

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, N., & Ihsan, M. (2025). *Nomophobia* Pada Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(9. D), 284-290.
- Alivan, A. N., Matulessy, A., & Suhadianto, S. (2024). *Leisure boredom* dengan Kecenderungan Kecanduan Smartphone pada Mahasiswa. *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).
- Pappa, S., Pratikto, H., & Aristawati, A. R. (2024). *Leisure boredom* dan Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Tik Tok pada Gen Z. *PSIMPHONI*, 5(2), 27-32.
- Lamwa, V. F., Isyanawulan, G., & Tahira, N. (2025). Perilaku *nomophobia* pada mahasiswa Sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 151-159.
- Ardian Renata Manuardi. (2021). *Cognitive restructuring: Pendekatan kognitif dalam konseling*. Jakarta: PT Gramedia.
- Brown, B., & Larson, R. (2009). *Leisure boredom and adolescent behavior*. *Journal of Youth and Adolescence*, 38(5), 601–615. <https://doi.org/10.1007/s10964-008-9331-8>
- Faradillah, N. (2020). *Teknik cognitive restructuring dalam konseling kelompok*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Larson, R. (2000). *Toward a psychology of positive youth development*. *American Psychologist*, 55(1), 170–183. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.170>
- Rahmawaty, S., Nevid, J., & Iskandar, D. (2021). *Psikologi konseling: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Teng, C.-I., Lin, Y.-T., & Wu, C.-H. (2019). *Leisure boredom, social pressure, and mobile phone dependency among university students*. *Computers in Human Behavior*, 95, 150–158. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.01.005>
- Zulfahmi, R. (2021). *Kecemasan pada mahasiswa: Faktor, ciri, dan penanganannya*. Malang: UB Press.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep penelitian ex-post facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-16.

- Sugiyono. (2025). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi Revisi)*. Alfabeta.
- Wahdah, A. Z., & Malasari, P. N. (2022). Studi Ex Post Facto: Apakah Kecerdasan Emosional Berkontribusi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa? *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 123-138.
- Caldwell, L. L. (2020). *Leisure boredom and youth development: Recent perspectives*. New York, NY: Routledge
- Sharp, E., Kaczynski, A. T., & Wilcox, S. (2021). Factors influencing *leisure boredom* in college students. *Journal of Leisure Research*, 53(4), 421–439. <https://doi.org/10.1080/00222216.2021.1901234>
- Kim, H., & Lee, S. (2022). Leisure time management and boredom among university students. *International Journal of Adolescent and Youth*, 27(1), 112–128. <https://doi.org/10.1080/02673843.2021.1898765>
- Elhai, J. D., Hall, B. J., & Erwin, M. A. (2020). Problematic smartphone use: A conceptual overview and current trends. *Current Psychiatry Reports*, 22(11), 1–8. <https://doi.org/10.1007/s11920-020-01186-3>
- Busch, M., & McCarthy, J. (2021). Smartphone dependence as a coping mechanism for boredom. *Computers in Human Behavior*, 115, 106616. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106616>
- Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2020). *Social psychology* (5th ed.). New York, NY: Psychology Press.
- Cialdini, R. B. (2021). *Influence: Science and practice* (8th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Lee, J., Kim, H., & Park, S. (2022). Social pressure, digital connectivity, and mental health among college students. *Journal of Social Psychology*, 162(2), 234–250. <https://doi.org/10.1080/00224545.2021.1921234>
- Yildirim, C., & Correia, A.-P. (2015). Exploring the dimensions of *nomophobia*: Development and validation of a self-reported questionnaire. *Computers in Human Behavior*, 49, 130–137. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.02.059>
- Elhai, J. D., Tiamiyu, M. F., & Weeks, J. W. (2021). Depression and anxiety in relation to smartphone use and *nomophobia*. *Computers in Human Behavior*, 114, 106548. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106548>
- Gertrudis, Y. P., Perang, B., & Maris, S. S. (2022). Hubungan Self-Control dengan *Nomophobia* pada Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan di Kota Makassar. 1(4), 468–477. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v1i4.786>

- Gianika Salsa Raharja, A. S. (2023). *HUBUNGAN KETERGANTUNGAN SMARTPHONE DENGAN NOMOPHOBIA PADA Latar Belakang Berdasarkan pengertian dari World Health Organisation (WHO) masa remaja dimulai dari usia 10-20 tahun . Di masa ini biasanya terjadi perubahan dan perkembangan yang meliputi aspek.* 9(2), 8–10.
- Pristanti, N. A. (2021). *Nomophobia Mahasiswa : Analisis Deskriptif.* 62(58). <https://doi.org/10.26539/pcr.32656>
- Karlina, M., & Gautama, M. I. (2021). Nomophobia di Kalangan Mahasiswa (Studi Fenomenologi Pengguna Smartphone di Kalangan Anggota Wakesma, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang). *Jurnal Perspektif*, 4(1), 15-27.
- Alivan, A. N., Matulessy, A., & Suhadianto, S. (2024). Leisure Boredom dengan Kecenderungan Kecanduan Smartphone pada Mahasiswa. *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).
- Fajri, F. V., & Karyani, U. (2021). Nomophobia pada mahasiswa: Menguji hubungan intensitas penggunaan media sosial dan kontrol diri. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 47-58.
- Dewi, V., & Putri, T. H. (2023). Studi Literatur: Nomophobia Pada Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(4).
- Pristanti, N. A. (2021). Nomophobia Mahasiswa: Analisis Deskriptif dengan JASP. *Psychocentrum Review*, 3(2), 187-197.