

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BANGSRI PLANDAAN JOMBANG**

TESIS



ANIK AGUSTIN

NIM. 2501201046L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Agustus 2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BANGSRI PLANDAAN JOMBANG**

TESIS

**OLEH :
ANIK AGUSTIN
NIM. 2501201046L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BANGSRI PLANDAAN JOMBANG

ANIK AGUSTIN

NIM. 2501201046L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702


Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd
NIDN. 0713047501

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Anik Agustin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin tanggal 3 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, SS., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan :
Kepala Prodi Magister Bahasa dan Sastra
Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anik Agustin

NIM : 2501201046L

Progam Studi Magister : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI

MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*

BERBANTUAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS V

SD NEGERI BANGSRI PLANDAAN JOMBANG

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila ditemukan hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jombang, 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Anik Agustin
NIM. 2501201046L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

"Keberhasilan bukan hanya tentang seberapa cepat mencapai tujuan, tetapi tentang kesungguhan untuk terus belajar, berusaha, dan tidak menyerah dalam setiap proses."

Persembahan :

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas. Terima kasih atas setiap doa yang selalu mengiringi setiap langkah perjuangan penulis.
2. Suami dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan semangat, pengertian, motivasi, serta menjadi sumber kekuatan dalam menyelesaikan studi ini. wujud syukur dan penghargaan atas pengorbanan serta kebersamaanmu yang tidak ternilai selama perjalanan menyelesaikan tesis ini.
3. Anakku tersayang, yang menjadi anugerah terindah sekaligus sumber semangat terbesar bagi penulis. Terima kasih atas senyum, doa, dan pengertiannya selama Ibu menyelesaikan studi ini. Semoga karya sederhana ini menjadi teladan bahwa setiap cita-cita dapat diraih dengan kerja keras, doa, dan ketekunan.

4. Dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan tesis ini.

5. Para Guru, Dosen, dan Seluruh Pihak yang Mendukung

Terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, serta bantuan yang telah diberikan selama proses penelitian. Semoga hasil penelitian mengenai peningkatan keterampilan menulis puisi melalui model Project based Learning berbantuan media kartu kata ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Project Based Learning Berbantuan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas V SD Negeri Bangsri Plandaan Jombang". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan tesis ini bukanlah perjalanan yang mudah. Berbagai tantangan, hambatan, dan keterbatasan penulis hadapi selama proses penelitian hingga penyusunan laporan. Namun, berkat pertolongan Allah Swt., kerja keras, doa, serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari banyak pihak, penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Rohman Sholeh, M.Pd selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menjalani studi.

3. Ibu Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, serta bimbingan selama proses penyusunan tesis ini.
5. Ibu Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, kritik, dan saran yang sangat berarti bagi penyempurnaan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelayanan, dan pengalaman akademik yang bermanfaat selama masa studi.
7. Kepala Sekolah, dewan guru, serta seluruh warga SD Negeri Bangsri Plandaan, Jombang, yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Kedua orang tua, suami, anak-anak, keluarga, dan seluruh sahabat yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, motivasi, serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya rekan-rekan seperjuangan, yang selalu saling memberikan semangat, berbagi pengalaman, dan mendukung satu sama lain selama menempuh pendidikan.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, motivasi, serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, serta dapat menjadi salah satu referensi bagi guru, mahasiswa, peneliti, dan pihak lain yang berkepentingan dalam mengembangkan inovasi pembelajaran yang lebih efektif dan bermakna.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Keterampilan Menulis.....	10
2. Hakikat Puisi.....	13
3. Model Project Based Learning.....	17
4. Media Pembelajaran.....	21
5. Media Kartu Kata.....	25
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Tindakan	33
D. Kebaruan Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian.....	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
C. Subyek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Prosedur Penelitian	47
F. Indikator Kinerja.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian	58
1. Pra Siklus	58
2. Siklus 1.....	61
3. Siklus 2.....	69
C. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89
Lampiran 1 foto dokumen kegiatan.....	89
Lampiran 2 Lembar Observasi Tindakan Guru Prasiklus.....	95
Lampiran 3 Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus I	99
Lampiran 4 Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus II.....	103
Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa Prasiklus.....	107
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	111
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	115
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru Prasiklus.....	119

Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru Akhir Penelitian.....	120
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Siswa Prasiklus	123
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa Akhir Siklus.....	124
Lampiran 12 Lembar Penilaian Belajar Prasiklus.....	126
Lampiran 13 Lembar Penilaian Belajar Siklus I.....	130
Lampiran 14 Lembar Penilaian Belajar Siklus II.....	134
Lampiran 15 Lembar penilaian Observasi Aktifitas Siswa Siklus I....	138
Lampiran 16 Lembar penilaian Observasi Aktifitas Siswa Siklus II...	141
Lampiran 17 Modul Prasiklus.....	144
Lampiran 18 Modul Siklus I.....	155
Lampiran 19 Modul Siklus II.....	171
Lampiran 20 Contoh Hasil Kerja Siswa Prasiklus	187
Lampiran 21 Contoh Hasil Kerja Siswa Siklus I	189
Lampiran 22 Contoh Hasil Kerja Siswa Siklus II.....	191
Lampiran 23 Riwayat Hidup.....	195

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu	34
3.1 Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	41
3.2 Kreteria Penilaian Observasi.....	55
4.1 Keadaan siswa SD Negeri Bangsri	58
4.2 Hasil Penilaian Hasil Prasiklus Keterampilan Menulis Puisi	59
4.3 Rekapitulasi Penilaian Hasil Prasiklus Keterampilan Menulis Puisi.....	60
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	64
4.5 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	65
4.6 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Puisi Siswa Siklus I	66
4.7 Rekapitulasi Penilaian Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus I	67
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	72
4.9 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	65
4.10 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Puisi Siswa Siklus II	75
4.11 Rekapitulasi Penilaian Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus II.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	32
Gambar 3.1 Alur Penilaian Tindakan Kelas	47