

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, V. N. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Of Elementary Education*, 2, 37–38.
- Aisah, S. (2022). Minat dan Motivasi Belajar Siswa dalam pembelajarannya Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 115–123.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841-1854.
- Andryannisa, Mahesya Az-zahra, Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SD ISLAM RIYADHUL JANNAH DEPOK. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arends, R. I. (2012). Learning to teach ninth edition (9th ed.). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of Educational Objectives: Handbook I: Cognitive Domain. New York: David McKay Company.
- Cahyaningsih, R. D., Faiz, A., Nurkholis, & R. (2023). Penerapan *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Cahyati, W., Tika Damayani, A., Wigati, T., & Suyoto. (2024). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(2), 223. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Candra, E. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Journal of Law, Education and Business*, 1, 139-146.
- Darmadi, H. (2013). Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Bandung: CV ALFABETA.
- Dayanti, A. Q. A. N. M., Aeni, K., & Khan, D. M. (2025). The Effectiveness of *Problem Based Learning* assisted by Educaplay on Pancasila Education Learning Outcomes of Elementary School Students. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 12(1), 204-218.

- Dewi, F. M. A. & D. A. (2016). Manfaat Pendidikan Kewarganegaraan Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 209–216.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). Belajar dan Pembelajaran. *Jakarta: Rienka Cipta*.
- Fazriah, A. N., Cahyaningsih, U., & Yanto, & A. (2024). PENGEMBANGAN MEPOTAL (MEDIA POP UP BOOK DIGITAL) DALAM MATERI IPS MENGENAL KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA. 3(2), 72-78.
- Fitriyani, D. (2019). PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK.
- Hamdan, A. R., & Khader, F. R. (2015). Hasil Belajar sebagai Dasar Pengukuran Pencapaian Akademik dan Perancangan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349-1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Johnson, M. H. (2001). Functional Brain Development in Humans. *Nature Reviews Neuroscience*, 2 (7), 475–483. <https://doi.org/10.1038/35081509>
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358.
- Khalimatu Sa, M., & Anggraeni Dewi, D. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940–9945.
- Khotimah, Kuswandi, & Sultoni. (2019). Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jktp Jurnal Kajian Tehnologi Pendidikan*, 2, 159.
- Krisdianto, I., Sudarmiani, & Nugraha, N. (2025). Problem-Based Learning Model in Elementary School Students: Learning Activity and Learning Outcomes. *Journal Evaluation in Education*.
- Mahmudah, L. (2024). Penerapan Model Bermain Peran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Kelas 2 SD. *Thesis, Universitas PGRI Madiun*, 2.
- Meldina, T., Agustin, A., & Harahap, S. H. (2020). PENDAHULUAN Pendidikan semestinya sudah dilakukan sedari dini yaitu dengan melakukan pendidikan dasar. Pada Undang-undang No. Jurnal Pendidikan Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 15–25.
- Moore, K. D. (2014). Strategi Pembelajaran Efektif: Dari Teori Ke Praktik. *Thousand Oaks, CA: Sage Publications*.

- Mungzilina, A. K., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 184–195.
- Musthafa, M., & Anggraeni, D. (2022). Mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Nabila, N., Sundahry, S., & Avana, N. (2025). Enhancing learning processes and outcomes in IPAS (science, environment, and social studies) through problem-based learning for elementary school students. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 10(2), 624–639.
- Nailati, R., Azis, A., & Syahrir, M. (2024). Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Dan Keaktifan Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(2), 43–68.
- Novelni, & Sukma. (2025). Analisis Langkah-langkah Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4 (1).
- Palupi, R. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5, 60–68.
- Pamungkas, A. D., & Kristin, F. (2018). MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS 4 SD. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*., 3(Vol. 3 N. <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.268>
- Prasetyo, T. (2019). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS VI SDN GENDONGAN 02. *Cahaya Pendidikan*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.33373/chypend.v5i2.1993>
- Prayogo, S. (2022). Peningkatan Kedisiplinan dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas II Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7934–7940. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3675>
- Rahmawati, R., & Damayani, D. (2024). Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Reinita. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu dengan Model *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar. *Journal of Moral and Civic Education*, 4.(2), 88-96
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil

- belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6, 47–55.
- Ridwanudin, D. (2015). *Bahasa Indonesia*. Ciputat: UIN Press.
- Safrida, S., & Kristian, A. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Santoso, M. (2015). Korelasi Penggunaan Media, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 9(2), 149. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v9i2.36>
- Saputro, M. I., & Prihanta, W. (2023). Problem Based Learning: Upaya Strategis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran PKn Materi Kewajiban di Rumah. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 33–43.
- Septiana, T. ., & Kurniawan, M. . (2018). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran PKN Di SD Muhammadiyah Kauman Tabun 2016/2017. *Jurnal Fundamentak Pendidikan Dasar*, 1, 94–105.
- Setiyaningrum, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas 5 SD. *Jartika: Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 99–108.
- Shofwani, S. A., & Rochmah, S. (2021). Penerapan *Problem Based Learning* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar manajemen operasional di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 439–445.
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Snowman, J. (2010). Psikologis Pendidikan: Teori dan Praktik Pembelajaran. *Jakarta: PT Indeks*.
- Sukaptiyah, S. (2015). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL. *Scholaria*, 5(1), 114–121.
- Suroto. (2024). Karakter Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–9.
- Suyadi. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Bandung: PT Remaja*.
- Tramrin, R. (2021). Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar PKn pada Siswa kelas X IPS 2 SMA Neferi 1 Pinrang. *Jurnal Pendidikan BUM*, 5, 1279–1280. <https://jurnalpendidikanbum.com/index.php/jpbum/article/view/112>
- Winataputra, U. S. dan Budimansyah, D. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran). *Bandung: Widya Aksara Press*.

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*, 2, 399–408.