

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, H., Nugraha, R. G., & Hanifah, N. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Padlet ULIK (Ular Tangga Interaktif Kreatif) terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(1), 807–814. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.931>
- Aisyah, S., Sholeh, M., Lestari, I. B., Yanti, L. D., Nuraini, N., Mayangsari, P., & Mukti, R. A. (2024). Peran penggunaan teknologi dalam pembelajaran IPS di era digital. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 44–52. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.382>
- Ali, A., Dea Venica, S., Aini, W., & Faisal Hidayat, A. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Anggara, R., & Supardji, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran animasi interaktif berbasis Adobe Animate. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(2), 245–250. <https://doi.org/10.14421/jpm.2024.245-250>
- Anggraeni, D. R., Elmunsyah, H., & Handayani, A. N. (2019). Pengembangan modul pembelajaran fuzzy pada mata kuliah sistem cerdas untuk mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *TEKNO: Jurnal Teknologi, Elektro, dan Kejuruan*, 29(1), 26–40. <https://dx.doi.org/10.17977/um034v29i1p26-40>
- Anggrella, D. P., Rahmasiwi, A., Suyatman, & Sudrajat, A. K. (2024). Sosialisasi dan pelatihan pendekatan interdisipliner pada pembelajaran IPAS di pendidikan dasar. *Kacaneegara: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 7(3), 327–336. https://www.researchgate.net/profile/Ahmad-Kamal-Sudrajat-3/publication/382825823_Sosialisasi_dan_pelatihan_pendekatan_interdisipliner_pada_pembelajaran_IPAS_di_pendidikan_dasar/links/679183841ec9f9589f59bc2c/Sosialisasi-dan-pelatihan-pendekatan-interdisipliner-pada-pembelajaran-IPAS-di-pendidikan-dasar.pdf
- Annisa, Z. (2023). Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning pada pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri Linggapura 04. *JGuruku: Jurnal Penelitian Guru*, 1(2), 595–599. <https://journal.fkip.uniku.ac.id/JGuruku/article/view/303/204>
- Arismunandar, A., Habibah, S., Monoarfa, M., & Nurhikmah, H. (2024). Manajemen kelas online learning guru SMA Insan Cendekia Gowa. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 527–536. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/3978587>
- Asnidar, A., & Junaid, J. (2024). Pengembangan bahan ajar semantik berbasis multimedia dengan Google Sites. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 3467–3474. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3915>

- Aulia, F., & Toriqularif, M. (2025). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran pada pendidikan agama Islam. *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, 12(1), 157–170. <https://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/10076/3961>
- Aura, Y., Masnur, S., Joner, A. Z., Mita, H., & Yeni, L. S. (2024). Strategi pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah dasar. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 301–308. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.941>
- Azizah, W., & Fakhru Ahsani, E. L. (2026). Integrasi nilai ekoteologi untuk menumbuhkan kesadaran life on land dalam pembelajaran IPAS di MI Darul Ulum 02. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 5(1), 33–50. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/6032543>
- Batoebara, M. U. (2020). *Teknologi informasi dan komunikasi*. Undhar Press. <http://repository.dharmawangsa.ac.id/707/1/BUKU%20TEKNOLOGI%20INFORMASI%20DAN%20TEKNOLOGI%20KOMUNIKASI-1-1.pdf>
- Benu, A. Y., & Mbuik, H. B. (2024). Analisis peran IPAS mewujudkan Profil Pelajar Pancasila sebagai gambaran ideal pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 76–80. https://www.researchgate.net/publication/377759219_ANALISIS_PERAN_IPAS_MEWUJUDKAN_PROFIL_PELAJAR_PANCASILA_SEBAGAI_GAMBARAN_IDEAL_PEMBENTUKAN_KARAKTER_SISWA_SKOLAH_DASAR
- Dewi, A. C., Fitri, S., Satriani, I., & Herdiani, R. (2025). Integrasi konsep deep learning dalam pengajaran menulis: Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan reflektif siswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa dan Akademisi*, 1(5), 60–73. <https://jurnal.yayasanmeisyarainsanmadani.com/index.php/intelektual/article/view/459>
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami konsep pendekatan deep learning dalam pembelajaran anak usia dini yang meaningful, mindful, dan joyful: Kajian melalui filsafat pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 10(2), 108–120. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.65978>
- Erlangga, S. Y., Poort, E. A., Winingsih, P. H., Manasikana, O., & Dimas, A. (2023). Meta-analisis: Effect size model pembelajaran berbasis masalah pada kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dan pemahaman konseptual siswa dalam fisika. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(2), 185–198. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/COMPTON/article/view/15685/6083>

- Fauzi, L. S., & Bashri, A. (2025). Pengembangan multimedia interaktif Google Site transpor membran berbasis collaborative learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 14(3), 658–668. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/69790/52428>
- Fitri, N. Y., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan media geometri berbantuan software GeoGebra pada mata pelajaran matematika materi koordinat untuk mempermudah siswa kelas V. *Indonesian Research Journal on Education (IRJE): Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 182–189. <https://irje.org/irje/article/view/187/42>
- Effendi, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran IPAS di SDN Sumberdodol 1 Kecamatan Panekan Kabupaten Magetan. *AL-THIFL: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 334–349.
- Hadi, R. (2025). Analisis minat dan hambatan siswa dalam proses pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) di kelas II. *Jurnal Rinjani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JR-PGSD)*, 3(3), 380–384. <https://jurnalrinjanipendidikan.com/index.php/JR-PGSD/article/view/127/159>
- Hidayat, H., & Ramadhan, F. M. (2025). Penggunaan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar IPAS di sekolah dasar: Studi kasus di sekolah dasar. *JADIKA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.66371/jadika.v1i2.29>
- Kamila, N., Annas, F., & Oktavia, S. (2024). Perancangan media pembelajaran berbasis multimedia untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Journal of Educational Management and Strategy*, 3(1), 43–49. <https://doi.org/10.57255/jemast.v3i01.586>
- Khasanah, U., Alanur, S. N., Trisnawati, S. N. I., Sulistyowati, R., Isma, A., Agustina, E., Dewantara, H., Fajariah, N., Azis, F., Fauziah, M., Tahir, M. I. T., Mamu, H. D., Mardin, H., Walid, A., Syahfitri, D., Arafat, M. Y., Darodjat, D., Khaedir, M., Firdaus, R., Hasan, M., Ridhoh, Y., & Hamsar, I. (2025). *Deep learning dalam pendidikan: Pendekatan pembelajaran bermakna, sadar, dan menyenangkan*. Penerbit Tahta Media. <https://tahtamedia.co.id/issj/article/view/1444/1435>
- Khoirunnisa, N., Arifa, D., Hidayatullah, S., & Susilo, B. E. (2024). Kajian literatur: Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi efektif dalam pembelajaran matematika untuk merangsang berpikir kritis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 744–751. <https://proceedings.unnes.ac.id/prisma/article/view/3026/2489>
- Majid, T. (2024). *Efektivitas penggunaan Google Sites dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMAN 6 Barru* (Tesis, Institut

- Agama Islam Negeri Parepare).
<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/8663/1/2020203886108047.pdf>
- Marzuki, & Boroneo, D. S. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas VII SMPN 1 Ambalau. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 356–365.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/18144/13250>
- Maulidya, D., Setiawati, D. N. A. E., Umamy, N. A., & Syukri, M. (2025). Analisis literatur peran deep learning dalam mendorong pembelajaran bermakna di sekolah dasar: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(2), 9072–9084. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3330>
- Mohan, M., Rahmawati, E., & Abu Bakar, M. Y. (2026). Pendekatan pembelajaran deep learning sebagai paradigma baru dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 3(1), 679–698.
<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jinu/article/view/7643/6562>
- Novfirman, & Aulia, R. (2023). Penerapan media belajar berbasis digital Google Site dalam pembelajaran lingkungan. *Journal of Computer Science and Technology (JOCSTEC)*, 1(2), 89–98.
<https://doi.org/10.59435/jocstec.v1i2.79>
- Nurngaini, L. F., & Effendi, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran IPAS di SDN Sumberdodol 1 Kecamatan Panekan Kabupaten Magetan. *AL-THIFL: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 334–349.
<https://doi.org/10.21154/thifl.v3i2.2883>
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oviana, W., & Hayatillah, R. (2025). Upaya menumbuhkan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar melalui implementasi. *Jurnal Kolaborasi Akademika*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.26811/hzv1t479>
- Pratiwi, I. G. A. D. (2026). Mencapai deep learning melalui model pengolahan informasi: Analisis strategi penguasaan konsep tanpa sekat mata pelajaran. *Daiwi Widya*, 12(1), 56–69. <https://doi.org/10.37637/dw.v12i1.2717>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/4290/3206>

- Rahayu, A. (2025). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Pengertian, jenis dan tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahmawati, J. R., & MintoHari. (2024). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Google Sites pada materi perubahan wujud benda kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/59139/45957>
- Ramadhan, R., Wahyudin, A. Y., Santosa, A., & Putri, C. A. (2023). Pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran berbasis mobile bagi guru SMAN 5 Bandar Lampung. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(2), 201–207. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/3104/1297>
- Rijal, M. (2023). *Pengembangan buku saku elektronik berbasis Google Sites pada materi gelombang bunyi dan cahaya tingkat SMA/MA* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry). <https://repository.ar-raniry.ac.id/35309/1/Mujibul%20Rijal%2C%20200204003%2C%20FTK%2C%20PFS%2C%20085280321173.pdf>
- Rismawati, D. A., & Tyas, D. N. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif proses sistem pencernaan (Prosipen) berbasis Google Sites untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDN Tambangan 02 Kota Semarang. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(2), 324–337. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1376>
- Rizal, M., Nurhasan, A. K., Malihah, Z., & Y, R. (2025). *Metode penelitian pendidikan agama Islam*. INKA Press. https://www.researchgate.net/publication/405134195_Buku_Ajar_Metodologi_Penelitian_Pendidikan_Agama_Islam
- Romadhan, V. I. S., Kusumawati, N., & Cahyaningtyas, T. I. (2024). Penerapan e-book ABC untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa disleksia. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 4(2), 461–470. <https://ojs.berajah.com/index.php/go/article/view/336/268>
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran Google Sites dalam pembelajaran bahasa Indonesia jarak jauh siswa kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226. https://www.researchgate.net/publication/357953790_PEMANFAATAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_GOOGLE_SITES_DALAM_PEMBELAJARAN_BAHASA_INDONESIA_JARAK_JAUH_SISWA_KELAS_VII_SMP_ISLAM_ASY-SYUHADA_KOTA_BOGOR
- Rukmana, A. Y., Zebua, R. S. Y., Sepriano, Aryanto, D., Nur'Aini, I., Ardiansyah, W., Adhicandra, I., Hartatik, & Setiawan, Z. (2023). *Dunia multimedia: Pengenalan dan penerapannya*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.

https://www.researchgate.net/publication/371491007_DUNIA_MULTIMEDIA_Pengenalan_dan_Penerapannya_Penerbit

- Samsi, N., Djamil, M., & Ardiansyah, A. (2025). Penerapan multimedia interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VI di MI DDI Lonja Kabupaten Sigi. *IBTIDAI'Y DATOKARAMA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 1–17. <https://doi.org/10.24239/ibtidaiy.Vol6.Iss2.187>
- Selvi, N. (2025). Mengembangkan rasa ingin tahu dan kepedulian lingkungan melalui pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal of Integrative Elementary Education*, 1(1), 9–15. <https://ejournal.adaksi-ntt.com/index.php/Jiee/article/view/2/2>
- Setiyanto, S., Utomo, I. C., Dawis, A. M., Yuliati, T., Nugraha, N. B., Maniah, M., Natsir, F., Suhendi, H. Y., & Syujak, A. R. (2023). *Multimedia dan sains: Penerapan teknologi untuk penelitian dan penyampaian informasi*. Penerbit Widina. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/565179-multimedia-dan-sains-penerapan-teknologi-ff6928ba.pdf>
- Shobri, M., Rifqi, Q., & Hasan Jufri Bawean, S. (2023). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis Google Sites di UPT SMP Negeri 19 Gresik. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 66–77. <https://researchhub.id/index.php/kreatif/article/view/1208/1001>
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Giap, Y. C. (2021). *Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi*. Agrapana Media. https://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/8206/1/fulltexts%20perkembangan%20media%20pembelajaran_compressed%20%281%29.pdf
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jhpp/article/view/561/448>
- Suryani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryantari, D., & Mulyono, R. (2023). Developing students' information technology (IT) utilization skills and students collaboration with Google Sites. *Risâlah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(3), 1160–1173. https://www.jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/563/383
- Swara, G. Y. (2020). Pemanfaatan visualisasi 3D pada multimedia interaktif dalam pengenalan penyakit demam berdarah. *Jurnal Teknoif ITP*, 8(1), 19–24. <https://teknoif.itp.ac.id/index.php/teknoif/id/article/view/2020-04-30/776>

- Syayidah, L. N., & Sodik, M. (2025). Konsep kurikulum deep learning sebagai pilar strategi pendidikan Islam. *Prophetik: Jurnal Kajian Keislaman*, 3(1), 34–52. <https://doi.org/10.35457/zt448y78>
- Tony, A. P., Erita, Y., Zuardi, & Desyandri. (2025). Pengembangan media e-modul interaktif berbasis web Google Sites pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 236–250. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25068>
- Vivi, R. N. (2024). *Pengaruh model pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, and Society) terhadap pemahaman konsep IPAS peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Way Kandis Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/35280/1/PERPUS%20PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf>
- Wahab, A. Y. L., Tugiman, Nuraini, H., Basri, A., Sudarto, Maryani, L., Nur, J., Sundari, F. S., Kurniawan, A., Afdalia, Banat, A., Purnawati, Novita, L., Utami, S., Mahendradhani, G. A. A. R., Anggraeni, A., Walid, A., & Rifai, M. H. (2022). *Media pembelajaran dalam proses pengembangan teknologi digital*. Yayasan Wiyata Bestari Samasta. https://www.researchgate.net/publication/379120207_MEDIA_PEMBELAJARAN_DALAM_PROSES_PENGEMBANGAN_TEKNOLOGI_DIGITAL_Hak_Cipta_Buku_Kemenkum_dan_HAM_Nomor_000432965
- Wulandari, E., Putri, I. A., & Napizah, Y. (2022). Multimedia interaktif sebagai alternatif media pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 109–115. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22834>
- Yuningsih, H., & Haeruddin, H. (2024). Peran penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran PAI di SDN 018 Balikpapan Barat. *Journal of Educational Research and Practice*, 2(2), 96–105. <https://doi.org/10.70376/jerp.v2i2.100>
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeilohy, A. (2024). Integrasi mata pelajaran IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka dalam upaya penguatan literasi sains dan sosial di sekolah dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50–56. <http://dx.doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>
- Zeintia. (2024). *Pengembangan multimedia interaktif berbasis Google Sites pada materi siklus air kelas V di SDN 58 Rejang Lebong* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup). https://e-theses.iaincurup.ac.id/7303/1/SKRIPSI_ZEINTIA_20591218_RnD.pdf
- Zuhri, A. S., Muslikhah, U., & Samino, S. (2025). The deep learning approach in 21st century education. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 730–741.

<https://ejurnal.kampusakademik.my.id/index.php/jipm/article/view/1523/1275>