

ABSTRAK

Luluk Amin Suyanti. 2026. *Penerapan Metode Bermain Peran Dengan Media Visual Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Mayangan Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Aris Wuryantoro, S.S.,M. Hum

Kata kunci: *Menulis, Deskripsi, Bermain Peran. Media Visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) perencanaan metode pembelajaran bermain peran menggunakan media visual dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SD Negeri Mayangan Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang, (2) implementasi metode pembelajaran bermain peran menggunakan media visual dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SD Negeri Mayangan Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang, dan (3) efektivitas metode pembelajaran bermain peran menggunakan media visual dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SD Negeri Mayangan Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan metode pembelajaran bermain peran menggunakan media visual dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SD Negeri Mayangan Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang dilakukan guru dengan baik dan efisien karena guru membuat perencanaan pembelajaran, (2) Implementasi pembelajaran menggunakan metode bermain peran menggunakan media visual dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV SD Negeri Mayangan Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang berjalan dengan lancar dan sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat dengan urutan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, dan (3) penelitian yang dilakukan SD Negeri Mayangan Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang terhadap penggunaan metode *role playing* menggunakan media visual dalam keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV dapat dinyatakan efektif dan ada peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa yang mengalami peningkatan dan mencapai KKTP yang telah ditentukan yaitu 75.

ABSTRACT

Luluk Amin Suyanti. 2026. *Implementation of Role Playing Method with Visual Media in Learning Descriptive Writing Skills for Fourth Grade Students of Mayangan Elementary School, Jogoroto District, Jombang Regency.* Theses. Madiun. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Aris Wuryantoro, S.S.,M. Hum

Keywords: *writing, description, role playing, and visual media*

This study aims to describe and explain (1) the planning of role-playing learning methods using visual media in learning descriptive writing skills for students of Grade IV of Mayangan State Elementary School, Jogoroto District, Jombang Regency, (2) the implementation of role-playing learning methods using visual media in learning descriptive writing skills for students of Grade IV of Mayangan State Elementary School, Jogoroto District, Jombang Regency, and (3) the effectiveness of role-playing learning methods using visual media in learning descriptive writing skills for students of Grade IV of Mayangan State Elementary School, Jogoroto District, Jombang Regency. This study uses a qualitative descriptive approach with a case study method. The results of this study are (1) the planning of role-playing learning methods using visual media in learning descriptive writing skills for students of Grade IV of Mayangan State Elementary School, Jogoroto District, Jombang Regency was carried out by teachers well and efficiently because teachers made learning plans, (2) the implementation of learning using the role-playing method using visual media in learning descriptive writing skills for fourth-grade students of Mayangan State Elementary School, Jogoroto District, Jombang Regency ran smoothly and in accordance with the planning that had been made with the sequence of preliminary, core and closing activities, and (3) research conducted by Mayangan State Elementary School, Jogoroto District, Jombang Regency on the use of the role-playing method using visual media in descriptive writing skills for fourth-grade students can be stated as effective and there has been an increase. This can be seen from the students' scores which have increased and reached the predetermined KKTP, namely 75..