

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION*
SISWA KELAS V SD NEGERI WONOSALAM 1
KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
SUNAWAN
NIM. 2501201045L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION*
SISWA KELAS V SD NEGERI WONOSALAM 1
KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SUNAWAN
NIM. 2501201045L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI

MENGGUNAKAN MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION*

SISWA KELAS V SD NEGERI WONOSALAM 1

KECAMATAN WONOSALAM

KABUPATEN JOMBANG

OLEH

SUNAWAN

NIM. 2501201045L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NID. 0729066203

Pembimbing II



Dwi Rosita Sari, M.Pd, P.hD.
NIDN. 0726048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Erni Andjani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Sunawan ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D
NIDN. 0726048701

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

Penguji 5



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sunawan

NIM : 2501201045L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI

MENGGUNAKAN MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION*

SISWA KELAS V SD NEGERI WONOSALAM 1

KECAMATAN WONOSALAM

KABUPATEN JOMBANG

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Sunawan

NIM. 2501201045L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto : "Ilmu adalah pemahaman utuh yang disampaikan secara jelas, bermakna, dan eksplisit."

Persembahan

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda cinta dan hormat kepada:

- **Kedua Orang Tua Tercinta**, Bapak Subiyanto dan Ibu Suciati yang tak henti-hentinya memanjatkan doa di setiap sujudnya, memberikan dukungan moril maupun materiil, serta menjadi sumber inspirasi terbesar dalam hidup saya.
- **Istri dan Anak-Anak Tersayang**, Priyayi Mega Sari dan Priawan Adia Rafa, yang telah menjadi sistem pendukung terbaik, memberikan ruang dan waktu, serta sabar menemani perjalanan akademik yang penuh tantangan ini.
- **Almamater Tercinta**, tempat saya menempa diri dan memperluas cakrawala berpikir.
- **Keluarga Besar SD Negeri Wonosalam 1**, khususnya siswa-siswi kelas V yang luar biasa. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penelitian ini. Semoga karya ini menjadi kontribusi kecil bagi kemajuan pendidikan di Kabupaten Jombang.
- **Para Dosen Pembimbing**, yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, ilmu, dan bimbingan hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
- **Sahabat dan Teman Seperjuangan**, terima kasih atas tawa, diskusi, dan semangat yang saling menguatkan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan model *explicit instruction* siswa kelas V SD Negeri Wonosalam 1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Cahyono M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis.....	9
c. Manfaat Menulis.....	10
2. Deskripsi.....	11
a. Pengertian Deskripsi.....	11
b. Macam Deskripsi	12
c. Unsur Deskripsi	14
d. Tahap Menulis Deskripsi.....	15
3. Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	16

B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Tindakan.....	19
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Indikator Kinerja.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Penerapan Model <i>Explicit Instruction</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Wonosalam 1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang..	38
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Wonosalam 1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang Dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis Deskripsi Dengan Model <i>Explicit Instruction</i>	73
B. Pembahasan.....	74
1. Penerapan Model <i>Explicit Instruction</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Wonosalam 1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang..	74
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Wonosalam 1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang Dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis Deskripsi Dengan Model <i>Explicit Instruction</i>	78
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi.....	82

C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	23
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian.....	27
Tabel 3.3	Penilaian Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman.....	28
Tabel 3.4	Pedoman Penilaian.....	30
Tabel 4.1	Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Siklus I.....	38
Tabel 4.2	Hasil Tes Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Aspek Pengembangan Gagasan (Ide)....	39
Tabel 4.3	Hasil Tes Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Aspek Kesesuaian dan Kejelasan Isi Cerita.....	40
Tabel 4.4	Hasil Tes Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur.....	41
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Aspek Kebahasaan (Penggunaan Diksi dan EYD).....	42
Tabel 4.6	Hasil Tes Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan.....	43
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siklus I.....	45
Tabel 4.8	Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Siklus II.....	55
Tabel 4.9	Hasil Tes Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Aspek Pengembangan Gagasan (Ide).....	56
Tabel 4.10	Hasil Tes Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Aspek Kesesuaian dan Kejelasan Isi Cerita.....	57
Tabel 4.11	Hasil Tes Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur.....	58

Tabel 4.12 Hasil Tes Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Aspek Kebahasaan (Penggunaan Diksi dan EYD).....	59
Tabel 4.13 Hasil Tes Menulis Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan.....	60
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siklus II.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	87
Lampiran 2	Contoh karangan berdasarkan pengalaman.....	105
Lampiran 3	Hasil Penilaian Siklus 1 Dan Siklus 2.....	106
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa Kelas V.	109
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa.....	111
Lampiran 6	Lembar Observasi Siswa.....	116
Lampiran 7	Pedoman Wawancara.....	124
Lampiran 8	Jurnal Siswa.....	126
Lampiran 9	Hasil Observasi.....	129