

**STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN MUATAN
SEJARAH LOKAL PADA PEMBELAJARAN SEJARAH
KURIKULUM MERDEKA
(STUDI DI SMAN 1 KOTA MADIUN)**

SKRIPSI



OLEH:

SALWA ALIFIA SALSABELLA

NIM. 2202105001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN MUATAN
SEJARAH LOKAL PADA PEMBELAJARAN SEJARAH
KURIKULUM MERDEKA
(STUDI DI SMAN 1 KOTA MADIUN)**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Sejarah

OLEH:

SALWA ALIFIA SALSABELLA

NIM. 2202105001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Salwa Alifia Salsabella telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juli 2026
Pembimbing I,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN. 0722127205

Madiun, 10 Juli 2026
Pembimbing II,

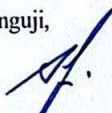


Khoirul Huda, M.Pd
NIDN. 0715098901

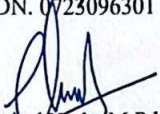
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Salwa Alifia Salsabella telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

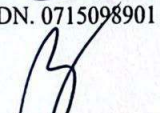
Panitia Penguji,


Dr. Drs. Soebhantoro, M.M., M.Pd.
NIDN. 0723096301

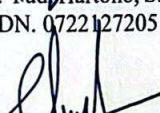
Ketua


Khoirul Huda, M.Pd.
NIDN. 0715098901

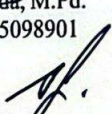
Sekretaris


Dr. Yudi Hartono, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722127205

Anggota


Khoirul Huda, M.Pd.
NIDN. 0715098901

Anggota


Dr. Drs. Soebhantoro, M.M., M.Pd.
NIDN. 0723096301

Anggota

Mengetahui:
Dean FKIP,

Dr. Muli Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Sejarah

Khoirul Huda, M.Pd.
NIDN. 0715098901


PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

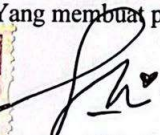
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salwa Alifia Salsabella
NIM : 2202105001
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,




Salwa Alifia Salsabella
NIM. 2202105001

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Belajar menerima setiap proses meskipun tidak selalu mudah. Seperti Gunung Bromo di Jawa Timur yang tetap teguh dalam keheningan, Saya belajar bahwa kekuatan tidak perlu selalu bersuara ia tumbuh dalam diam dalam proses yang panjang dan dalam kemampuan untuk terus bertahan (Rayya Haq Puteri Indonesia Jawa Timur 2026)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Orang tua saya, Alm. Bapak Harsono dan Ibu Safitri Kartikowati, S.Pd. yang merupakan sumber doa, cinta, dan pengorbanan tiada henti yang mengantarkan saya hingga ke titik ini.

Kedua kakak lelaki saya, Erfian Yudhia Pratama dan Kuncoro Bagas Triatmojo, S.Pd. lelaki hebat yang selalu menjadi pelindung dan motivator terbaik.

Arthur Adi Negara yang senantiasa memberikan dukungan, kesabaran, dan kehadirannya menemani penulis dalam menyelesaikan seluruh proses penyusunan karya ini.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Muatan Sejarah Lokal Pada Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka (Studi Di SMAN 1 Kota Madiun) ini dapat diselesaikan guna memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Madiun. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberi semangat serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi. S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan baik kepada semua mahasiswa untuk kelancaran studi.
3. Khoirul Huda, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah dan Dosen Pembimbing kedua penulis yang telah membimbing penulis selama proses dan berkembangnya penulis.
4. Dr. Yudi Hartono, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing pertama penulis yang telah membimbing penuh kesabaran dan berkembang penulis hingga menyelesaikan studi.
5. Alm. Harsono, sosok yang penulis rindukan sedari kecil, yang kini telah beristirahat di Surga-Nya Allah SWT. Meski tidak sempat menemani penulis

melalui setiap langkah dalam proses ini, dari ketidakhadiran beliau, penulis belajar arti keteguhan, kemandirian, dan kekuatan untuk melangkah sendiri. Semoga Allah SWT melapangkan jalan beliau dan menempatkannya di tempat terbaik di sisi-Nya.

6. Safitri Kartikowati, S.Pd, sosok kuat yang tidak hanya menjadi seorang ibu, tetapi juga menggantikan peran ayah dengan penuh keteguhan, kesabaran dan kasih sayang. Dalam setiap doa yang dipanjatkan, setiap air mata, dan setiap pengorbanan, penulis menemukan makna perjuangan yang sesungguhnya.
7. Alm. Hutomo, kakek penulis yang telah berpulang pada tanggal 14 Mei 2026 disaat penulis memperjuangkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Meskipun beliau tidak sempat melihat penulis sampai selesai melakukan studi ini. Terima kasih untuk waktu yang berharga dalam kesempatan penulis untuk bisa merawat beliau disertakan menjalani selama proses penulisan skripsi ini.
8. Drs. Makmun Fatoni, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Madiun telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Madiun.
9. Brilliant Hendrat Kusuma, S.Pd, M.Pd selaku Guru Sejarah di SMAN 1 Madiun yang telah membimbing penulis selama proses penelitian berlangsung di SMAN 1 Madiun.
10. Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Madiun angkatan 2022, yang telah terjalin kebersamaan dan persahabatan kalian dalam suka dan duka selama di kampus tercinta.

11. Adelia Rahmanda dan Erta Indah, yang telah memberikan dukungan yang tiada hentinya kepada penulis. Selalu mengingatkan kepada penulis untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.

Dengan menyadari atas kekurangan, keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis, sehingga masih terdapat kekurangan dan kesalahan pada penelitian ini. Untuk itu, penyusun memohon kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak agar kedepannya menjadi lebih baik lagi.

Madiun, 6 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Sumber Data	53
D. Instrumen Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Sampling.....	60
G. Validitas Data.....	62

H.	Teknik Analisis Data.....	63
I.	Prosedur Penelitian	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN	69
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	69
B.	Strategi Guru Sejarah Dalam Mengintegrasikan Sejarah Lokal Ke Dalam Kurikulum Merdeka Di SMAN 1 Madiun	70
C.	Implementasi Strategi Tersebut Dalam Proses Pembelajaran Sejarah Di Kelas	74
D.	Kendala Guru Dalam Mengintegrasikan Sejarah Lokal.....	79
E.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah Yang Terintegrasi Dengan Sejarah Lokal	83
BAB V	PEMBAHASAN	86
BAB VI	PENUTUP	98
A.	Kesimpulan.....	98
B.	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN		107
RIWAYAT HIDUP		181

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	50
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Analisis Miles & Huberman.....	64
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	52
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	108
Lampiran 2. Surat Balasan	109
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	110
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara	112
Lampiran 5. Daftar Nama Informan.....	133
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	134
Lampiran 7. Transkrip Hasil Observasi.....	136
Lampiran 8. Modul Ajar.....	139
Lampiran 9. Materi Lembar Kerja Siswa.....	143
Lampiran 10. Foto Penelitian.....	173
Lampiran 11. Validasi Sumber Pustaka.....	173
Lampiran 12. Bimbingan Skripsi.....	180