

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KREATIF SISWA KELAS I
SD NEGERI SUMBERAGUNG KECAMATAN MEGALUH
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
SRI LESTARI
NIM. 2501201016L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KREATIF SISWA KELAS I
SD NEGERI SUMBERAGUNG KECAMATAN MEGALUH
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SRI LESTARI
NIM. 2501201016L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KREATIF SISWA KELAS I
SD NEGERI SUMBERAGUNG KECAMATAN MEGALUH
KABUPATEN JOMBANG

OLEH
SRI LESTARI
NIM. 2501201016L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

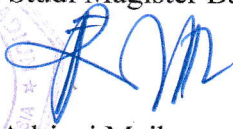
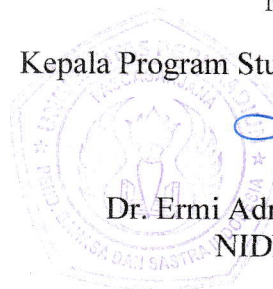
Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd.
NIDN. 0713047501

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Sri Lestari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

Jumat tanggal 31 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



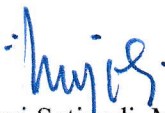
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, SS, M. Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 4



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI LESTARI

NPM 2501201016L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KREATIF SISWA KELAS I
SD NEGERI SUMBERAGUNG KECAMATAN MEGALUH
KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Sri Lestari

NIM. 2501201016L

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Permainan Kreatif Siswa Kelas I SD Negeri Sumberagung Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Membaca Permulaan.....	10
a. Pengertian Membaca Permulaan	10

b. Tujuan Membaca Permulaan	11
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	13
2. Media Permainan Kreatif.....	14
a. Pengertian Media	14
b. Fungsi Media Pembelajaran	16
c. Peranan Media Dalam Proses Pembelajaran	17
d. Media Permainan Kreatif	19
e. Fungsi Media Permainan Kreatif.....	22
f. Langkah Penggunaan Media Permainan Kreatif.....	23
3. Keterkaitan Antar Variabel	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Waktu Penelitian.....	30
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
D. Subyek Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Prosedur Penelitian	33
G. Indikator Keberhasilan	34
H. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
C. Implikasi Penelitian	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Indikator Keberhasilan Dalam Proses Pembelajaran.....	35
Tabel 3.3	Rentang Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	36
Tabel 4.1	Hasil Observasi Guru	45
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa	48
Tabel 4.3	Hasil Tes Ketrampilan Membaca Permulaan Sisklus I	51
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Siklus I	52
Tabel 4.5	Ketuntasan Siklus I	54
Tabel 4.6	Hasil Observasi Guru	59
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktifitas Siswa	60
Tabel 4.8	Hasil Tes Ketrampilan Membaca Permulaan Siklus II	62
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Siklus II	63
Tabel 4.10	Ketuntasan Siklus II	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 1	81
Lampiran 2. Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 2	85
Lampiran 3. Modul Ajar Siklus 2 Pertemuan 1	91
Lampiran 4. Modul Ajar Siklus 2 Pertemuan 2	98
Lampiran 5. LKPD Siklus 1 Pertemuan 1	107
Lampiran 6. LKPD Siklus 1 Pertemuan 2	109
Lampiran 7. LKPD Siklus 2 Pertemuan 1	111
Lampiran 8 LKPD Siklus 2 Pertemuan 2	112
Lampiran 9. Tes Siklus 1 Pertemuan 1	113
Lampiran 10. Tes Siklus 1 Pertemuan 2	114
Lampiran 11. Tes Siklus 2 Pertemuan 1	115
Lampiran 12. Tes Siklus 2 Pertemuan 2	116
Lampiran 13. Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	117
Lampiran 14. Lembar observasi Guru	119
Lampiran 15. Lembar observasi Siswa	120
Lampiran 16. Rekap Nilai Keterampilan Membaca Permulaan	121
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	122