

ABSTRAK

Sumarti. 2026. *Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel "Pertemuan Dua Hati" Karya Nh. Dini dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada Siswa Kelas VI SD Negeri Ngunut 1 Parang Kabupaten Magetan.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr.V.Teguh Suharto, M.Pd., Pembimbing II: Dr.Dwi Rohman Soleh,S.S,M.Pd

Kata kunci: nilai pendidikan karakter, novel Pertemuan Dua Hati, pembelajaran bahasa dan sastra, studi kepustakaan, sekolah dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin lunturnya nilai-nilai karakter di kalangan siswa dan pentingnya pemanfaatan karya sastra sebagai media penanaman karakter yang kontekstual. Tujuan penelitian adalah menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel *Pertemuan Dua Hati* karya Nh. Dini serta mendeskripsikan implementasinya dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia siswa kelas VI SD. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kepustakaan dan analisis dokumen. Sumber data adalah novel *Pertemuan Dua Hati* serta dokumen kurikulum dan pembelajaran Bahasa Indonesia SD. Pengumpulan data menggunakan teknik simak-catat, kemudian dianalisis secara interaktif melalui reduksi, penyajian, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel ini mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang kuat, meliputi: (1) religiusitas dan ketulusan, (2) kejujuran dan integritas, (3) kerja keras dan pantang menyerah, (4) kasih sayang dan empati, (5) kesederhanaan, serta (6) tanggung jawab. Nilai-nilai tersebut diwujudkan melalui tokoh, dialog, dan konflik yang dialami antar tokoh. Implementasinya dalam pembelajaran dapat dilakukan melalui kegiatan membaca ekstensif, diskusi reflektif, analisis tokoh, dan menulis tanggapan kritis yang dikaitkan dengan pengalaman siswa. Kesimpulannya, novel *Pertemuan Dua Hati* kaya akan nilai pendidikan karakter dan layak dijadikan bahan ajar alternatif yang bermakna untuk penguatan karakter siswa di sekolah dasar.

ABSTRACT

Sumarti. 2026. *Analysis of Character Education Values in the Novel "Pertemuan Dua Hati" by Nh. Dini and Its Implementation in Indonesian Language and Literature Learning for Grade VI Students of SD Negeri Ngunut 1 Parang, Kabupaten Magetan.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I:, Supervisor II:

Keywords: *character education values, novel Pertemuan Dua Hati, language and literature learning, library research, elementary school*

This research is motivated by the fading of character values among students and the importance of utilizing literary works as a contextual medium for character cultivation. The objective is to analyze the character education values contained in the novel Pertemuan Dua Hati by Nh. Dini and to describe its implementation in Indonesian Language and Literature learning for grade VI elementary students. This study employs a descriptive qualitative approach with library research and document analysis. Data sources were the novel Pertemuan Dua Hati as well as curriculum and Indonesian language learning documents. Data were collected through reading and note-taking techniques, then analyzed interactively through data reduction, presentation, and verification. The findings reveal that this novel contains strong character education values, including: (1) religiosity and sincerity, (2) honesty and integrity, (3) hard work and perseverance, (4) affection and empathy, (5) simplicity, and (6) responsibility. These values are embodied through characters, dialogues, and conflicts experienced among characters. Its implementation in learning can be carried out through extensive reading activities, reflective discussions, character analysis, and writing critical responses linked to students' experiences. In conclusion, the novel Pertemuan Dua Hati is rich in character education values and is worthy as a meaningful alternative teaching material for strengthening student character in elementary schools.