

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN *CHAIN WRITING METHOD* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BANDUNG 1 KECAMATAN DIWEK
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH:
KURVA AL'AINI
NIM. 2501201058L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN *CHAIN WRITING METHOD* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BANDUNG 1 KECAMATAN DIWEK
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

KURVA AL'AINI

NIM. 2501201058L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN *CHAIN WRITING METHOD* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BANDUNG 1
KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG**

KURVA AL'AINI
NIM. 2501201058L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II,



Dr. Aris Wuryantoro, M. Hum
NIDN 0318097104

Mengetahui:



Ketua Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Arianis Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Kurva Al'aini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada
hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



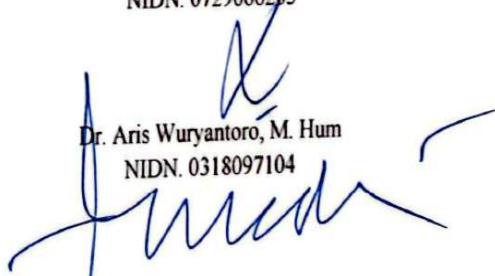
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Aris Wuryantoro, M. Hum
NIDN. 0318097104

Penguji 4

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S. M.Pd
NIDN. 0720097101

Penguji 5



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurva Al'aini
NIM : 2501201058L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
CHAIN WRITING METHOD BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI BANDUNG 1 KECAMATAN DIWEK
KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Kurva Al'aini
NIM 2501201058L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Kesulitan hari ini adalah kekuatan untuk masa depan “

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan saudaraku tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan motivasi tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Suami dan anak-anakku tercinta, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini.
3. Bapak/Ibu dosen pembimbing, yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, ilmu, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh guru dan sahabat seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kebersamaan selama menempuh pendidikan.
5. Almamater tercinta, yang menjadi tempat penulis menimba ilmu dan pengalaman berharga. serta seluruh pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang terlibat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan *chain writing method* berbantuan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Bandung 1 Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama masa perkuliahan.
5. Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Menulis	12
a. Pengertian Menulis.....	12
b. Manfaat Menulis.....	14
c. Tujuan Menulis.....	15
2. Deskripsi.....	16
a. Pengertian Deskripsi.....	16
b. Macam – Macam Deskripsi.....	17
c. Unsur – Unsur Deskripsi.....	20

d. Tahap-Tahap dalam Menulis Karangan Deskripsi.....	20
e. Penilaian Karangan Deskripsi.....	21
3. <i>Chain Writing Method</i>	22
4. Media Gambar.....	24
a. Pengertian Media Gambar.....	24
b. Kelebihan Media Gambar.....	25
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	29
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Indikator Kinerja.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Penerapan <i>Chain Writing Method</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bandung 1 Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang	47
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Bandung 1 Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan <i>Chain Writing Method</i> Berbantuan Media Gambar	74
3. Permasalahan yang muncul dalam Penerapan <i>Chain Writing Method</i> Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis deskripsi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bandung 1 Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang	76

4. Solusi yang diberikan pada Penerapan <i>Chain Writing Method</i> Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bandung 1 Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang	77
B. Pembahasan.....	78
1. Penerapan <i>Chain Writing Method</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bandung 1 Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang	78
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Bandung 1 Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan <i>Chain Writing Method</i> Berbantuan Media Gambar	82
3. Permasalahan yang muncul beserta solusinya dalam Penerapan <i>Chain Writing Method</i> Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis deskripsi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bandung 1 Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang	85
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar	44
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I	55
Tabel 4.2	Statistik Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus I..	56
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus I	56
Tabel 4.4	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Akhir Siklus I.....	57
Tabel 4.5	Penilaian Kemampuan Menulis Siklus I.....	57
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa siklus II.....	68
Tabel 4.7	Statistik Skor Hasil Belajar Murid pada siklus II.	69
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus II	70
Tabel 4.9	Deskripsi Ketuntasan Belajar pada Tes Akhir Siklus II	70
Tabel 4.10	Penilaian Kemampuan Menulis Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.11	Presentasi Pencapaian Hasil Belajar Menulis Siklus I dan II	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikiran	27
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....	97
Lampiran 2	Rubrik Penilaian.....	115
Lampiran 3	Lembar Observasi	119
Lampiran 4	Hasil Evaluasi	133
Lampiran 5	Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran	135
Lampiran 6	Dokumentasi Media Gambar.....	140