

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI JOGOROTO
KECAMATAN JOGOROTO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH:
VIVI RATNAWATI
NIM. 2501201064L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI JOGOROTO
KECAMATAN JOGOROTO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister**

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:

VIVI RATNAWATI

NIM. 2501201064L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI JOGOROTO
KECAMATAN JOGOROTO
KABUPATEN JOMBANG**

**OLEH
VIVI RATNAWATI
NIM. 2501201064L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui:

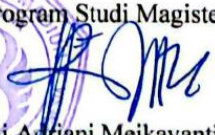
Pembimbing I,


**Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203**

Pembimbing II,


**Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum.
NIDN 0318097104**

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister PBSI,


**Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Vivi Ratnawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Aris Wuryantoro, M. Hum
NIDN. 0318097104

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S. M.Pd
NIDN. 0720097101

Penguji 5



Mengetahui;
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan;
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Ratnawati

NPM : 2501201064L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MENGGUNAKAN
METODE DRILL BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI JOGOROTO KECAMATAN JOGOROTO

KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Vivi Ratnawati
NIM 2501201064L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Belajar adalah perjalanan tanpa batas menuju versi terbaik diri “

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan melalui doa, kasih sayang, pengorbanan, dan nasihat yang tidak pernah putus. Terima kasih atas cinta yang tulus dan kepercayaan yang selalu diberikan kepada penulis.
2. Suami tercinta dan anak-anak tersayang, yang senantiasa menghadirkan semangat, kesabaran, doa, dan kebahagiaan di setiap proses perjuangan menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas pengertian dan dukungan yang luar biasa.
3. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, yang dengan penuh dedikasi telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, serta motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah membimbing dan membekali penulis dengan ilmu, wawasan, serta pengalaman berharga selama menempuh pendidikan.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, khususnya teman-teman seperjuangan, yang telah menjadi bagian dari

perjalanan akademik ini melalui semangat kebersamaan, saling mendukung, dan berbagi pengalaman.

6. Kepala sekolah, rekan guru, serta seluruh peserta didik SD Negeri Jogoroto, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama selama proses pelaksanaan penelitian sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Almamater tercinta, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, mengembangkan potensi, serta membentuk karakter sebagai insan akademik yang terus belajar dan berkarya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, bantuan, dukungan, dan motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyusunan tesis ini.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia, serta menjadi salah satu ikhtiar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Semoga Allah Swt. senantiasa membalas segala kebaikan semua pihak dengan limpahan rahmat, keberkahan, dan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca nyaring menggunakan metode *drill* berbantuan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang memberikan arahan selama perkuliahan.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama masa perkuliahan.

5. Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Metode Drill	11
a. Pengertian Metode Drill.....	11
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode Drill.....	12
c. Bentuk Metode Drill.....	13
2. Media Gambar.....	14
a. Pengertian Gambar.....	15
b. Fungsi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran..	17
c. Macam Media Gambar.....	18

3. Membaca.....	20
a. Pengertian Membaca.....	20
b. Macam-macam Membaca.....	22
c. Keterampilan Membaca Nyaring.....	24
4. Penerapan Metode Drill Dengan Media Gambar Pada Materi Membaca Nyaring di Kleas V.....	24 25
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	28
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Indikator Kinerja.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Penggunaan kemampuan membaca nyaring menggunakan metode <i>drill</i> berbantuan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang	39
2. Hasil Belajar siswa kelas V SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Membaca Nyaring Menggunakan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Metode Gambar.....	52
B. Pembahasan	52
1. Penggunaan kemampuan membaca nyaring menggunakan metode <i>drill</i> berbantuan media gambar pada siswa kelas V	

SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang	52
2. Hasil Belajar siswa kelas V SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Membaca Nyaring Menggunakan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Metode Gambar	55
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan siswa	37
Tabel 3.3	Tabel Klasifikasi Nilai.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikiran	28
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	60
Lampiran 2	Media Pembelajaran.....	63
Lampiran 3	Soal Pretest.....	64
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	67
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	70
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	72
Lampiran 7	Soal Posttest.....	74
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	76
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	80
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	83
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	85
Lampiran 12	Soal Posttest.....	87
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus I.....	89
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus II.....	91