

## ABSTRAK

**Anita Prastiwi.** 2026. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving pada Siswa Kelas VIII SMPN 14 Kota Madiun*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. (2) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

**Kata kunci:** *Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Problem Solving*

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada siswa kelas VIII-B SMPN 14 Kota Madiun. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 32 siswa kelas VIII-B tahun ajaran 2025/2026. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Solving* meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa secara signifikan. Hal ini dapat diketahui pada siklus I, motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang sebesar 62% meningkat pada siklus II sebesar 78% dengan kategori tinggi. peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa sebesar 73,8 dengan ketuntasan klasikal 63% meningkat pada siklus II dengan rata-rata kelas sebesar 82,5 dan ketuntasan klasikal 84%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Solving* efektif digunakan sebagai alternatif pembelajaran IPS untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

**Anita Prastiwi.** 2026. *Improving Motivation and Social Studies Learning Outcomes Through the Application of the Problem-Solving Learning Model in Grade VIII Students of SMPN 14 Kota Madiun.* Thesis. Madiun: Magister Study Program in Social Sciences Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor: Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., Co-Advisor: Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

**Keywords:** *Learning Motivation, Learning Outcomes, Problem-Solving Learning Model*

This classroom action research aims to determine the application of the Problem-Solving learning model in improving motivation and learning outcomes in grade VIII-B students of SMPN 14 Kota Madiun. The research was conducted in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 32 grade VIII-B students in the 2025/2026 academic year. Data were collected through observation, testing, and documentation, then analyzed quantitatively and qualitatively. The results of the study indicate that the application of the Problem-Solving learning model significantly improved student motivation and learning outcomes. This was evident in cycle I, where student motivation was in the moderate category at 62%, increasing to 78% in cycle II, with a high category. The improvement in student learning outcomes can be seen from the average class score and the percentage of learning completion from cycle I to cycle II. In cycle I, the average student score was 73.8, with a classical completion rate of 63%. This increased in cycle II to a class average of 82.5 and a classical completion rate of 84%. This study concludes that the Problem-Solving learning model is effective as an alternative to social studies learning to improve student motivation and learning outcomes.