

**PENGARUH *SELF-AWARENESS* DAN INTENSITAS MENGIKUTI
BUDAYA RELIGIUS TERHADAP KEPATUHAN TATA TERTIB
SEKOLAH PADA SISWA KELAS X DI SMK DARUL FIKRI**

SKRIPSI



OLEH:

NUGRAHANI SETIA HAYU PAMUNGKAS

NIM. 2202103014

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENGARUH *SELF-AWARENESS* DAN INTENSITAS MENGIKUTI
BUDAYA RELIGIUS TERHADAP KEPATUHAN TATA TERTIB
SEKOLAH PADA SISWA KELAS X DI SMK DARUL FIKRI**

SRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**OLEH;
NUGRAHANI SETIA HAYU PAMUNGKAS
NIM. 2202103014**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nugrahani Setia Hayu Pamungkas telah
diuji

Madiun, 14 Juli 2026
Pembimbing I



Beny Dwi Pratama, M.Psi
NIDN. 0716128603

Madiun, 14 Juli 2026
Pembimbing II



Dr. Asrofi Kadafi, M.Pd
NIDN. 0719108601

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nugrahani Setia Hayu Pamungkas dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026

Panitia Penguji,

Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons.
NIDN. 0704118503

Ketua

Dr. Suharni, S.Pd., M.Psi.
NIDN. 0704127804

Sekretaris

Beny Dwi Pratama, M.Psi.
NIDN. 0716128603

Anggota

Dr. Asroful Kadafi, M.Pd.
NIDN. 0719108601

Anggota

Silvia Yula Wardani, M.Pd.
NIDN. 0715078901

Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Waskito Ardhi, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan,
Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons.
NIDN. 0704118503

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nugrahani Setia Hayu Pamungkas

NIM : 2202103014

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Nugrahani Setia H.P

NIM. 2202103014

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Direndahkan dimata manusia, di tinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Gonna fight and don’t stop, until you are proud”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nimati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang – gelombang itu nanti akan bisa kau ceritakan”

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur, terima kasih, dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, serta kontribusi dalam perjalanan pendidikan dan penyusunan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi bentuk bakti, kebanggaan, dan manfaat bagi mereka yang telah mendampingi saya hingga mencapai tahap ini.”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Awreness* dan Intensitas Mengikuti Budaya Religius Terhadap Kepatuhan Tata Tertib Sekolah pada Siswa Kelas X di SMK Darul Fikri”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd., Kons. selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Madiun.
4. Beny Dwi Pratama, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik.

5. Dr. Asroful Kadafi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik.
6. Widhar Kamajaya, S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMK Darul Fikri yang telah membimbing, membantu dan mengarahkan peniliti dari awal hingga akhir proses penelitian penulis.
7. Cinta petamaku Ayah Drs. Sutrisno dan pintu surgaku Ibu Dra. Sukarmi atas segala dukungan, doa, dan kasih sayangnnya memberikan semangat dalam bentuk materi serta motivasi. Terima kasih sudah berjuang sekuat tenaga untuk memberikan kehidupan yang layak untuk saya hingga akhirnya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada di posisi ini. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan saya dapatkan adalah karena beliau. Semoga ayah dan ibu sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
8. Kepada kakak pertama saya Serda Adentifan Wira Yudha Trisnamijaya dan istrinya Vellaneza Arum Insani, S.E., serta kakak kedua saya Ikbar Maulana Rifai, M.Pd. terima kasih banyak atas dukungannya baik secara moral dan materi, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan studinya sampai akhir. Serta tak lupa keponakan saya tercinta M. Arjuna Denva Lakeswara terima kasih atas kelucuan-kelucuan yang membuat saya senang dan bahagia. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.
9. Wilda Meli Andani dan Tata Aulia Rifani teman berkeluh kesah, *hangout*, menemani, membantu serta memberi motivasi kepada penulis dalam proses

pengerjaan skripsi. Penulis merasa sangat bersyukur dipertemukan oleh orang yang tulus, setia, dan ceria seperti kalian. Terimakasih telah bertahan di sisi penulis di kala banyak masalah yang dihadapi bersama. Kalian bukan sekedar teman, tapi bagian dari perjalanan yang akan selalu hidup dalam ingatan penulis.

10. Sahabat terbaik KKN-T 24 Desa Warurejo (Andien Tabitha Maharani, Anggita Tri Cahya Ningrum, Cahya Bintang Syachrany) Terimakasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis selama masa KKN hingga saat ini, yang telah memberi ilmu baru dan kenangan manis yang tidak pernah terlupakan. Semoga yang diikat tetap erat merekat, semoga kita terus kebersamai.
11. Teman-teman terdekat penulis Puput Ayuningsih dan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, Terimakasih atas kontribusi, kebaikan, dan semangat yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
12. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2022, terimakasih atas segala bantuan dan kerjasamanya selama masa perkuliahan.
13. Dan yang terakhir untuk diriku sendiri, Nugrahani Setia Hayu Pamungkas.
To the little girl who dreamed with all her heart, i did it. Terimakasih telah bertumbuh sejauh ini. Terimakasih telah memilih untuk tetap melangkah pelan di tengah badai ketakutan dan keraguan. Terimakasih untuk setiap air mata yang jatuh, doa yang dipanjatkan, dan usaha yang mungkin tidak pernah dilihat oleh siapa pun. Dan untuk semua luka yang telah sembuh,

doa yang perlahan menemukan jalannya, dan perjuangan yang akhirnya sampai tujuan, mari dirayakan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, 14 Juli 2026

Nugrahani Setia Hayu P.
NIM. 2202103014

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Self awareness.....	12
2. Budaya Religius	24
3. Kepatuhan Tata Tertib Sekolah	40
B. Kerangka Berpikir.....	49
C. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53

A. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Tempat Penelitian	53
2. Jadwal penelitian.....	54
B. Desain Penelitian.....	55
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	57
1. Populasi	57
2. Sampel	57
3. Teknik Pengambilan Sampel	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Instrumental Penelitian.....	59
F. Teknik Analisi Data	60
1. Uji Analisis Deskriptif	61
2. Uji Instrumen Penelitian	61
3. Uji Prasyarat Analisis.....	66
4. Uji Hipotesis	67
5. Rumus Korelasi Berganda	69
6. Koefisien Determinasi.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data	70
1. Deskripsi Data Self Awareness	70
2. Deskripsi Data Intensitas Mengikuti Budaya Religius	71
3. Deskripsi Data Kepatuhan Tata Tertib Sekolah	73
B. Hasil Pengolahan.....	75
1. Uji Analisis Deskriptif	75
2. Uji Prasyarat Analisis.....	76
3. Uji Hipotesis	80
C. Pembahasan.....	85
1. Pengaruh <i>Self Awareness</i> terhadap Kepatuhan Tata Tertib sekolah	85
2. Pengaruh Intensitas Mengikuti Budaya Religius terhadap Kepatuhan Tata Tertib sekolah	88

3. Pengaruh <i>Self Awareness</i> Dan Intensitas Mengikuti Budaya Religius Secara Simultan Terhadap Kepatuhan Tata Tertib Sekolah.....	91
BAB V PENUTUP.....	93
A. Simpulan	93
B. Saran.....	93
1. Bagi Sekolah.....	93
2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling	94
3. Bagi Mahasiswa	95
4. Bagi Siswa	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN – LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Variabel <i>Self Awareness</i> (X_1).....	59
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Variabel Intensitas Mengikuti Budaya Religius (X_2)	60
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Variabel Kepatuhan Tata Tertib Sekolah (Y).....	60
Tabel 3.5 Klarifikasi Hasil Uji Validitas	62
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	62
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas <i>Self Awareness</i> (X_1).....	63
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Intensitas Mengikuti Budaya Religius (X_2).....	63
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Kepatuhan Tata Tertib Sekolah (Y)	64
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data <i>Self Awarenesss</i>	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Intensitas Mengikuti Budaya Religius	72
Table 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kepatuhan Tata Tertib Sekolah	74
Tabel 4.4 Hasil Uji Analisis Deskriptif	75
Tabel 4.5 Hasil Uji t	80
Tabel 4.6 Hasil Uji F	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Ex Post Facto</i>	57
Gambar 4.1 Data <i>Self Awareness</i>	71
Gambar 4.2 Data Intensitas Mengikuti Budaya Religius.....	73
Gambar 4.3 Data Kepatuhan Tata Tertib Sekolah.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nama Responden.....	99
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	101
Lampiran 3 Tabulasi Data <i>Self Awareness</i>	106
Lampiran 4 Tabulasi Data Intensitas Mengikuti Budaya Religius.....	110
Lampiran 5 Tabulasi Data Kepatuhan Tata Tertib Sekolah.....	113
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas.....	117
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas	119
Lampiran 8 Hasil SPSS Deskripsi Data	120
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis	122
Lampiran 10 Surat Uji Hipotesis	123
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 12 Balasan Penelitian.....	126
Lampiran 13 Dokumentasi	127