

**PEMANFAATAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS
X SMA COKROAMINOTO)**

TESIS



OLEH

AJENG TIARA SEKARING KUSUMA

NIM : 2401202019

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PEMANFAATAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS X
SMA COKROAMINOTO)**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh

AJENG TIARA SEKARING KUSUMA

NIM : 2401202019

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMANFAATAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS X
SMA COKROAMINOTO)

AJENG TIARA SEKARING KUSUMA

NIM : 2401202019

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Muhammad Hanif, M.M.,
M.Pd.

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.

NIDN. 0027126702

NIDN. 0722127205

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.

NIDN. 072212720

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ajeng Tiara Sekaring Kusuma ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa 4 Agustus 2026

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 3

Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 4

Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Penguji 5

Mengetahui

Mengesahkan:

Dekan Sekolah Pascasarjana,

Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ajeng Tiara Sekaring Kusuma

NIM : 2401202019

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PEMANFAATAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS X
SMA COKROAMINOTO)**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

Ajeng Tiara Sekaring Kusuma

NIM. 2401202019

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto

"Pendidikan bukan sekadar proses memperoleh ilmu, tetapi perjalanan membentuk karakter, mengembangkan potensi, dan menciptakan masa depan yang lebih baik."

Kata Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kepada ibu yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan penulis.

Kepada adek tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

Dosen pembimbing dan seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah membimbing, memberikan ilmu, arahan, serta inspirasi selama proses studi.

Guru, peserta didik, dan seluruh keluarga besar SMA Cokroaminoto yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta kerja sama selama proses penelitian.

Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta kebersamaan dalam menyelesaikan pendidikan ini.

Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun sebagai tempat penulis menimba ilmu dan mengembangkan diri.

Semua pihak yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, hingga tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, serta menjadi kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pembelajaran di Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pemanfaatan Learning Management System dalam Pembelajaran Geografi (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMA Cokroaminoto)" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana beserta seluruh jajaran yang telah memberikan pelayanan akademik, dukungan, dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana.
2. Dr. Yudi Hartono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, motivasi, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr.H. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta arahan

akademik yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, pengalaman akademik, serta nilai-nilai kehidupan selama masa perkuliahan.
5. Kepala SMA Cokroaminoto Kota Madiun beserta guru dan siswa yang telah memberikan izin, bantuan, serta bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
6. Kepada ibu dan adek tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan seperjuangan yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis, berbagi pengalaman, semangat, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pemanfaatan Learning Management System (LMS) pada pembelajaran geografi,

serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, Juli 2026

Penulis,

Ajeng Tiara Sekaring Kusuma

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL-----	i
---------------------	---

JUDUL-----	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING -----	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS -----	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN-----	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN-----	vi
KATA PENGANTAR -----	viii
DAFTAR ISI-----	x
ABSTRAK-----	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Fokus Penelitian-----	5
C. Rumusan Masalah -----	5
D. Tujuan Penelitian-----	6
E. Manfaat Penelitian-----	6
F. Definisi Istilah-----	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka-----	10
B. Kerangka Berpikir-----	14
C. Kebaruan Penelitian-----	15
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian -----	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian-----	16
C. Sumber Data -----	16
D. Instrumen Pengambilan Data-----	16
E. Teknik Pengambilan Data-----	16

	F. Teknik Keabsahan Data-----	16
	G. Teknik Analisis Data-----	18
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian-----	19
	B. Temuan Penelitian-----	20
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pemanfaatan LMS dalam Pembelajaran Geografi-----	22
	B. Kontribusi LMS terhadap Kualitas Pembelajaran Geografi -----	22
	C. Dukungan LMS terhadap Pembelajaran Mandiri dan Fleksibilitas-----	23
	D. Peningkatan Efektivitas Komunikasi dan Kolaborasi---	23
	E. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan LMS---	24
	F. Peningkatan Hasil Belajar dan Implikasi Pendidikan---	24
BAB VI	PENUTUP	
	A. Simpulan-----	26
	B. Implikasi-----	27
	C. Saran-----	27
	DAFTAR PUSTAKA-----	29
	LAMPIRAN-----	32

ABSTRAK

Ajeng Tiara Sekaring Kusuma. 2026. Pemanfaatan Learning Management

System dalam Pembelajaran Geografi (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMA Cokroaminoto). Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Yudi Hartono, M.Pd.,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan Learning Management System (LMS) dalam pembelajaran Geografi pada siswa kelas X SMA Cokroaminoto, meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas guru Geografi, siswa kelas X, dan pihak sekolah yang terlibat dalam penggunaan LMS. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, member check, dan peer debriefing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan LMS mampu mendukung proses pembelajaran Geografi melalui penyediaan materi pembelajaran, penugasan, forum diskusi, dan evaluasi secara daring. Penggunaan LMS meningkatkan kemudahan akses terhadap materi, mendorong kemandirian belajar, memperkuat interaksi antara guru dan siswa, serta meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. LMS juga memberikan fleksibilitas dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat belajar sesuai dengan kebutuhan dan waktu masing-masing. Meskipun demikian, masih ditemukan beberapa kendala, antara lain keterbatasan akses internet, perbedaan kemampuan literasi digital siswa, serta perlunya pengembangan konten pembelajaran yang lebih interaktif oleh guru.

Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan Learning Management System merupakan alternatif yang efektif dalam mendukung pembelajaran Geografi di SMA karena mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan dukungan infrastruktur, pelatihan bagi guru, serta penguatan literasi digital peserta didik agar implementasi LMS dapat berjalan secara optimal.

Kata Kunci: Learning Management System (LMS), Pembelajaran Geografi, Studi Kasus, Blended Learning, Sekolah Menengah Atas.

ABSTRACT

Ajeng Tiara Sekaring Kusuma. 2026. Utilization of Learning

Management System in Learning Geography (Case Study for Students) Class X of Cokroaminoto High School). Thesis. Master of Science Education Study Program Social Studies , School Postgraduate . PGRI Madiun University . Supervisor I: Prof. Dr. Drs. H. Muhammad Hanif, MM, M.Pd., Supervisor II: Dr. Yudi Hartono, M.Pd. ,

Study This aim For describe utilization of Learning Management System (LMS) in learning Geography for students Class X of Cokroaminoto High School , including aspect planning , implementation , and evaluation learning . Research use approach qualitative with type studies case . Subject study consists of on behalf of Geography teachers, students class X, and the parties schools involved in LMS use . Data is collected through interviews , observations , and documentation , then analyzed using the Miles and Huberman model which includes data reduction , data presentation , and withdrawal conclusion . The validity of the data obtained through triangulation sources , triangulation techniques , member checks, and peer debriefing.

Research result show that utilization of LMS is capable support the learning process Geography through provision material learning , assignments , discussion forums , and evaluation online . LMS usage increases convenience access to material , pushing independence learn , strengthen interaction between teachers and students , as well as increase motivation and results Study participant educate . LMS also provides flexibility in the learning process so that student can Study in accordance with each person's needs and time . Although however , still found a number of constraints , including limitations internet access , differences ability students' digital literacy , as well as the need development content more learning interactive by the teacher.

Based on findings research , can concluded that utilization of the Learning Management System is effective alternative in support learning Geography in high school because capable increase quality of learning process and results Study students . Therefore that , is necessary support infrastructure , training for teachers, as well as strengthening digital literacy of participants educate so that the implementation of LMS can walk optimally .

Keywords: Learning Management System (LMS), Geography Learning, Case Study, Blended Learning, Senior High School.