

ABSTRAK

Awit Sartiyani. 2026. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Kelas VI SD Negeri di Gugus 3 Kecamatan Parang Kabupaten Magetan*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, motivasi kerja, kinerja guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan implementasi Kurikulum Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kinerja guru dalam menentukan kualitas pembelajaran, namun kenyataannya masih ditemukan variasi kinerja yang diduga dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik dan motivasi kerja. Tujuan penelitian adalah menguji pengaruh kompetensi pedagogik dan motivasi kerja, baik secara parsial maupun simultan, terhadap kinerja guru kelas VI. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linier berganda. Subjek penelitian adalah guru kelas VI SD Negeri di Gugus 3 Kecamatan Parang. Pengumpulan data menggunakan angket kompetensi pedagogik, motivasi kerja, dan kinerja guru, kemudian dianalisis dengan uji regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru; (2) motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru; dan (3) kompetensi pedagogik dan motivasi kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Kesimpulannya, peningkatan kompetensi pedagogik dan motivasi kerja secara bersama-sama mampu meningkatkan kinerja guru. Oleh karena itu, disarankan kepada sekolah dan pengawas untuk menyelenggarakan pelatihan berkelanjutan serta penguatan motivasi kerja secara terencana.

ABSTRACT

Awit Sartiyani. 2026. *The Effect of Pedagogical Competence and Work Motivation on the Performance of Grade VI Teachers at Public Elementary Schools in Gugus 3, Kecamatan Parang, Kabupaten Magetan.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd, Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd

Keywords: *pedagogical competence, work motivation, teacher performance*

This research is motivated by the importance of teacher performance in determining learning quality, yet variations in performance are still found, presumably influenced by pedagogical competence and work motivation. The objective is to examine the effect of pedagogical competence and work motivation, both partially and simultaneously, on the performance of grade VI teachers. This study employs a quantitative approach with multiple linear regression method. The subjects were grade VI teachers at public elementary schools in Gugus 3, Kecamatan Parang. Data were collected through questionnaires on pedagogical competence, work motivation, and teacher performance, then analyzed using multiple linear regression. The findings reveal that: (1) pedagogical competence has a positive and significant effect on teacher performance; (2) work motivation has a positive and significant effect on teacher performance; and (3) pedagogical competence and work motivation simultaneously have a significant effect on teacher performance. In conclusion, enhancing pedagogical competence and work motivation together can improve teacher performance. Therefore, it is recommended that schools and supervisors provide continuous training and planned strengthening of work motivation.