

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN MODUL AJAR
BAHASA INDONESIA DENGAN *MODEL GROW* PADA GURU
SD NEGERI JOMBATAN KESAMBEN JOMBANG**

TESIS



OLEH :

SITI HOLIFAH

NIM.2501201122L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN MODUL AJAR
BAHASA INDONESIA DENGAN *MODEL GROW* PADA GURU
SD NEGERI JOMBATAN KESAMBEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program
Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH :

SITI HOLIFAH

NIM.2501201122L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Agustus 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN MODUL AJAR BAHASA
INDONESIA DENGAN MODEL *GROW* PADA GURU SD NEGERI
JOMBATAN KESAMBEN JOMBANG

SITI HOLIFAH
NIM.2501201122L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Pembimbing II,



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Siti Holifah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

Senin tanggal, 3 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 4

Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5



Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan :
Kepala Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd.MPd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Holifah

NPM : 2501201122L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN MODUL AJAR BAHASA

INDONESIA DENGAN *MODEL GROW* PADA GURU SD NEGERI

JOMBATAN K.ESAMBEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026

Yang membuat pemyataan,



Siti Holifah

NIM. 2501201122L

MOTTO

“Tetaplah disiplin dan jujur;berbuatlah dengan hati “

PERSEMBAHAN

*“Karya ini kupersembahkan pada suami yang setia dan ikhlas memberiku waktu
untuk memperbaiki diri dan mencari jati diri”*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, tesis yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menyusun Modul Ajar Bahasa Indonesia dengan *Model GROW* Pada Guru SD Negeri Jombatan Kesamben ” ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk menyelesaikan Program Sekolah Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia .

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa perjalanan penyusunan tesis ini tidak lepas dari tantangan dan hambatan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menjalani studi .
3. Ibu Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan tesis ini,

4. Bapak Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. sebagai Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran yang sangat membantu proses penyusunan tesis ini,
 5. Ibu Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran yang membantu proses penyusunan tesis ini.
 6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelayanan, dan pengalaman akademik yang bermanfaat selama masa studi
- Untuk kedinasan kepada Pengawas SD Wilayah Kerja Kecamatan Kesamben yang memberikan arahan kedinasan, Pengurus K3S (Kelompok Kerja Kepala Sekolah) Kecamatan, yang telah memberikan dukungan moral, koordinasi yang solid, serta memfasilitasi ruang diskusi dan kolaborasi yang sangat membantu kelancaran pengumpulan data di lapangan. Bapak ibu guru SD Negeri Jombatan Kesamben sebagai Tim *Work* hebat, yang telah meluangkan waktu, memberikan komitmen penuh, serta keterbukaan untuk bertumbuh bersama selama proses penerapan model *GROW* ini di lingkungan sekolah.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi kemajuan kualitas pendidikan dasar.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	5
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional Variabel	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1.Hakekat Kemampuan Menyusun Modul Ajar	11
2.Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	12
3. Karakteristik dan Kompetensi Guru Sekolah Dasar	12

4. Konsep dan langkah-langkah <i>Model</i> GROW	13
B. Kerangka Berpikir.....	14
C. Hipotesis Tindakan.....	18
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art).....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
C. Subyek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Indikator Kinerja	27
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	30
1. Gambaran Kuantitatif dan Kondisi Lapangan	30
2. Gambaran Kualitatif Kondisi Lapangan	30
B. Hasil Penelitian	33
1. Siklus I	33
2. Siklus II.....	35
Hasil Analisis dan Deskripsi Data Pra Siklus	37
Hasil Analisis dan Deskripsi Data Siklus I	40
Hasil Analisis dan Deskripsi Data Siklus II.....	42
C. Pembahasan.....	47

BAB V	PENUTUP.....	51
A.	Simpulan	51
B.	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN.....		58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	22
Tabel 4.1 Data Pra Siklus.....	37
Tabel 4.2 Data Siklus I.....	40
Tabel 4.3 Data Siklus II	43
Tabel 4.4 Data Perbandingan antar Siklus	45

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 2.1 Alur Tindakan Masalah.....	16
Dokumentasi Pelaksanaan Observasi	58
Pedoman dan Rubrik Observasi	64
Hasil Observasi Pra Siklus	72
Hasil Observasi Siklus I	93
Hasil Observasi Siklus II	116
Hasil Modul Ajar	139