

**IMPLEMENTASI *GREEN ENTREPRENEUR*
KEANEKARAGAMAN HAYATI/GEN KEHATI
SEBAGAI PEMBELAJARAN IPS UNTUK MEMBENTUK
KARAKTER KREATIF DAN INOVATIF SISWA
DI SMP NEGERI 4 MADIUN**

TESIS



OLEH :

YULI MARIA

NIM. 2501202040L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**IMPLEMENTASI *GREEN ENTREPRENEUR*
KEANEKARAGAMAN HAYATI/GEN KEHATI
SEBAGAI PEMBELAJARAN IPS UNTUK MEMBENTUK
KARAKTER KREATIF DAN INOVATIF SISWA
DI SMP NEGERI 4 MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH :

YULI MARIA

NIM. 2501202040L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI GREEN ENTREPRENEUR KEANEKARAGAMAN
HAYATI/GEN KEHATI SEBAGAI PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MEMBENTUK KARAKTER KREATIF DAN INOVATIF SISWA
DI SMP NEGERI 4 MADIUN**

**YULI MARIA
NIM. 2501202040L**

Madiun, 06 Juli 2026

Menyetujui:

Pembimbing I



**Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401**

Pembimbing II



**Dr. H. Moh, Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504**

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PIPS,



**Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yuli Maria ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 4 Agustus 2026.

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



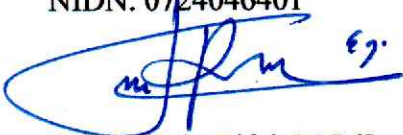
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Dr. Nurhadji Nugraha, S. Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 3



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702036504

Penguji 4



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 5



Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuli Maria

NIM : 2501202040L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

IMPLEMENTASI *GREEN ENTREPRENEUR*

KEANEKARAGAMAN HAYATI/GEN KEHATI

SEBAGAI PEMBELAJARAN IPS UNTUK MEMBENTUK

KARAKTER KREATIF DAN INOVATIF SISWA

DI SMP NEGERI 4 MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Yuli Maria

NIM. 2501202040L

MOTTO

"Menjalani peran sebagai pendidik, mahasiswa, dan anggota keluarga bukanlah jalan yang mudah. Namun setiap pengorbanan, air mata, dan doa membuktikan bahwa ketekunan mampu mengalahkan segala keraguan."

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk diriku sendiri.

Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan ketika keadaan terasa begitu berat, tetap melangkah ketika rasa lelah datang, dan tidak berhenti meskipun perjalanan ini penuh tantangan.

Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia, dan setiap pengorbanan akan menemukan maknanya pada waktu yang tepat.

Teruntuk anakku tercinta, maafkan jika selama perjalanan ini Ibu belum mampu memberikan seluruh waktu dan perhatian yang seharusnya engkau terima.

Ada begitu banyak momen tumbuh kembangmu yang harus Ibu lewati karena kewajiban belajar, mengajar, menyelesaikan tugas, dan menyusun tesis ini.

Terima kasih telah menjadi anak yang begitu hebat, yang tanpa sadar telah mengajarkan Ibu arti ketulusan, kesabaran, dan semangat untuk terus berjuang.

Semoga suatu hari nanti engkau memahami bahwa setiap tetes lelah, waktu yang terlewat, dan pengorbanan ini dilakukan agar Ibu dapat menjadi pribadi yang lebih baik serta memberikan masa depan yang lebih baik pula untukmu.

Karya ini adalah hadiah kecil untukmu, karena di balik setiap halaman yang tersusun, ada doa dan cinta seorang ibu yang selalu menyertaimu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi *Green Entrepreneur* Keanekaragaman Hayati/GEN KEHATI sebagai Pembelajaran IPS untuk Membentuk Karakter Kreatif dan Inovatif Siswa di SMP Negeri 4 Madiun” dengan baik dan lancar.

Penulisan tesis ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan terhadap rendahnya karakter kreatif dan inovatif siswa dalam pembelajaran IPS, serta perlunya inovasi pembelajaran yang kontekstual, bermakna, dan relevan dengan tantangan abad ke-21. Melalui implementasi GEN KEHATI, diharapkan pembelajaran IPS tidak hanya berorientasi pada penguasaan materi, tetapi juga mampu membentuk karakter siswa yang kreatif, inovatif, peduli lingkungan, dan berjiwa kewirausahaan berkelanjutan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa proses penelitian hingga penulisan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
2. Dekan Sekolah Pascasarjana Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS Dr. Yudi Hartono, M. Pd.
4. Dr. Nurhadji Nugraha, S. Pd., M.M. selaku Pembimbing I.
5. Dr. H. Moh. Rifai, M. PdI. selaku Pembimbing II.
6. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

7. Kepala SMP Negeri 4 Madiun Bp. Mamek Daru Wigyantoro, S. Pd., M. Pd.
8. Guru IPS dan seluruh warga SMP Negeri 4 Madiun.
9. Siswa-siswa SMP Negeri 4 Madiun.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan proposal tesis ini.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran IPS, dunia pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 13 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. <i>Green Entrepreneur</i> Keanekaragaman Hayati/GEN KEHATI	9
a. Pengertian <i>Green Entrepreneur</i>	9

b. Tujuan <i>Green Entrepreneur</i>	10
c. Manfaat <i>Green Entrepreneur</i>	11
d. Ciri-ciri <i>Green Entrepreneur</i>	12
e. Prinsip-prinsip <i>Green Entrepreneur</i>	13
2. Keanekaragaman Hayati	14
a. Pengertian Keanekaragaman hayati	14
b. Jenis-jenis Keanekaragaman Hayati	15
c. Manfaat Keanekaragaman Hayati	16
3. <i>Green Entrepreneur</i> Keanekaragaman Hayati.....	17
a. Konsep <i>Green Entrepreneur</i> Keanekaragaman Hayati	17
b. Faktor pendorong GEN KEHATI.....	18
c. Faktor penghambat GEN KEHATI	19
4. Pembelajaran IPS	21
a. Pengertian Pembelajaran IPS	21
b. Materi Pembelajaran IPS.....	23
c. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPS	24
d. Integrasi GEN KEHATI dalam Pembelajaran IPS	25
5. Kreatif	26
a. Pengertian Kreatif	26
b. Manfaat Kreatif	27
c. Ciri Siswa Kreatif	28
d. Faktor yang mempengaruhi Kreatif	29
e. Cara Membentuk Karakter Kreatif	30

f. Pentingnya Karakter Kreatif	31
6. Inovatif.....	33
a. Pengertian Inovatif.....	33
b. Manfaat Inovatif	34
c. Ciri Inovatif.....	35
d. Faktor yang mempengaruhi karakter inovatif	37
e. Cara Membentuk Karakter Inovatif	38
f. Pentingnya Karakter Inovatif	40
B. Kerangka Berpikir.....	41
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengambilan Data.....	51
E. Instrumen Pengambilan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Teknik Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
B. Hasil Observasi	68
C. Hasil Wawancara	86
D. Temuan Penelitian	129

BAB V PEMBAHASAN	138
A. Implementasi GEN KEHATI sebagai Pembelajaran IPS	138
B. Pembentukan Karakter Kreatif dan Inovatif	146
BAB VI PENUTUP	163
A. Simpulan	163
B. Implikasi	164
C. Saran	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN	175
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	250

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kebaruan Penelitian	41
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 4.1 Data Murid	65
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah dan Wakasek	65
Tabel 4.3 Data Guru	66
Tabel 4.4 Data Latar Pendidikan	66
Tabel 4.5 Tenaga Kependidikan	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	59
Gambar 4.1 Keanekaragaman Hayati Di SMP Negeri 4 Madiun	70
Gambar 4.2 Materi Keterkaitan IPS dengan GEN KEHATI	71
Gambar 4.3 Kegiatan Sosialisasi dengan Pelaku UMKM	72
Gambar 4.4 Kegiatan Siswa Saat Produksi.....	73
Gambar 4.5 Peran Guru dan Siswa dalam GEN KEHATI	74
Gambar 4.6 Panggung Kegiatan	75
Gambar 4.7 Pemasaran Oleh Siswa	76
Gambar 4.8 Evaluasi dan Refleksi Setelah Kegiatan GEN KEHATI.....	78
Gambar 4.9 Produk Kreatif Siswa	80
Gambar 4.10 Diskusi siswa menentukan produk yang akan dibuat.....	81
Gambar 4.11 Bentuk Kreatifitas Siswa dalam Banner	82
Gambar 4.12 Bentuk Inovasi Siswa dalam Pemasaran	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	175
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	176
Lampiran 3 Daftar Narasumber Penelitian	177
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	178
Lampiran 5 Hasil Wawancara	180
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	243
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	257