

ABSTRAK

Yuli Maria. 2026. *Implementasi Green Entrepreneur Keanekaragaman Hayati/GEN KEHATI Sebagai Pembelajaran IPS Untuk Membentuk Karakter Kreatif Dan Inovatif Siswa Di Smp Negeri 4 Madiun*. Tesis : Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Nurhadji Nugraha, S. Pd., M.M., (II) Dr. H. Moh. Rifai, M. Pdl.

Kata Kunci : *GEN KEHATI, Pembelajaran IPS, Kreatif, Inovatif*

Perkembangan abad ke-21 menuntut pembelajaran yang mampu mengembangkan karakter kreatif, inovatif, serta kepedulian terhadap lingkungan. Namun, pembelajaran IPS di sekolah masih sering berorientasi pada penguasaan materi sehingga kesempatan peserta didik untuk memperoleh pengalaman belajar yang kontekstual dan bermakna masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Program Green Entrepreneur Keanekaragaman Hayati/GEN KEHATI sebagai pembelajaran IPS serta perannya dalam membentuk karakter kreatif dan inovatif siswa di SMP Negeri 4 Madiun. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru IPS, dan siswa sebagai informan yang dipilih secara purposive. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa GEN KEHATI diimplementasikan sebagai pembelajaran IPS berbasis pengalaman nyata yang mengintegrasikan pendidikan lingkungan, kewirausahaan, dan pembelajaran IPS melalui pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber belajar. Program dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, produksi, pemasaran, bazar, serta evaluasi dan refleksi dengan menerapkan model Project Based Learning (PjBL) dan pendekatan pembelajaran kontekstual. Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa keterlibatan aktif siswa dalam seluruh rangkaian kegiatan berkontribusi terhadap berkembangnya karakter kreatif dan inovatif yang ditunjukkan melalui kemampuan menghasilkan ide, mengembangkan variasi produk, memecahkan masalah, menciptakan inovasi produk, serta meningkatkan kepercayaan diri dalam pemasaran. Dengan demikian, GEN KEHATI dapat menjadi alternatif pembelajaran IPS yang kontekstual dan bermakna dalam mendukung pengembangan karakter kreatif, inovatif, peduli lingkungan, dan berjiwa kewirausahaan pada peserta didik.

ABSTRACT

Yuli Maria. 2026. *The Implementation of Biodiversity-Based Green Entrepreneurship (GEN KEHATI) in Social Studies Learning to Foster Students' Creative and Innovative Character at SMP Negeri 4 Madiun*. Thesis: Magister Study Program in Social Studies Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I): Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.; Advisor (II): Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I.

Keywords: GEN KEHATI, *Social Studies Learning*, *Creative Character*, *Innovative Character*

The development of the 21st century requires learning that fosters creativity, innovation, and environmental awareness. However, Social Studies learning in schools often emphasizes content mastery, limiting students' opportunities to experience contextual and meaningful learning. This study aimed to analyze the implementation of the GEN KEHATI Program in Social Studies learning and its role in fostering students' creative and innovative character at SMP Negeri 4 Madiun. This study employed a descriptive qualitative approach involving the principal, vice principal, Social Studies teachers, and students selected through purposive sampling. Data were collected through observations, semi-structured interviews, and documentation and analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana. The findings showed that GEN KEHATI was implemented as an experiential Social Studies learning program integrating environmental education, entrepreneurship, and biodiversity as learning resources. The program was conducted through planning, production, marketing, product exhibitions, evaluation, and reflection using the Project-Based Learning (PjBL) model and a contextual learning approach. Students' active participation enhanced their ability to generate ideas, develop product variations, solve problems, create product innovations, and improve confidence in marketing activities. The study concludes that GEN KEHATI provides a contextual and meaningful approach to Social Studies learning that promotes students' creative and innovative character, environmental awareness, and entrepreneurial spirit.