

ABSTRACT

Yezynia Fajar Ayu Wardhayana. 2026. *Using Genre-Based Approach and Picture Media to Teach Writing Descriptive Text to the Tenth-Grade Students of SMAN 1 Barat.* Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Dr. Erlik Widiyanti Styati, M.Pd., Co-Advisor: Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D.

Key Terms: Genre-Based Approach, Picture media, Writing Skill, Descriptive Text, EFL, Tenth-Grade Students of Senior High School

This study aims to explore the implementation of Genre-Based Approach combined with Picture media in teaching descriptive writing to the tenth-grade students of SMAN 1 Barat. Writing is one of the essential language skills in EFL learning, yet students often encounter difficulties in generating ideas, organizing content, mastering vocabulary, applying grammar, and developing confidence in writing English texts. This study employed a qualitative research approach, using observation, interviews, and documentation as data collection methods. The findings indicate that the implementation of Genre-Based Approach through the stages of Building Knowledge of the Field, Modeling of the Text, Joint Construction of the Text, and Independent Construction of the Text provides systematic guidance that supports students in developing their writing skills. Picture media effectively stimulate students' imagination, facilitate idea generation, enrich vocabulary, and increase students' motivation during the learning process. Despite several challenges, such as limited vocabulary mastery, grammatical errors, and students' lack of confidence in expressing ideas in written form, the teacher's guidance, feedback, and vocabulary support contributed positively to overcoming these difficulties. The study concludes that integrating Genre-Based Approach with Picture media is an effective strategy to support EFL students in improving descriptive writing skills and enhancing their participation and engagement in the classroom learning process.

ABSTRAK

Yezynia Fajar Ayu Wardhayana. 2026. Penggunaan Pendekatan Berbasis Genre dan Media Gambar dalam Pengajaran Penulisan Teks Deskriptif kepada Siswa Kelas X SMAN 1 Barat. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing: Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd., Pembimbing Pendamping: Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Pendekatan Berbasis Genre, Media Gambar, Keterampilan Menulis, Teks Deskriptif, EFL, Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan Pendekatan Berbasis Genre yang dipadukan dengan media gambar dalam pengajaran menulis deskriptif kepada siswa kelas X SMAN 1 Barat. Menulis merupakan salah satu keterampilan bahasa yang esensial dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (EFL), namun siswa sering kali mengalami kesulitan dalam menghasilkan ide, menyusun isi, menguasai kosakata, menerapkan tata bahasa, serta membangun kepercayaan diri dalam menulis teks bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan Pendekatan Berbasis Genre melalui tahapan-tahapan Membangun Pengetahuan Bidang, Pemodelan Teks, Penyusunan Teks Bersama, dan Penyusunan Teks Mandiri memberikan panduan sistematis yang mendukung siswa dalam mengembangkan keterampilan menulis mereka. Media bergambar secara efektif merangsang imajinasi siswa, memfasilitasi munculnya ide, memperkaya kosakata, dan meningkatkan motivasi siswa selama proses pembelajaran. Meskipun terdapat beberapa tantangan, seperti penguasaan kosakata yang terbatas, kesalahan tata bahasa, dan kurangnya kepercayaan diri siswa dalam mengekspresikan ide secara tertulis, bimbingan, umpan balik, serta dukungan kosakata dari guru memberikan kontribusi positif dalam mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut. Penelitian ini menyimpulkan bahwa mengintegrasikan Pendekatan Berbasis Genre dengan media bergambar merupakan strategi yang efektif untuk mendukung siswa EFL dalam meningkatkan keterampilan menulis deskriptif serta meningkatkan partisipasi dan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran di kelas.