

DAFTAR PUSTAKA

- 'Azmi, N. N., & Wulandari, D. (2023). Masalah dan alternatif solusi penerapan Kurikulum Merdeka pada konsentrasi keahlian Seni Patung SMK Negeri 3 Kasihan. *SUNGGING: Jurnal Seni Rupa, Kriya, Desain Dan Pembelajarannya*, 2(2), 152–162. <https://doi.org/10.21831/sungging.v2i2.66063>
- Abrar, M. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif: Suatu Pengantar* (Vol. 2). UNJA Publisher.
- Adjepong, A. (2020). What is History The Science of the Past in Perspective. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD)*, 4(3), 13–41. <http://www.ijtsrd.com/papers/ijtsrd30301.pdf> <https://www.ijtsrd.com/humanities-and-the-arts/history/30301/what-is-history-the-science-of-the-past-in-perspective/adjei-adjepong>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Maryani Rispatiningsih, D., Yuniansyah, Sylviana Zanthi, L., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*.
- Alamari, M. F. (2020). Imigran dan Masalah Integrasi Sosial. *Jurnal Dinamika Global*, 5(2), 254–277.
- Alharbi, I. B. (2024). Strategic Management: a Comprehensive Review Paper. *International Journal of Professional Business Review*, 9(3), e04373. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2024.v9i3.4373>
- Ali, R., & Mulasi, S. (2023). Transformasi Kurikulum Merdeka: Pengembangan Muatan Lokal untuk Meningkatkan Identitas Budaya. *ISTIFHAM: Journal Of Islamic Studies*, 01(December), 219–231. <https://doi.org/10.71039/istifham.v1i3.35>
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67–75. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- Aliyah, S., Pranoto, R. A., Agustin, E. R., & Trisetiyoko, D. (2025). Peran Sejarah Dalam Pembentukan Karakter Dan Identitas Bangsa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 64–74. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v11i1.952>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher). https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ&pg=PA124&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false
- Anggraita, R. L., Rahmawati, F. P., & Ghufro, A. (2024). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR: KAJIAN LITERATUR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 120–136.
- Annisha, D. (2021). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.

<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

- Ayunda, N., Lufri, & Alberida, H. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) berbantuan LKPD terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik [The influence of the problem based learning (PBL) learning model assisted by LKPD on students' critical thinking skills]. *Journal on Education*, 5(2), 5000–50015.
- Az Zahra, Q., Elva Faradisa, N., & Fauzi Rachman, I. (2025). Penguatan Peran Kurikulum Merdeka dan Sdgs dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusif untuk Mengatasi Kemiskinan di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(4), 597–608.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Azzahra, I. F., Al Farel, M. R., & Rahmadhani, R. (2025). Kurikulum Merdeka: Telaah Potensi dan Tantangan Implementatif dalam Mewujudkan Pendidikan Fleksibel di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 5(3), 1–11. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i3.1530>
- Bedir, H. (2023). Three Main Characteristics of an Ideal Teacher. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 10(3), 438–448. <https://doi.org/10.23918/ijsses.v10i3p438>
- Bukit, S., Perangin-Angin, R. B. B., & Murad, A. (2022). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7858–7864. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.95>
- Bustan. (2024). Belajar Sejarah: Memahami Masa Lalu Dalam PerspektifPeristiwa, Kisah, Ilmu dan Seni. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(4), 930–937.
- Chatterjee, M. (2020). History and Historiography: A Study of the Nature of History. *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, 8(10), 818–827. <https://ijcrt.org/papers/IJCRT2010108.pdf>
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Asyari, D., Setiawati, R., Yunita, & Istiqomah, Y. (2021). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mewujudkan Identitas dan Integritasi Nasional Dinie. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5221–5226. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Djono. (2023). Persepsi Guru terhadap Bahan Ajar Sejarah Sekolah Menengah Atas. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 58–69.
- Drake, S. M., & Reid, J. L. (2020). 21st Century Competencies in Light of the History of Integrated Curriculum. *Frontiers in Education*, 5(122), 1–10. <https://doi.org/10.3389/feduc.2020.00122>
- El Faisal, E., Si Riswan Jaenudin, M., Sulkipani, Mp., Ana Mentari, Mp., Camellia, Mp., & MPd, Sp. (2022). *BUKU AJAR INTEGRASI NASIONAL*. www.bening-mediapublishing.com
- Erliyani, L., Fadillah, M. A., & Rustamana, A. (2024). Kesiapan Guru Sejarah dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Pada SMA di Kecamatan Pabuaran dan Ciomas). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 42579–42584. <https://eprints.untirta.ac.id/id/eprint/42916>
- Fadhil, M., Sa, H., Martineli, E., Bulan, S., Sjech Djamil Djambek Bukittinggi, U. M., Gurun Aur, J., Putih, K., & Barat, S. (2024). Guru Profesional dalam

- Perspektif Al-Qur'an: Karakteristik, Peran, dan Tanggung Jawab dalam Pendidikan Islam. *Journal on Education*, 07(01), 8474–8482.
- Febriani, A., Azizah, Y., Satria, N., & Setiawati, M. (2023). STRATEGI GURU TERHADAP PENDIDIKAN KRITIS DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. *Bina Gogik*, 10(2), 331–339.
- Fuadah, N., Ratnaningrum, I., Khayati, N., Cahyareva, V., Safana, A. M., & Fadhila, S. (2025). Integrasi Nilai Nilai Sustainable Development Goals (Sdgs4) Dalam Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), 35506–35515.
- Gavrilas, L., & Kotsis, K. T. (2026). A theoretical framework for understanding the effective educator: Defining characteristics, practices, and implications. *International Journal of Professional Development, Learners and Learning*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.30935/ijpdll/17678>
- Gulo, F. F., Zega, N. A., Waruwu, T., & Gulo, H. (2026). Peran dan Strategi Guru Untuk Menghadapi Tantangan Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 1 Moro'o. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 15(1), 13–26.
- Harahap, A. M., Zuhra, N. A., & Gusmaneli. (2026). Penerapan Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 10(4), 242–249.
- Hatima, Y. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. (*JHUSE*): *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(3), 24–39. <https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i3.47>
- Hidayah, C. W., Sutantri, & Mala, I. K. (2024). Pengertian dan perkembangan manajemen strategi. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner (JIM) Vol*, 8(6), 47–55.
- Hidayat, M. (2014). Pendekatan Integratif-Interkonektif: Tinjauan Paradigmatik Dan Implementatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dib*, XIX(02), 276–287.
- Hikmah, N., Pardosi, J., Suryaningsi, & Wingkolatin. (2025). PERAN SEKOLAH DALAM PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMK NEGERI 2 SAMARINDA. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner (JIM)*, 9(10), 111–122.
- Himawan, M. G., Nurjannah, R. N., Amani, A. A., Sa'adah, P., Metalin, A., Puspita, I., & Santoso, G. (2023). Harmoni Integrasi Nasional dalam Kegiatan Aktivis Sosial. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 2(6), 1–8. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/1045>
- Imanuria, C. N., Sulistyowati, P., Yulianti, Y., Ghozali, S., & Izzatif, N. (2024). Pengembangan E- Modul Berbasis Kearifan Lokal Jawa Timur. *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 55–64. <https://doi.org/10.56393/mindset.v4i2.2733>
- Jaelani. (2024). Sejarah sebagai kajian ilmu dan seni. *JURNAL SAMBAS (Studi Agama, Masyarakat, Budaya, Adat, Sejarah)*, 6(2), 130–143.
- Jumardi. (2022). Sejarah Lokal dan Public history (Sejarah Bagi Masyarakat). *Chronologia*, 3(3), 100–107. <https://doi.org/10.22236/jhe.v3i3.8921>
- Jusrianto, J., Sinring, A., Kamaruddin, S. A., & Nur, H. (2025). Model Pembelajaran Abad 21 yang Efektif di Sekolah Dasar: Sebuah Systematic

- Literature Review. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(4), 1931–1941. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.4.2025.7538>
- Khan, M. (2019). Understanding the Nature and Subject matter of History: A Critical Analysis. *IJNRD*, 4(2), 65–73.
- Khoirurrijal, Fadriawati, Sofia, Makrufi Anisa Dwi, Gandi Sunaryo, Muin Abdul, Tajeri, Fakhruddin Ali, Hamdani, & Suprapno. (2022). *PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA*. 1, x–122.
- Kleden, G. E. (2023). PERAN GURU DALAM PENGUATAN KARAKTER SISWA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2516–2519.
- Kondoy, E. (2025a). *Dasar-Dasar Ilmu Sejarah* (T. Media, Ed.; 1st ed.). Tahta Media Group.
- Kondoy, E. (2025b). *Dasar-Dasar Ilmu Sejarah* (T. Media, Ed.; 1st ed.). Tahta Media Group.
- Kuwar, R., & Acharya, N. H. (2024). Integrated Curriculum: Concept, Characteristics and Consideration for Planning and Designing. *Ilam इलम*, 20(1), 176–196. <https://doi.org/10.3126/ilam.v20i1.67318>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT*, 02(05). <https://lipi.go.id/id/>
- Liansari, V., & Untari, R. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN* (V. Rezanisa, Ed.; 1st ed.). UMSIDA Press.
- Mais, Y., Tasik, F. C. M., & Purwanto, A. (2019). INTEGRASI SOSIAL ANTARA MASYARAKAT PENDATANG DENGAN MASYARAKAT MASYARAKAT SETEMPAT DI DESA TRANS KECAMATAN SAHU TIMUR. *HOLISTIK*, 12(1), 1–19.
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Warto. (2023). Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya Dalam Pembelajaran. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 164–176. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.285>
- Miftahuddin. (2020). *Metodologi Penelitian Sejarah Lokal* (Amalia Shendy, Ed.; Vol. 1). UNY Press.
- Miles, M., Huberman, M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publication Inc.
- Munawir, M., Erindha, A. N., & Sari, D. P. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 384–390. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1108>
- Muslimin, I. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Lembaga Pendidikan Islam: Studi Kasus Di Madrasah Se-Jawa Timur. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 31–49. <https://doi.org/10.56013/fj.v3i1.2010>
- Mustofa, A., & Muadzin, A. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186.

- Mustopa, A. A., & Rama, B. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(7), 503–507. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.12733542> Strategi
- Nafi'ah, J., Jauhari Faruq, D., Mutmainah, S., Merinda, W., & Fiqrizzakiyah Nadia. (2024). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Studi Keislaman*, (10), 1–10. <https://doi.org/10.62097/au.v6i01>
- Nasrullah, Tawakkal, & Nursalsabila. (2022). ANALISIS PENGGUNAAN SENAYAN LIBRARY MANAGEMENT SYSTEM (SLIMS) DI PERPUSTAKAAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MAJENE PROVINSI SULAWESI BARAT. *Literatify: Trends in Library Developments*, 3(2), 99–111.
- Nilamsari, N. (2014). MEMAHAMI STUDI DOKUMEN DALAM PENELITIAN KUALITATIF. *Wacana*, 8(2), 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, September 2024,. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Nursyam, A., Rina Novianty, Mp., Muafiah Nur, Mp. A., Pd, S., Pd Hedyaty La Sitiman, M., Edward Harefa, Mp., Amjad Salong, Mn., MPd Fery Irianto Setyo Wibowo, Sp., Lena Nuryanti Sastradinata, Mp. B., Ria Mayasari, Mp., Siti Ramdiah, Mp., Sartika Arifin, Mp., Munawarah, Mp., & Yuliani, W. (2024). *STRATEGI PEMBELAJARAN* (Yuliani Weni, Ed.). CV BRAVO PRESS INDONESIA. www.bravopress.id
- Padiatra, A. M. (2020). *Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik*. JSI Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014, Pub. L. BN 2014 Nomor 958 (2014).
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Pub. L. 19/2005 (2005).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan, Pub. L. 17/2010 (2010).
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-Ruzz Media.
- Pratamaa, S. Y., Hartonob, Y., & Nurkholipah, S. (2024). Integrasi Sejarah Lokal Melalui Media Youtube dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 5 Kota Madiun. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial & Teknologi*, 6, 21–26.
- Pratiwi, N., Ahman, E., & Disman. (2023). Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Ekonomi SMA pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 7(2), 143–154. <https://doi.org/10.31851/neraca.v7i2.14313>
- Purni, T. (2023). PENTINGNYA PENDIDIKAN SEJARAH SEBAGAI PENGUAT PENDIDIKAN YANG BERKARAKTER. *KRINOK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, 2(1), 190–197. <https://online-journal.unja.ac.id/krinok/article/download/24723/15454/70788>

- Putri, Y. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *JIPE : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 87–98. <https://pdfs.semanticscholar.org/c770/3591194bdd2891f1c054e6c06ccfa560e2f8.pdf>
- Qedari, S. A. (2025). Analysis of History, Philosophy and the Nature of History in History Education. *Journal of Information Systems Engineering and Management*, 10(16s), 446–450. <https://doi.org/10.52783/jisem.v10i16s.2630%0Ahttps://jisem-journal.com/index.php/journal/article/download/2630/1034>
- Rajagopalan, I. (2019). Concept of Teaching. *SHANLAX: International Journal of Education*, 7(2), 5–8. https://doi.org/10.5005/jp/books/10927_8
- Renggani, L. A., Hanif, M., & Huda, K. (2023). Implementasi Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 1 Nglames Kabupaten Madiun. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 2(2), 642–648. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/4381/3332>
- Sampe, F., Suhardi, Limpo, L., Rijal, S., Yusuf, M., Ramadhi, Polimpung, L. J. C., Levany, Y., Syafriani, O., Irawan, J. L., Bubun, U. U., Beauty, Prasetyorini, P., Pakiding, D. L., & Papalangi, N. (2024). *MANAJEMEN STRATEGI (Teori dan Implementasi)* (N. K. Lestari, Ed.; Vol. 2). Sada Kurnia Pustaka.
- Sari, S., Yuneti, A., & Lontoh, W. (2025). Implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model Assisted by Question Card Media in Social Studies Learning for Grade V Students. *Global Education Journal*, 3(2), 845–856. <https://doi.org/10.59525/gej.v3i2.865>
- Sembiring, T., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)* (Number Januari). CV. Saba Jaya Publisher.
- Şen Yaman, G. (2022). Arabic Teacher Candidates' Perceptions of the "Ideal Arabic Teacher." *Education Quarterly Reviews*, 5(1), 385–394.
- Siregar, M. A. S., & Suboh, A. S. (2025). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sejarah: Tinjauan atas Kurikulum Merdeka. *Education & Learning*, 5(1), 13–21. <https://doi.org/10.57251/el.v5i1.1596>
- Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, dan, & Teknologi Republik Indonesia, dan. (2024). *KAJIAN AKADEMIK Kurikulum Merdeka*.
- Sulistyowati, C., & Radiana, U. (2024). Peningkatan Mutu Pendidikan dengan Penerapan Kurikulum Merdeka untuk Mencapai Tujuan Sustainable Development Goal. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12706–12712. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6223>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN: PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3), 110–116.
- Sumilat, J. M., & Mochtar, F. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Loss Learning) Akibat Pandemi di Sekolah. *Journal on Education*, 6(4), 22317–22326. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6342>

- Suprihatin, & Kusmawati, H. (2023). Strategi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDN Kauman II Baureno. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 895–900. <https://doi.org/10.62589/t.v2i01.64>
- Syafei, I. (2025). *KURIKULUM & PEMBELAJARAN* (N. Wahyuni, Ed.).
- Syahdiah, D., Abdhilah, F., Mudzhofar, M., Nisrina, S., & Maharani, S. (2022). *SEJARAH LOKAL INDONESIA: Konsep dan Ruang Lingkupnya* (1st ed.).
- Syahputra, M. A., Sariyatun, & Ardianto, D. T. (2021). PERANAN PENTING SEJARAH LOKAL SEBAGAI OBJEK PEMBELAJARAN UNTUK MEMBANGUN KESADARAN SEJARAH. *Historia : Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 85–94.
- Syahputra, M. I., Purwanta, H., & Djono. (2025). Implementasi Berpikir Historis dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 8 dan SMA Negeri 10 Samarinda. *Fajar Historia Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 9(2), 350–364.
- Tias, Hadija, & Salim, A. (2024). Hakikat Sejarah : Dimensional Waktu dan Pembentukan Kebudayaan. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 01(01), 1–11.
- Tuerah, M. S., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 2023(19), 979–988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>
- Undang-Undang Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen, Pub. L. 14/2005, 1 (2005).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. 20/2003, 1 (2003).
- Utami, I. T., & Amin, S. (2024). Strategi Guru Sejarah terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 12 Semarang. *VISA: Journal of Visions and Ideas*, 4(3), 1434.
- Wardhana, A. (2024). Strategi dan Kebijakan Bisnis di Era Digital. In *Eureka Media Aksara* (1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Widja, I. G. (2018). PEMBELAJARAN SEJARAH YANG MENCERDASKAN: SUATU ALTERNATIF MENGHADAPI TANTANGAN DAN TUNTUTAN JAMAN YANG BERUBAH. *JURNAL PENDIDIKAN SEJARAH INDONESIA*, 1(2), 117–134.
- Wulan, P. D., Kudus, W. A., & Tesniyadi, D. (2024). Strategi Guru Mengefektifkan Kegiatan Pembelajaran Sosiologi pada Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pandeglang. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 6(02), 130–147. <https://doi.org/10.20527/pn.v6i02.11136>
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Application: Design and Methods* (6th ed., Vol. 2). SAGE Publication Inc.
- Yunus, E. (2016). *Manajemen Strategis* (A. A. Christian, Ed.). CV. ANDI OFFSET.
- Zaini, F. U., Salsabila, S. A., Prahassetya, N. A., Ayu, D., Amaraliya, M., & Wati,

A. (2021). Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia Di Indonesia. *BASA*, 1(2), 35–43.