

DAFTAR PUSTAKA

- Aisya, I., Ambarwati, S., Jannati, S., & Khairina, N. (2024). *Coping Mechanism terhadap Stress Akademik pada Mahasiswa. Jurnal Flourishing*, 4(2), 47–58. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v4i220x24p47-58>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman and Company.
- Basaria, D., Zamralita, Z., & Aryani, F. X. (2024). Peran Strategi Koping Terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 8(1), 20–25. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v8i1.27161.2024>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357.
- Eka Dwi Ningsih, & Surawan. (2025). Strategi *Coping* Sebagai Mekanisme Adaptif Mahasiswa Dalam Mengatasi Stres Akademik. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*, 2(3), 106–114. <https://doi.org/10.69714/wef70f33>
- Gadzella, B. M. (1991). Student-life stress inventory. *Journal of Counseling & Development*, 70(1), 21–25.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar: Suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Edukasi Mitra Grafika.
- Akbar, M. D., & Hayati, E. N. (2023). Hubungan antara emotional focused *coping* dan dukungan sosial terhadap stres akademik pada mahasiswa Magister Psikologi di Yogyakarta. *JSEH (Jurnal Sosial Ekonomi dan Humaniora)*, 9(3), 257–266. <https://doi.org/10.29303/jseh.v9i3.406>
- Alvionita, F., Damayanti, R., Yulianti, I., & Syafrimen. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dan strategi *coping* dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Anfusina: Journal of Psychology*, 5(2), 185–196. <https://doi.org/10.24042/ajp.v5i2.15711>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibullah Maulana A, Afiful Adrian, Ilham Fitra, Maysaroh Hanifa Resti, & Raudhatul Fitri. (2025). Perbedaan Tingkat Stres Akademik Ditinjau dari Penggunaan Strategi *Coping* Stress pada Mahasiswa Psikologi UNP. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 148–158. <https://doi.org/10.62383/wissen.v3i2.735>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, And Coping*. Springer Publishing Company.
- Lestari, W., Rizki, Iarasati, Sunarto, Sumaningsih, Rahayu, Hendriana, N., & Ayesha. (2022). *Strategi dan Jenis Koping Mahasiswa dalam Menghadapi Stres Akademik*. 12. <https://doi.org/10.33846/2trik12315>
- Mufatihah, Z., Putri Zelya, A., Puriani, R. A., & Putri, R. M. (2025). Fenomena Stres Akademik Pada Mahasiswa (Vol. 6, Issue 1).
- Hariani, F., & Guspa, A. (2024). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswi tingkat akhir di Universitas Negeri Padang. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(3), 17422–17430.
- Hianto, S., & Shanti, T. I. (2018). Dinamika stres, strategi *coping*, dan dukungan sosial yang diharapkan mahasiswa skripsi di Universitas XYZ. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 41–60.
- Rusydi, A. S., Win, A., Fatimah, Dian, S., & Gebriella, Z. S. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data*.
- Setyawan, D. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Addison-Wesley.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). John Wiley & Sons
- Sarafino, E. P. (2006). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (5th ed.). John Wiley & Sons.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sarafino, E. P. (2006). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (5th ed.). John Wiley & Sons.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Alfabeta.

Irsanto, H. D., Trisnani, R. P., & Christiana, R. (2022). Gambaran Prokrastinasi pada Mahasiswa. Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA), Universitas PGRI Madiun.
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/2773>

Astanu, A. W., Asri, D. N., & Triningtyas, D. A. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial dan Kematangan Karir Terhadap Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Universitas PGRI Madiun. Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA), Universitas PGRI Madiun.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/2690>