

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT RESMI
MELALUI MODEL THINK PAIR SHARE
BERBANTUAN MEDIA SURAT AUTENTIK
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
GEBANGBUNDER PLANDAAN JOMBANG**

TESIS



OLEH:

DEFFI TRI MULYANINGSIH

NIM: 2501201096L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Agustus 2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT RESMI
MELALUI MODEL THINK PAIR SHARE
BERBANTUAN MEDIA SURAT AUTENTIK
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
GEBANGBUNDER PLANDAAN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

DEFFI TRI MULYANINGSIH

NIM: 2501201096L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Agustus 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

- . PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT RESMI
MELALUI MODEL THINK PAIR SHARE
BERBANTUAN MEDIA SURAT AUTENTIK
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
GEBANGBUNDER PLANDAAN JOMBANG

DEFFI TRI MULYANINGSIH
NIM: 2501201096L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Deffi Tri Mulyaningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 3 Agustus 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deffi Tri Mulyaningsih
NIM : 2501201096L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT RESMI
MELALUI MODEL THINK PAIR SHARE
BERBANTUAN MEDIA SURAT AUTENTIK
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
GEBANGBUNDER PLANDAAN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Deffi Tri Mulyaningsih
NIM. 2501201096L

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Keberhasilan bukan tentang seberapa cepat mencapai tujuan, melainkan tentang ketekunan untuk terus melangkah hingga tujuan tercapai."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah Swt., karya ini saya persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu tercinta,

yang doa-doanya selalu menjadi jalan pulang bagi setiap langkah yang saya tempuh. Terima kasih atas kasih sayang, kepercayaan, dan ketulusan yang tidak pernah berkurang.

Suami tercinta,

yang memilih bertumbuh dan berjuang bersama. Terima kasih telah menjadi teman dalam setiap proses, saling menguatkan ketika lelah, dan saling mengingatkan untuk tidak berhenti melangkah.

Anak tersayang,

yang mungkin belum memahami arti sebuah tesis. Namun suatu hari nanti, semoga engkau mengerti bahwa di setiap halaman yang tersusun, selalu ada cinta, doa, dan harapan seorang ibu untuk masa depanmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Resmi melalui Model *Think Pair Share* Berbantuan Media Surat Autentik pada Siswa Kelas V SD Negeri Gebangbunder Plandaan Jombang. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Tesis ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, arahan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, atas dukungan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, atas arahan, motivasi, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian, serta kesediaan meluangkan waktu untuk memberikan

bimbingan, arahan, saran, dan motivasi sejak penyusunan proposal hingga tesis ini dapat diselesaikan.

5. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, perhatian, arahan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan hingga penyelesaian tesis ini.
6. Kepala SD Negeri Gebangbunder, Kecamatan Plandaan, Kabupaten Jombang, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian serta penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Semoga segala bantuan yang telah diberikan memperoleh balasan dari Allah SWT.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Berpikir.....	45
C. Hipotesis Tindakan	48
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
C. Subyek Penelitian.....	56

D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Prosedur Penelitian	61
F. Indikator Kinerja.....	67
G. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>).....	74
B. Hasil Penelitian	76
1. Hasil Pra Siklus	76
2. Hasil Siklus I.....	82
3. Hasil Siklus II	93
C. Pembahasan.....	106
BAB V PENUTUP.....	113
A. Simpulan	113
B. Implikasi	114
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP.....	197

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
Tabel 3.2	Kriteria Interpretasi Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	73
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Prasiklus....	78
Tabel 4.2	Hasil Tes Keterampilan Menulis Surat Resmi Prasiklus	79
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Surat Resmi Berdasarkan Aspek Penilaian Prasiklus	80
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus I.....	86
Tabel 4.5	Hasil Tes Keterampilan Menulis Surat Resmi Siklus I	88
Tabel 4.6	Hasil Keterampilan Menulis Surat Resmi Berdasarkan Aspek Penilaian Siklus I.....	90
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus II.....	97
Tabel 4.8	Hasil Tes Keterampilan Menulis Surat Resmi Siklus II	99
Tabel 4.9	Hasil Keterampilan Menulis Surat Resmi Berdasarkan Aspek Penilaian Siklus II	100
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Menulis Surat Resmi.....	103
Tabel 4.11	Rekapitulasi Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar..	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir Penelitian	47
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan McTaggart...	55
Gambar 3.2 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	71
Gambar 4.1 Kondisi Pembelajaran Menulis Surat Resmi pada Tahap Prasiklus.....	79
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Media Surat Autentik	87
Gambar 4.3 Kegiatan diskusi berpasangan (<i>Pair</i>) pada Siklus I	87
Gambar 4.4 Kegiatan presentasi hasil diskusi (<i>Share</i>) pada Siklus I.....	88
Gambar 4.5 Kegiatan Diskusi Pasangan (<i>Pair</i>) pada Siklus II	98
Gambar 4.6 Kegiatan Presentasi Hasil Diskusi (<i>Share</i>) pada Siklus II	98
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Resmi	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Prasiklus.....	120
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus I	126
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus II.....	132
Lampiran 4 LKPD Prasiklus	139
Lampiran 5 LKPD Siklus I	140
Lampiran 6 LKPD Siklus II	141
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Prasiklus.....	142
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	145
Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus II	148
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Prasiklus	151
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	153
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Siklus II	155
Lampiran 13 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Menulis Surat Resmi	157
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Menulis Surat Resmi	158
Lampiran 15 Kisi-Kisi Wawancara Kolaborator	159
Lampiran 16 Hasil Wawancara Kolaborator Siklus I	160
Lampiran 17 Hasil Wawancara Kolaborator Siklus II.....	162
Lampiran 18 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	164
Lampiran 19 Hasil Wawancara Siswa Prasiklus S-01	165
Lampiran 20 Hasil Wawancara Siswa Prasiklus S-08	167
Lampiran 21 Hasil Wawancara Siswa Prasiklus S-15	169
Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa Siklus I S-01	171

Lampiran 23 Hasil Wawancara Siswa Siklus I S-08	173
Lampiran 24 Hasil Wawancara Siswa Siklus I S-15	175
Lampiran 25 Hasil Wawancara Siswa Siklus II S-01	177
Lampiran 26 Hasil Wawancara Siswa Siklus II S-08	179
Lampiran 27 Hasil Wawancara Siswa Siklus II S-15	181
Lampiran 28 Hasil Pekerjaan Siswa Berkategori Tinggi (S-01).....	183
Lampiran 29 Hasil Pekerjaan Siswa Berkategori Sedang (S-08).....	186
Lampiran 30 Hasil Pekerjaan Siswa Berkategori Rendah (S-15)	189
Lampiran 31 Dokumentasi Persiapan Penelitian	192
Lampiran 32 Dokumentasi Pelaksanaan Prasiklus	193
Lampiran 33 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I.....	194
Lampiran 34 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II	195
Lampiran 35 Dokumentasi Wawancara Penelitian	196