

**PENGARUH PENGGUNAAN QUIZZZ SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X TKR A DAN TKR B
SMK GAMALIEL 1 MADIUN**



**Oleh :
NANDA AULIA NUR FEBRIANA
NIM 2202108031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN QUIZZ SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X TKR A DAN TKR B
SMK GAMALIEL 1 MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan program Strata 1
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH :

Nanda Aulia Nur Febriana

NIM. 2202108031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nanda Aulia Nur Febriana telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 6 Juli 2026

Pembimbing I



Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0718118701

Madiun, 6 Juli 2026

Pembimbing II



Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0702089002

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Nanda Aulia Nur Febriana dipertahankan didepan penguji pada hari
Senin, 13 Juli 2026.

Panitia Penguji

Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

Ketua

Yunita Furnawati, S.Hum., M.A.
NIDN. 0709058601

Sekretaris

Asri Masandi Waraulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718118701

Anggota

Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702089002

Anggota

Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048401

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodik PBSI,

Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701


PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nanda Aulia Nur Febriana
NIM : 2202108031
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya menrima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juli 2026

Yang menyatakan pernyataan,



Nanda Aulia Nur Febriana

NIM. 2202108031

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

لَا غَالِبَ إِلَّا بِاللَّهِ

Tiada kemenangan tanpa pertolongan Allah SWT

(K. H Suharbillah)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ayah, sosok yang selalu mengajarkan arti kerja keras, tanggung jawab, dan keteguhan dalam menjalani hidup.

Ibu, perempuan hebat yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, semnagat, serta menjadi temoat pulang terbaik bagi penulis.

Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan setiap proses hingga skripsi ini terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Quizizz sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TKR A dan TKR B SMK Gamaliel 1 Madiun”** dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulisan Skripsi ini tidak lepas dari bagian hambatan dan tantangan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, dukungan , serta doa dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada bapak Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan tinggi serta menyediakan lingkungan akademik yang mendukung proses pembelajaran.
2. Kepada Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pelayanan dan dukungan selama penulis menjalani pendidikan di fakultas.

3. Kepada Bapak Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis menempuh pendidikan, serta dukungan kepada penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala perhatian, pelayanan akademik, dan kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan hingga menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
4. Kepada Ibu Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah membimbing penulis sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Kepada Bapak Dedy Richi Rizaldy, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 , yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Ibu tercinta, Ibu Nur Kayati, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, perhatian, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas kesabaran, kepercayaan, dan motivasi yang selalu Ibu berikan dalam setiap proses kehidupan penulis, khususnya selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Izinkan aku mengucapkan semua beban yang bercampur bangga yang telah aku rangkum, semua berpihak kepadaku, pasti doamu yang lancarkan upayaku, mesti doa yang meluncur dari bibirmu, dan yang aku tau kau takkan pernah

berhenti untuk tumbuhku kini, semoga sesuai dengan yang kau impi, tertulis jelas namaku di setiap harapan malammu.

7. Kepada cinta pertama saya, Ayah Sarmadi yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta semangat kepada penulis dalam setiap perjalanan kehidupan. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, tanggung jawab, dan ketulusan yang telah Ayah berikan demi mendukung penulis dalam menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Keluarga besar penulis, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, perhatian, serta dukungan yang tidak pernah putus selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap semangat yang diberikan, serta kepercayaan yang selalu menguatkan penulis untuk terus melangkah meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan. Kehadiran dan dukungan keluarga menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan setiap proses dengan sebaik-baiknya. Semoga segala kebaikan, pengorbanan, dan ketulusan yang telah diberikan dibalas dengan limpahan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Tuhan Yang Maha Esa.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya di hidup saya, yaitu Rionar Setyanto, terima kasih karena sudah menemani setiap proses panjang hingga skripsi ini selesai. Terima kasih sudah sabar menghadapi segala keluh kesah, rasa lelah, bahkan hari-hari ketika penulis merasa ingin menyerah.

10. Kepada Dita Aulia Nabila, yang telah menjadi sahabat sekaligus teman seperjuangan penulis sejak awal menjadi mahasiswa baru hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah kebersamai setiap proses yang penulis lalui.
11. Kepada sahabat saya, Devflin Yudha Putri Syafira, Husnun Nabila Putri, Alfiatul Badriah, yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Terima kasih telah hadir sebagai sahabat yang selalu kebersamai, saling menguatkan, dan saling mendukung dalam proses yang dilalui.
12. Kepada Kota Madiun, yang telah memberikan banyak kenangan yang tidak terhingga dalam setiap sudutnya, kota yang kecil namun membuat hangat dan rasa rindu ingin kembali terus menerus agar dapat tinggal di kota ini lebih lama. Kota yang dulunya menjadi alasan saya pergi dari rumah ternyata menjadikan saya seorang sarjana dan memberikan saya sebuah kisah kasih perjuangan, pendewasaan, kesabaram yang mampu saya cari dan terdapat di kota ini.
13. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Nanda Aulia Nur Febriana. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah, meski ada banyak rasa lelah, ragu, dan ingin menyerah di tengah perjalanan. Nyatanya, semua itu bisa dilewati sedikit demi sedikit hingga akhirnya sampai di titik ini. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan air mata tidak pernah sia-sia. Semoga setelah ini kamu tetap menjadi pribadi yang kuat, tidak takut mencoba hal baru, dan selalu percaya

bahwa kamu mampu melewati apa pun yang akan datang. Terima kasih sudah tidak menyerah. Kamu pantas bangga pada dirimu sendiri.

Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran sehingga bisa lebih sempurna skripsi ini. Dengan demikian, akhirnya skripsi ini bermanfaat pembaca dan bagi pengembangan ilmu pendidikan terkhusus dalam program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Madiun, 3 Juli 2026

Penulis

Nanda Aulia Nur Febriana

NIM. 2202108031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka	12
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Pembelajaran Berbasis Permainan (<i>Game-Based Learning</i>)	29
4. Quizizz	32
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43

1. Tempat Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian	45
B. Desain Penelitian.....	45
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	47
1. Populasi Penelitian	47
2. Sampel Penelitian.....	50
3. Teknik pengambilan Sampel.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	62
C. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
D. Hasil Uji Normalitas	66
E. Hasil Uji Homogenitas.....	68
F. Hasil Uji Paired Sample t-Test.....	69
G. Hasil Uji Independent Sample t-Test	72
H. Pembahasan.....	74
1. Pengaruh Penggunaan Quiziz Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia	74
2. Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa yang Menggunakan Quizizz dan Tidak Menggunakan Quizizz	75
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Quizizz	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	56
Tabel 3.3 Skor Penelitian Tes	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Instrumen	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Modul Ajar Teks Biografi Kelas X Kurikulum Merdeka</i>	90
<i>Lampiran 2. Soal Posttest</i>	96
<i>Lampiran 3. Soal Posttest</i>	104
<i>Lampiran 4. Data Mentah Validasi.....</i>	114
<i>Lampiran 5. Data Soal di Quizizz.....</i>	116
<i>Lampiran 6. Hasil Uji Validitas</i>	124
<i>Lampiran 7. Hasil Validitas</i>	125
<i>Lampiran 8. Data Responden.....</i>	126
<i>Lampiran 9. Hasil Uji Data Paired Sampel T-Test</i>	129
<i>Lampiran 10. Hasil Uji Data Paired Sampel T-Test.....</i>	130
<i>Lampiran 11. Hasil Uji Data Paired Sampel T-Test.....</i>	131
<i>Lampiran 12. Hasil Data Uji Reliabilitas.....</i>	132
<i>Lampiran 13. Data Hasil Uji Normalitas</i>	134
<i>Lampiran 14. Data Hasil Uji Homogenitas.....</i>	135
<i>Lampiran 15. Data Hasil Uji Independent t Test.....</i>	136
<i>Lampiran 16. Data Hasil Uji N Gain</i>	137
<i>Lampiran 17. Dokumentasi Kelas X TKR A.....</i>	138
<i>Lampiran 18. Dokumentasi Kelas X TKR B</i>	139
<i>Lampiran 19. Surat Izin Permohonan Penelitian</i>	140
<i>Lampiran 20. Surat Balasan Penelitian.....</i>	141
<i>Lampiran 21. Validasi Pustaka</i>	142
<i>Lampiran 22. Riwayat Hidup.....</i>	158