

ABSTRAK

Ike Mujiatik. 2026. *Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Menggunakan Metode Peta Pikiran Berbantuan Media Foto Siswa Kelas VI SD Negeri Jarak 1 Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Aris Wuryantoro, S.S., M.Hum.

Kata kunci: *menulis, pengalaman pribadi, peta pikiran, dan media foto*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penggunaan metode peta pikiran berbantuan media foto dapat meningkatkan kemampuan menulis pengalaman pribadi siswa kelas VI SD Negeri Jarak 1 Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang dan (2) respon siswa kelas VI SD Negeri Jarak 1 Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang terhadap pembelajaran menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media foto. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) Pembelajaran menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media foto pada siswa kelas VI SD Negeri Jarak 1 Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang mengalami peningkatan. Hasil siklus I rata-rata yang diperoleh sebesar 64,5 sedangkan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 79,6, dan (2) Respon siswa dalam pembelajaran menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media foto pada siswa kelas VI SD Negeri Jarak 1 Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang terdapat perubahan ke indikator respon siswa yang positif.

ABSTRACT

Ike Mujiatik. 2026. *Improving the Ability to Write Personal Experiences Using the Mind Map Method Assisted by Photo Media for Fifth Grade Students of SD Negeri Jarak 1, Jogoroto District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Aris Wuryantoro, S.S., M.Hum.

Keywords: *writing, personal experiences, mind maps, and photo media*

This study aims to describe (1) the use of the mind map method assisted by photo media can improve the ability to write personal experiences of fifth grade students of SD Negeri Jarak 1, Jogoroto District, Jombang Regency and (2) the response of fifth grade students of SD Negeri Jarak 1, Jogoroto District, Jombang Regency to learning to write personal experiences using the mind map method assisted by photo media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) Learning to write personal experiences using the mind map method assisted by photo media in fifth grade students of SD Negeri Jarak 1, Jogoroto District, Jombang Regency has increased. The results of the first cycle obtained an average of 64.5 while the second cycle obtained an average value of 79.6, and (2) Student responses in learning to write personal experiences using the mind map method assisted by photo media in fifth grade students of SD Negeri Jarak 1, Jogoroto District, Jombang Regency there is a change to a positive student response indicator.