

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
BERSERI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGMOJO 1
PLANDAAN JOMBANG**

TESIS



**OLEH :
GUNTUR
NIM. 2501201094L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
BERSERI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGMOJO 1
PLANDAAN JOMBANG**

TESIS

**OLEH :
GUNTUR
NIM. 2501201094L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGMOJO 1
PLANDAAN JOMBANG

GUNTUR
NIM. 2501201094L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Pembimbing II,



Dr. Lulus Irawati, SS., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

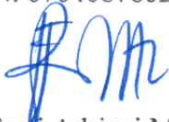
Tesis oleh Guntur ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal, 3 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, SS., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 4

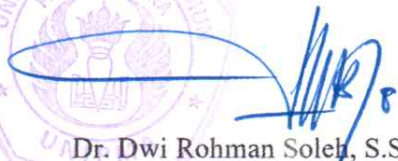


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5



Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan :
Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Guntur

NIM : 2501201094L

Progam Studi Magister : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGMOJO 1
PLANDAAN JOMBANG

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila ditemukan hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jombang, 23 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Guntur
NIM. 2501201094L

PENINGKATA MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Setiap kata yang ditulis dengan kesungguhan adalah langkah menuju perubahan.

Teruslah belajar, bekerja sama, dan berikhtiar dengan penuh keyakinan, karena ilmu yang dibagikan akan menjadi manfaat yang tidak pernah berhenti mengalir.”

Persembahan :

Dengan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Almarhum Bapak dan Ibu Tercinta

Terima kasih atas kasih sayang, doa, pengorbanan, dan nilai-nilai kehidupan yang telah ditanamkan sejak saya kecil. Setiap dukungan dan harapan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk bakti dan penghormatan saya kepada kalian.

2. Istri Tercinta, Deffi Tri Mulyaningsih

Terima kasih atas cinta, kasih sayang, kesabaran, dan ketulusan yang senantiasa engkau berikan dalam setiap langkah perjuanganku. Di saat lelah dan tantangan datang silih berganti, engkau selalu hadir dengan doa, pengertian, dan dukungan yang menguatkan hati untuk terus melangkah. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan kepada kita serta menjadikan rumah tangga kita sebagai keluarga yang sakinah, mawaddah, wa rahmah. Karya ini adalah salah satu wujud syukur dan penghargaan atas

pengorbanan serta kebersamaanmu yang tidak ternilai selama perjalanan menyelesaikan tesis ini.

3. Anakku Tersayang, Gasendra Al Rayyan Ahmad

Anakku tercinta, engkau adalah amanah sekaligus karunia terindah yang Allah SWT titipkan dalam hidupku. Senyum, doa, dan semangatmu menjadi penyemangat di setiap langkah perjuanganku dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, ilmu yang bermanfaat, akhlak yang mulia, kesehatan, dan keberkahan dalam setiap perjalanan hidupmu. Semoga engkau tumbuh menjadi anak yang saleh, berbakti kepada orang tua, mencintai ilmu, serta istiqamah dalam keimanan dan ketakwaan kepada-Nya. Karya ini kupersembahkan sebagai salah satu ikhtiar dan teladan bahwa dengan doa, kesungguhan, dan tawakal kepada Allah SWT, setiap cita-cita dapat diraih dengan izin-Nya.

4. Para Guru, Dosen, dan Seluruh Pihak yang Mendukung

Terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, serta bantuan yang telah diberikan selama proses penelitian. Semoga hasil penelitian mengenai peningkatan keterampilan menulis melalui model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) berbantuan media gambar berseri ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis melalui Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangmojo 1 Plandaan Jombang” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa keberhasilannya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
2. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, atas dukungan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, atas arahan, motivasi, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian, serta kesediaan meluangkan waktu untuk memberikan

bimbingan, arahan, saran, dan motivasi sejak penyusunan proposal hingga tesis ini dapat diselesaikan.

5. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, perhatian, arahan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan hingga penyelesaian tesis ini.
6. Kepala Sekolah, dewan guru, serta seluruh warga SD Negeri Karangmojo 1 Plandaan, Jombang, yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian serta penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan yang terbaik dari Allah SWT.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka	14
1. Keterampilan Menulis.....	14
2. Karangan Narasi.....	17
3. Model Pembelajaran CIRC	22
4. Media Gambar Berseri	26
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis Tindakan.....	34
D. Kebaruan Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian	43
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
C. Subyek Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Prosedur Penelitian	56
F. Indikator Kinerja.....	63
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	74
B. Hasil Penelitian	76
1. Hasil Observasi Awal (Pra Siklus)	77
2. Hasil Penelitian Siklis I.....	83
3. Hasil Penelitian Siklis II	95
C. Pembahasan.....	106
1. Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran..	106
2. Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa	108
3. Peran Model CIRC.....	110
4. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Model CIRC	111
5. Keterkaitan Temuan Penelitian dengan Teori Pembelajaran..	112
BAB V PENUTUP.....	114
A. Simpulan	114
B. Implikasi	115
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP.....	205

DAFTAR TABEL

4.1 Hasil Pra Tindakan Keterampilan Menulis	79
4.2 Hasil Penilaian Per Aspek Keterampilan Menulis pada Pra Tindakan	80
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Tindakan	81
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pra Tindakan	82
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	87
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	89
4.7 Hasil Keterampilan Menulis Siklus I	91
4.8 Hasil Penilaian Per Aspek Keterampilan Menulis Siklus I	92
4.9 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II	99
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	101
4.11 Hasil Penilaian Per Aspek Keterampilan Menulis Siklus II	102
4.12 Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Menulis	104
4.13 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.5 Dokumentasi SD Negeri Karangmojo 1.....	85
Gambar 4.6 Dokumentasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I	89
Gambar 4.7 Dokumentasi Keterampilan Menulis Siklus I	90
Gambar 4.8 Dokumentasi Hasil Penilaian Per Aspek Keterampilan Menulis....	97
Gambar 4.9 Dokumentasi Observasi Motivasi Belajar Siklus II	99
Gambar 4.10 Dokumentasi Aktivitas Guru Siklus II	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Foto SD Negeri Karangmojo 1	122
Lampiran 2 : Foto Kegiatan Wawancara dengan Siswa Kelas V	122
Lampiran 3 : Foto Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas V	123
Lampiran 4 : Foto Bersama Siswa Kelas V	123
Lampiran 5 : Lembar Observasi Guru/peneliti Prasiklus.....	124
Lampiran 6 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	133
Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	135
Lampiran 8 : Kisi-Kisi Tes Prasiklus	139
Lampiran 9 : Kisi-Kisi Tes Siklus I	146
Lampiran 10 : Modul Ajar / RPP Pra Siklus.....	152
Lampiran 11 : Modul Ajar / RPP Siklus I.....	159
Lampiran 12 : Modul Ajar / RPP Siklus II	169