

DAFTAR PUSTAKA

- abdul Rahman, Wahyu Naldi, Adiyatna Arifin, F. M. R. (2021). *Analisis Uu Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Dan Implikasinya Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Di Indonesia Submit*. 4(20), 98–107.
- Afni, N., & Arimbi, W. (2022). *Budaya Sekolah Pada Pembentukan Karakter Religiusitas Pada Siswa Sekolah Dasar*. 6(6), 6409–6416. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3042>
- Ahmad Syahir, Ahmadi Hasan, M. U. (2023). *Kepatuhan Terhadap Hukum (Sebuah Perspektif Filsafat Hukum)*. 1(4), 930–944.
- Amalia, R. (2025). *Pengaruh Self Awareness Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Man 1 Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Asy'ari, Y. T., & Mukhsin. (2026). Implementasi Budaya Religius Madrasah Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di Mts Al-Qodiri Kreet Gumukmas Yuszri Thoha Asy'ari 1 , Mukhsin 2 1,2,. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 10, 298–316.
- Behavior, O., London, M., Sessa, V. I., & Shelley, L. A. (2023). *Developing Self-Awareness : Learning Processes For Self- And Interpersonal Growth*.
- Carden, J., Jones, R. J., & Passmore, J. (2022). *Defining Self-Awareness In The Context Of Adult Development: A Systematic Literature Review*. <https://doi.org/10.1177/1052562921990065>
- Dina, R. (2023). *Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Siswa Di Man Binjai Jurnal Generasi Tarbiyah : Jurnal Pendidikan Islam*. 2, 94–98.
- Fawaid, M. M. (2017). *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa*. 2, 9–19.
- Flurentin, E., & Bimbingan, D. (N.D.). *Elia Flurentin, Dosen Bimbingan & Konseling Fkip Universitas Negeri Malang* 9. 9–18.
- Gagahriyanto, M. A. (2023). *Konsep Religiusitas Dan Spiritualitas Dalam Penelitian Psikologi Di Indonesia*. 1(4), 352–358.
- Glock & Stark, Siswanto, H. (2018). *Pentingnya Pengembangan Budaya Religius Di Sekolah*. 5, 73–84.
- Goleman, D. (1998). *Working With Emotional Intelligence*.
- Govanny, J. L., Patricia, R., & Hartini, S. (2021). *Kedisiplinan Ditinjau Dari Self-Awareness Pada Siswa Kelas Xi Di Smk Telkom 2 Medan*. 3(1).
- Hidayah, R., Mu, E., & Zamhari, A. (2021). *Learning Worship As A Way To Improve Students 'Discipline , Motivation , And Achievement At School*. 8(3), 292–310.
- Jeconiah, J., Oktavia, V., & Manurung, Y. S. (2021). *Hubungan Religiusitas Dengan Self-Awareness Siswa Sma Bodhicitta Buddhis School Medan*. 3(1).
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations Of Behavioral Research*.
- Ledoux, J. E. (2006). *Emotional Intelligence*.

- Manarfa, A., & Lasaiba, D. (2023). *Kajian Ilmu Sejarah Dan Budaya Jejak Karakter Di Atas Budaya : Menelusuri Identitas Dalam Pendidikan*. 4(April), 67–75.
- Masnine, Musni, R., & Junita, N. (2025). *Hubungan Antara Self Awareness Dengan Kedisiplinan Pada Siswa Sma Kabupaten Aceh Utara*. 3(1), 9–20. <https://doi.org/10.2910/Insight.V3i1.18113>
- Mcmanus, J., Weijers, D., Zyl, L. Van, Truong, Q. C., Medvedev, O. N., Mcmanus, J., Weijers, D., Zyl, L. Van, Truong, Q. C., Medvedev, O. N., & Mcmanus, J. (2025). *The Humanistic Psychologist The Virtue Of Conscientiousness : A Bayesian Network Approach The Virtue Of Conscientiousness : A Bayesian Network Approach*.
- Muthmainna, A. (2024). *The Role Of Self-Confidence And Self-Awareness In Enhancing Academic Value : An Sem Analysis*. 5(December), 189–201.
- Ngafifi, M., & Ngafifi, M. (N.D.). *Advances In Technology And Patterns Of Human Life In Socio-Cultural Perspective*. 3, 33–47.
- Nurfadillah, M. S., & Nurharsya Khaer Hanafie. (2022). *Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sman 2 Soppeng Kabupaten Soppeng*. 9, 9–16.
- Septianingtias, A., & Herwin, H. (2022). *Hubungan Self Awareness Dengan Disiplin Belajar Peserta Asesmen Kompetensi Minimum*. 13(1), 16–23.
- Sugiono. (2018). *No Title*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Issue April). Alfabeta Cv.
- Sutarto. (2022). *Membangun Budaya Religius Di Sekolah: Suatu Kajian Terhadap Konsep, Pola, Model, Pendekatan, Metode, Strategi Dan Problematika Sutarto*. 4, 2801–2812.
- Taha, R. A., & Sujana, I. N. (2021). *Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Disiplin Belajar Siswa*. 9(2), 247–253.
- Umarta, S. A., & Mangundjaya, W. L. (2023). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa*. 1(8), 269–278.
- Zainuddin Zainuddin, Mustafiyanti, M. M. (2023). *Strategi Dan Implementasi Budaya Religius Dalam Membangun Karakter Siswa*. X, 45–59.
- Zidni, M., Ala, N., Islam, M. P., Negeri, U. I., Malik, M., & Malang, I. (2025). *Ulul Amri : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Strategi Membangun Budaya Religius Di Sekolah Dalam*. 4(1), 38–51.
- Zikri, M., Yeli, S., & Dewi, E. (2024). *Korelasi Kesadaran Diri (Self Awareness) Dan Karakter Religius Siswa Dengan Ketaatan Melaksanakan Ibadah Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru*. 8, 45913–45925.
- Zulfikar, Y. N. (2025). *Pengaruh Self-Awareness Dan Pembiasaan Religius Di Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik Di Smp Ma'arif 2 Ponorogo*. Uin Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo.