

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOMUNIKATIF DALAM
PEMBELAJARAN BERBICARA SISWA KELAS III
SD NEGERI TAJI DENGAN DUKUNGAN MEDIA GAMBAR**

TESIS



Oleh
LIDYA NATALIA SUSANTI
NIM. 2501201148L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOMUNIKATIF DALAM
PEMBELAJARAN BERBICARA SISWA KELAS III SD NEGERI TAJI
DENGAN DUKUNGAN MEDIA GAMBAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
LIDYA NATALIA SUSANTI
NIM. 2501201148L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

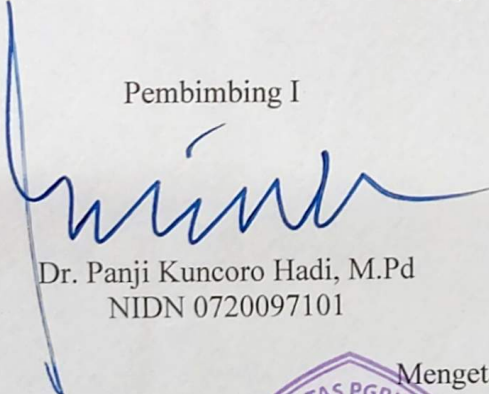
IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOMUNIKATIF DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA SISWA KELAS III SD NEGERI TAJI DENGAN DUKUNGAN MEDIA GAMBAR

LIDYA NATALIA SUSANTI
NIM 2501201148L

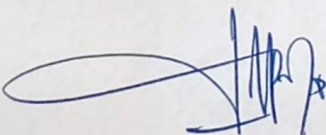
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I

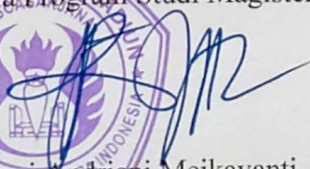

Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd
NIDN 0720097101

Pembimbing II


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Lidya Natalia Susanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari kamis tanggal 23 Juli 2026.

Panitia Penguji



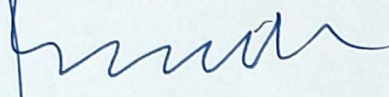
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Emi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



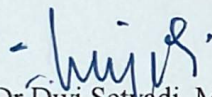
Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 3



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 4



Dr. Dwi Setyadi, M.Pd.
NIDN. 0727106403

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Emi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lidya Natalia Susanti

NIM : 2501201148L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul

IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOMUNIKATIF DALAM
PEMBELAJARAN BERBICARA SISWA KELAS III SD NEGERI TAJI
DENGAN DUKUNGAN MEDIA GAMBAR

adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal lain yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut..

Madiun, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Lidya Natalia Susanti

NIM. 2501201148L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Doa dan usaha keras Adalah kunci dari setiap pintu keberhasilan”

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa Syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya tesis ini penulis mempersembahkannya kepada :

1. Suami tercinta, yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam hidup saya. Terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang tak terhingga.
2. Anak-anak tercinta, yang menjadi motivasi terbesar untuk terus maju. Semoga penvcapaian ini menjadi contoh bagi kalian untuk meraih cita-cita.
3. Kedua orang tua, yang telah banyak mendoakan, memberikan dukungan dan kasih sayang tiada henti. Persembahan ini Adalah wujud rasa Syukur atas segala pengorbanan yang diberikan.
4. Adik tercinta, yang selalu membantu dan meberikan motivasi. Terima kasih atas persaudaraan yang harmonis dan selalu melengkapi.

Semoga persembahan ini menjadi salah satu untuk berbakti dan membahagiakan kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Implementasi Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Taji dengan Dukungan Media Gambar*, dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan selaku Dosen Pembimbing II.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar, tulus serta telah memberikan waktu untuk bimbingan, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir	24
C. Kebaharuan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data	34
D. Instrumen Pengambilan Data	39
E. Teknik Pengambilan Data	47
F. Teknik Keabsahan Data	53
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian	57
B. Temuan Penelitian	110
BAB V PEMBAHASAN	144
BAB VI PENUTUP.....	165
A. Simpulan.....	165
B. Implikasi.....	167
C. Saran.....	182
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Deep Learning	187
2. Instrumen Penelitian & Rubrik Penilaian	194
3. Contoh Bahan Ajar & Hasil Kerja Siswa	196
4. Dokumentasi Penelitian	199