

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI



OLEH:

RENIPUSPITASARI

NIM. 2202101209

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

HALAMANSAMPUL

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah
Satu Pertanyaan Dalam Menyelesaikan Program Strata I Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

RENIPUS PITASARI

NIM. 2202101209

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Reni Puspitasari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 07 Juli 2026

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

NIDN.0006016702

Madiun, 07 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Liya Atika Anggrasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0718109001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

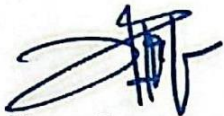
Skripsi oleh Reni Puspitasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 14 Juli 2026.

Panitia Penguji,



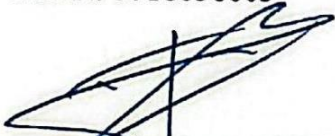
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. Liya Atika Anggrasari, M.Pd.
NIDN. 0718109001

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muli Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reni Puspitasari

Nim : 2202101209

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 07 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Reni Puspitasari

NIM. 2202101209

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

1. Skripsi ini adalah pengingat bahwa perjuangan bukanlah soal siapa yang paling cepat, tetapi siapa yang tidak pernah berhenti meski terasa sangat sulit. Setiap kata yang kutulis adalah hasil dari perjuangan dan pengorbanan yang tidak ternilai harganya. Aku atau aku tidak sempurna, tetapi aku sudah berusaha dengan segenap tenaga dan hati untuk sampai di titik ini.
2. “Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: *fainnama’al-‘usriyusra, innama’al-usriyusra*” (Q.S AL-Insyirah 94:5-6)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada kedua orang tua saya Bapak dan Ibu serta nenek dan adik saya yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini dan menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua doa dan dukungan ibu, bapak, nenek dan adik. Juga untuk teman – teman yang selalu menemani dan selalu ada dalam kondisi apapun, dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan pendidikan ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan islam, iman, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas II SD” dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk keberkahan hingga dinantikan syafa’atnya kelak di Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Tidak dapat disangkal bahwa membutuhkan usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, hasil karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang berkontribusi dan memegang peran penting.

Terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

3. Dr.EndangSriMaruti,S.Pd.,selakuKepalaProgramStudiPendidikanGuru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.
4. Prof.Dr.H.Parji,M.Pd.,selakudosenpembimbingIyangtelahmeluangkan banyak waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Liya Atika Anggrasari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
7. Kepala Sekolah SDN Grobogan 02 yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
8. BapakJarwantodanIbuPurwatiselakuorangtuahebatyangmenjadisumber kekuatan, semangat dan doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas cinta yang tak pernah terukur, kesabaran yang tak terbatas,semuahalyangtakterhitungjumlahnya,danpengorbananyangtak pernah diminta imbalan.
9. Nenek waginah, yang selalu mendoakan kesuksesan pendidikan hingga sampai di titik ini, serta mengingatkan untuk selalu mensyukuri atas semua rahmat dan kebahagiaan yang telah tercapai.
10. Adik lakiku Firman yang selalu memberikan *support system* terbaik dalam proses penyusunan skripsi ini.

11. Garle yang selalu memberi kebahagiaan, canda tawa disetiap waktu dalam keadaan apapun, memberi semangat dan dukungan. Terima kasih telah menjadi bagian terpenting dalam proses perjalananku.
12. Eka Putri teman seperti saudara yang menjadi tempat berbagi keluh kesah, memberi semangat, dukungan dan selalu ada setiap proses.
13. Fitri Lestari teman kecil seperti saudara, terima kasih untuk tangan yang selalu mengurlurkan, telinga yang siap didengar.
14. Untukkeluargabesarkelas8G,terimakasihataskebersamaan,kekompakan, dan berbagi kenangan yang telah tercipta selama empat tahun perkuliahan. Penulis merasa beruntung dapat belajar, bertumbuh, dan berjuang bersama kalian.
15. Untuksemuapihakyangnamanyabelumpenulissebutkandihalamanini.
Mungkinnamamutidaktertulisdalamlembaranpersembahanini,tetapijejak kebaikanmutelahtertulisdalamsetiaplangkahperjuanganyangpenulislalui.
Terima kasih telah hadir, menguatkan tanpa diminta, dan mendukung tanpa mengharap balasan.
16. Reni Puspitasari, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih sudah berjuang menjadi lebih baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya, yang bisa menjadi yang baik, serta senantiasa sudah bertahan.

Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberikan bantuannya,semogaAllahSWTmembalassegalakebaikanyangtelahdiberikan.

Amiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususny bagi peneliti sendiri.

Madiun, 07 Juli 2026

Peneliti,

Reni Puspitasari

NIM.2202101209

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL	i
LEMBARPERSETUJUANDOSENPEMBIMBING	ii
LEMBARPENGESAHANPANITIA PENGUJISKRIPSI.....	iii
PERNYATAANKEASLIANPENELITIAN.....	iv
MOTTODANPERSEMBAHAN	v
KATAPENGANTAR.....	vi
DAFTARISI	x
DAFTARTABEL	xii
DAFTARGAMBAR	xiii
DAFTARLAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB IPENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	6
C. TujuanPenelitian.....	7
D. KegunaanPenelitian.....	7
E. DefinisiIstilah	8
BAB II.....	11
KAJIANPUSTAKA	11
A. KajianPustaka	11
B. KerangkaBerpikir.....	33
C. Hipotesis Tindakan	36
BAB III.....	37
METODEPENELITIAN	37
A. TempatDanWaktuPenelitian	37
B. PendekatanDanJenisPenelitian.....	38
C. Subjek Penelitian	39
D. TeknikPengumpulanData.....	39
E. ProsedurPenelitian.....	40
F. IndikatorKinerja	42
G. DatadanSumberData.....	43
D. TeknikAnalisisData	44
BAB IV	48
HASILPENELITIANDANPEMBAHASAN.....	48
A. DeskripsiAwaldan Kondisi Penelitian.....	48
B. HasilPenelitian.....	49
BAB V.....	73
PENUTUP	73

A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTARPUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	81
RIWAYATHIDUP	159

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	37
Tabel 3.2 Aspek Yang Dinilai	45
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Pra-Siklus	50
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	57
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Kognitif Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	35
Gambar 4.1 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Pra-Siklus	51
Gambar 4.2 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Siklus I	58
Gambar 4.3 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Siklus II	64
Gambar 4.4 Grafik Hasil Pra Siklus Dibandingkan Dengan Siklus I & Siklus II	65
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	70

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran1.LembarPersetujuanJudulSkripsi	81
Lampiran2.LembarPersetujuanACCUjianSkripsi	82
Lampiran3.SuratPermohonan IzinPenelitian.....	83
Lampiran4.SuratBalasanKeteranganTelahMelakukanPenelitian	84
Lampiran5.SoalPre-Test.....	85
Lampiran6>NamaSiswaSanHasilPre-TestPraSiklus	89
Lampiran7ModulAjar Dan InstrumentSiklus I	90
Lampiran8.BahanAjarSiklusI.....	98
Lampiran9.MediaAjar Siklus I.....	107
Lampiran10.LembarKerjaPesertaDidik(LKPD)	108
Lampiran11.Asesmen Instrument.....	109
Lampiran12.SoalPost-TestSiklusI.....	115
Lampiran13>NamaSiswaDanHasilPost-TestSiklus	119
Lampiran14.ModulAjarDan InstrumentSiklusII	120
Lampiran15.BahanAjar Siklus II	127
Lampiran16.SoalPost-TestSiklusII	136
Lampiran17>NamaSiswaDanHasilPost-TestII	140
Lampiran18.WawancaraDenganGuruKelas.....	141
Lampiran19.WawancaraDenganSiswa	142
Lampiran20.LembarObservasiAktivitasGuru&SiswaDalamPembelajaran	144
Lampiran21.BeritaAcaraBimbingan	148
Lampiran22.ValidasiSumberPustaka	149
Lampiran23.DokumentasiKegiatanPenelitian.....	157