

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN MODEL *PAIRED STORYTELLING*
BERBANTUAN MEDIA WAYANG KARTUN
PADA M U R I D KELAS II SD NEGERI SAWIJI
KECAMATAN JOGOROTO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



OLEH:

LAILA FATIHATIN

NIM. 2501201281L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN MODEL *PAIRED STORYTELLING*
BERBANTUAN MEDIA WAYANG KARTUN
PADA MURID KELAS II SD NEGERI SAWIJI
KECAMATAN JOGOROTO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

LAILA FATIHATIN

NIM. 2501201281L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN MODEL *PAIRED STORYTELLING* BERBANTUAN
MEDIA WAYANG KARTUN PADA MURID KELAS II
SD NEGERI SAWIJI KECAMATAN JOGOROTO KABUPATEN JOMBANG**

LAILA FATIHATIN

NIM. 2501201281L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II,



Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum
NIDN 0318097104

Mengetahui:



Ketua Program Studi Magister PBSI,


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Laila Fatihatin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

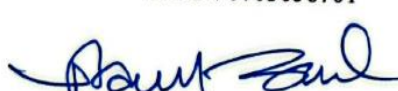
Panitia Penguji


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

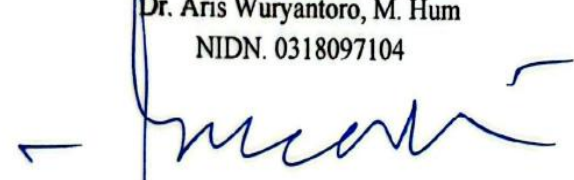
Penguji 2


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3


Dr. Aris Wuryantoro, M. Hum
NIDN. 0318097104

Penguji 4


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S. M.Pd
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Fatihatin

NIM : 2501201281L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MENGGUNAKAN MODEL

PAIRED STORYTELLING MEDIA WAYANG KARTUN PADA MURID

KELAS II SD NEGERI SAWIJI KECAMATAN JOGOROTO

KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Laila Fatihatin
NIM 2501201281L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Jadikan hidup ini sebagai tantangan, bukan sebagai hambatan (Laila Fatihatin)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta H. Hilmi (Alm.), Hj. Siti Fatimah (Almh.)
2. Mertua H. Wahib Mahali (Alm.), Hj. Nyai Shofiyah (Almh.), Hj. Nurhayati (Almh.)
3. Pendamping hidupku Umarok, M. Pd yang selalu setia menemani. Terima kasih untuk pengorbanan, dukungan, dan do'a yang diberikan
4. Ketiga buah hatiku tercinta Muhammad Alif Umar (Alm.), Muhammad Dimaz Fahrudin, Muhammad Azka Afkario
5. Teman-teman seperjuangan
6. Teman-teman Kepala Sekolah
7. Bapak ibu guru SD Negeri Sawiji Kecamatan Jogoroto, Kabupaten Jombang
8. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng menggunakan Model Paired Storytelling berbantuan Media Wayang Kartun pada Murid Kelas II SD Negeri Sawiji Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun atas segala dukungan, arahan, dan pelayanan akademik yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk

memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis sejak penyusunan proposal hingga terselesaikannya tesis ini.

5. Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, kritik yang membangun, serta perhatian kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menyimak.....	8

a. Pengertian Menyimak	8
b. Tujuan Menyimak.....	9
c. Faktor Mempengaruhi Keberhasilan Dalam Menyimak	10
2. Dongeng.....	12
3. Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i>	16
4. Media Pembelajaran Wayang Kartun.....	19
5. Penerapan Model <i>Paired Storytelling</i> dengan Media Wayang Kartun.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	24
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Penerapan Model <i>Paired Storytelling</i> dengan Media Wayang Kartun dapat Meningkatkan Pembelajaran Menyimak	

Dongeng pada Murid Kelas II SD Negeri Sawiji Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang	49
2. Hasil Belajar Murid Kelas II SD Negeri Sawiji Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang pada Pembelajaran Menyimak Dongeng Menggunakan Model <i>Paired Storytelling</i> dengan Media Wayang Kartun	105
B. Pembahasan.....	105
1. Penerapan Model <i>Paired Storytelling</i> dengan Media Wayang Kartun dapat Meningkatkan Pembelajaran Menyimak Dongeng pada Murid Kelas II SD Negeri Sawiji Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang.....	105
2. Hasil Belajar Murid Kelas II SD Negeri Sawiji Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang pada Pembelajaran Menyimak Dongeng Menggunakan Model <i>Paired Storytelling</i> dengan Media Wayang Kartun	107
BAB V PENUTUP.....	109
A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar Murid.....	45
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif.....	47
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Guru.....	47
Tabel 3.5	Kriteria Ketuntasan Aktivitas Murid	48
Tabel 4.1	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	51
Tabel 4.2	Hasil Observasi Murid Siklus I Pertemuan I	56
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan I	60
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus I Pertemuan I.....	61
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	65
Tabel 4.6	Hasil Observasi Murid Siklus I Pertemuan 2.....	70
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2	74
Tabel 4.8	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus I Pertemuan 2.....	75
Tabel 4.9	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1.....	78
Tabel 4.10	Hasil Observasi Murid Siklus II Pertemuan I ...	84
Tabel 4.11	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	88
Tabel 4.12	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus II Pertemuan I	89

Tabel 4.13	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2....	92
Tabel 4.14	Hasil Observasi Murid Siklus II Pertemuan 2...	97
Tabel 4.15	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	100
Tabel 4.16	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus II Pertemuan 2.....	102

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Guru menjelaskan Storytelling
- Gambar 2 Guru memberi contoh cara bermain Storytelling
- Gambar 3 Guru membagi kelompok
- Gambar 4 Murid mencoba bermain Storytelling dengan di pandu guru
- Gambar 5 Murid sudah berani bermain Storytelling di depan kelas
- Gambar 6 Murid maju sesuai dengan kelompoknya

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengamatan Aktivitas Guru.....	116
Lampiran 2	Lembar Wawancara Guru.....	124
Lampiran 3	Catatan Lapangan.....	126
Lampiran 4	Silabus	129
Lampiran 5	RPP	132
Lampiran 6	Hasil Belajar	179