

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA CANVA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI
GENENGANJASEM 1 KABUH JOMBANG**

TESIS



OLEH :

WINARNO

NIM. 2501201146L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA CANVA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI
GENENGANJASEM 1 KABUH JOMBANG**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH :

WINARNO

NIM. 2501201146L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA CANVA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS NARASI MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD NEGERI GENENGANJASEM 1 KABUH
JOMBANG

WINARNO
NIM 2501201146L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

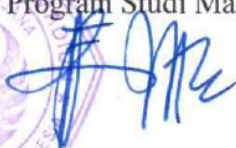
Pembimbing II,



Dr. Lulus Irawati, S.S, M.Pd
NIDN. 0713047501

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S,Pd, M.Pd
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Winarno ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin
tanggal, 3 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, SS., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan :
Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd.M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winarno

NIM : 2501201146L

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya yang berjudul
PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
CANVA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS NARASI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI GENENGANJASEM 1 KABUH JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil plagiat, maka
saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan sendiri.

Madiun, 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Winarno

NIM. 2501201146L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Ilmu pengetahuan akan menjadi cahaya apabila disertai kejujuran, ketekunan, dan manfaat bagi sesama."

Persembahan

Tesis ini, yang merupakan puncak dari perjuangan panjang, saya persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat yang tak terhingga kepada:

1. Fondasi Hidup, Bapak dan Ibu tercinta

Kalian adalah guru kehidupan pertama dan utama saya. Terima kasih atas setiap butir nasi yang kalian suapkan, setiap tetes air mata yang kalian tahan saat saya berjuang, dan setiap doa tulus yang tidak pernah terputus. Tanpa pondasi iman, semangat, dan pengorbanan yang kalian tanamkan, karya ini tidak akan pernah terwujud. Persembahan ini adalah janji bakti dan bukti bahwa saya tidak akan pernah menyia-nyiakan harapan kalian.

2. Mitra Abadi, Istriku Perwita Putri Dyaniska

Kepadamu, yang selalu berdiri di sisi saya—bukan hanya sebagai pendamping, tetapi sebagai rekan akademis tak terlihat yang mendengarkan keluh kesah, membaca draf revisi, dan memberikan semangat di saat rasa putus asa datang. Kehadiranmu adalah pelabuhan tenang di tengah badai penelitian ini.

3. Sumber Kebahagiaan, anak-anakku; “Kakak Evano”, “Adik Dira”,

Malaikat-malaikat kecilku, kalian adalah pengingat harian akan tujuan saya yang lebih besar. Energi, senyum, dan tawa kalian adalah vitamin yang membuat saya terus maju, walau harus mencuri waktu tidur. Saya berharap kalian bangga dengan pencapaian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulisan tesis ini dapat ter

selesaikan. Penulisan tesis ini, dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan. Tesis ini berisi penelitian tentang “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Canva dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Menulis Narasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Genenganjasem 1 Kabuh Jombang”

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu saya sampaikan terima kasih yang sebanyak banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menjalani studi.
3. Ibu Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.Pd. sebagai Dosen pembimbing I serta Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan

saran-saran yang sangat membantu proses penyusunan tesis ini.

5. Ibu Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran yang membantu proses penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelayanan, dan pengalaman akademik yang bermanfaat selama masa studi..
7. Ibu Sarjukningsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Genenganjasem 1 serta Bapak dan ibu Guru SD Negeri Genenganjasem 1 Kabuh Jombang yang senantiasa membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak, Ibu, dan adik yang senantiasa berdo'a untuk penulis. Serta Istriku "Perwita Putri Dyaniska" dan anak-anakku "Rayshiva Aqil Evano Winata dan Sabria Qyanzi Rahmadira" tercinta yang selalu memberikan do'a, semangat sehingga dapat menyelesaikan tugas-tugas studi sampai saat ini.
9. Teman-teman sejawat mahasiswa S2 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang selalu memberikan motivasi dalam menempuh perkuliahan

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penyusunan tesis ini.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	11

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Model Project Based Learning.....	12
a. Pengertian Model Project Based Learning.....	12
b. Landasan Teori Project Based Learning.....	14
c. Karakteristik Project Based Learning (PjBL).....	21
d. Sintaks Model Project Based Learning (PjBL).....	27
2. Media Pembelajaran Canva.....	34
a. Pengertian Media Canva.....	34
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Canva.....	36
3. Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Canva	37
a. Pengertian Implementasi Model (PjBL).....	38
b. Dasar Integrasi PjBL dan Canva dalam Pembelajaran.....	40
c. Implementasi Canva pada Sintaks Project Based Learning..	41
d. Keunggulan Implementasi PjBL Berbantuan Canva.....	43
4. Motivasi Belajar	45
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	45

b. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	46
c. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	47
5. Keterampilan menulis narasi	51
a. Pengertian Keterampilan Menulis Narasi.....	51
b. Karakteristik Keterampilan Menulis Narasi.....	53
c. Unsur-Unsur Menulis Narasi	54
d. Indikator Keterampilan Menulis Narasi.....	55
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis Narasi	56
B. Kerangka Berpikir	60
D. Hipotesis Penelitian	62
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	63
BAB III: METODE PENELITIAN	68
A. Tempat dan Waktu Penelitian	69
1. Tempat Penelitian	69
2.. Waktu Penelitian	65
B. Jenis dan Desain Penelitian	66
1.. Jenis Penelitian.....	66
2. Desain Penelitian	68
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	74

D. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Instrumen Penelitian	79
F. Teknik Analisis Data	88
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
A. Hasil Penelitian	91
1....Lokasi Penelitian.....	91
2....Deskripsi Data Penelitian.....	92
3....Deskripsi hasil Penelitian.....	95
4....Uji Normalitas.....	100
5....Uji homogenitas.....	105
6....Uji hipotesis.....	108
B. Pembahasan	113
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	65
Tabel 3.1 Tabel Jadwal penelitian.....	70
Tabel 3.2 Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	74
Tabel 3.3 Desain Faktorial 2×2	74
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Menulis Narasi.....	81
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Menulis Narasi.....	83
Tabel 3.6 Kategori Hasil Belajar.....	84
Tabel 3.7 Kisi Angket Motivasi Belajar.....	85
Tabel 3.8 Tabel Angket Motivasi Belajar.....	86
Tabel 3.9 Pernyataan Positif.....	88
Tabel 3.10 Pernyataan Negatif.....	88
Tabel 3.11 Kategori Motivasi Belajar.....	88
Tabel 4.1 Descriptive Statistics.....	97
Tabel 4.2 Descriptive Statistics.....	98
Tabel 4.3 Descriptive Statistics.....	99
Tabel 4.4 Case Processing Summary.....	100

Tabel 4.5 Tests of Normality.....	102
Tabel 4.6 Case Processing Summary.....	102
Tabel 4.7 Tests of Normality.....	103
Tabel 4.8 Tests of Normality.....	104
Tabel 4.8 Dependent Variable:Postest.....	106
Tabel 4.9 Levene's Test of Equality of Error Variancesa.....	107
Tabel 4.10 <i>Tests of Between-Subjects Effects</i>	109

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Teoritik Variabel.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 1 Foto Sekolah.....	122
Lampiran 2 Foto pembelajaran Kelas Konvensioanl	123
Lampiran 3 Foto Pembelajaran kelas Canva.....	124
Lampiran 4 Modul ajar pra siklus Kelas Va	125
Lampiran 5 Modul ajar Pra Siklus kelas Vb.....	130
Lampiran 5 Kisi-kisi Pra siklus.....	138
Lampiran 6 Kisi-kisi Pretest dan soal materi Teks Naras.....	133
Lampiran 7 Modul ajar Siklus 1 Kelas Va.....	138
Lampiran 8 Modul ajar siklus I kelas Vb	143
Lampiran 9 Kisi-kisi dan Soal Post tes.....	152
Lampiran 10 Modul ajar siklus 2 Kelas Va	155
Lampiran 11 Modul Ajar Siklus 2 kelas Vb.....	160
Lampiran 12 Kisi -kisi Soal post tes	165
Lampiran 13 Tabel penilaian Pre tes kelas Va	167
Lampiran 14 Tabel penilaian Post test kelas Vb.....	168
Lampiran 15 Tabel Panilaian Pre tes kelas Va	168

Lampiran 16 Tabel penilaian post tes kelas Vb	170
Lampiran 17 Tabel Rubrik penilaian.....	172
Lampiran 18 Rekap nilai Pre Tes kelas Va	173
Lampiran 19 Rekap penilaian post tes kelas Va	175
Lampiran 20 Rekap penilaian Pre tes kelas Vb dan Vb.....	176
Lampiran 21 LKPD kelas Va dan Vb	177
Lampiran 22 Hasil pembelajaran kelas Canva	181
Lampiran 23 Hasil Nilai SPSS	183
Lampiran 24 Angket kelas Va dan Vb	189
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup	191