

ABSTRAK

Durotul Hasna Rofifah, 2026 "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Citizen* Terhadap Hasil Belajar di MTsN 10 Magetan". Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Drs. Budiyo, M.Si . (II) Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini mempelajari Model Pembelajaran *Project Citizen*, sebuah metode pembelajaran yang melibatkan siswa dalam berbagai proyek kewarganegaraan agar mereka bisa memahami isu-isu yang ada di masyarakat dan mencari solusi yang tepat. Model ini mendorong siswa untuk secara aktif terlibat dalam proses demokrasi, mulai dari mengenali masalah, mengumpulkan informasi, merancang kebijakan, hingga menyampaikan hasilnya kepada orang yang membuat keputusan. Di harapkan model ini bisa membuat siswa lebih paham tentang materi Hak dan Kewajiban Warga Negara serta meningkatkan hasil belajar mereka di bidang kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara menerapkan Model *Project Citizen* serta memahami seberapa besar pengaruhnya dalam proses pembelajaran mengenai materi Hak dan Kewajiban Warga Negara di MTsN 10 Magetan. Pendekatan yang dipakai adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Subjek penelitian ini terdiri dari 50 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama adalah kelas VIII-1 yang menerima pendekatan Model *Project Citizen* sebagai perlakuan eksperimen, sejumlah 25 anak. Sedangkan kelompok kedua adalah kelas VIII-9 yang bertindak sebagai kelompok kontrol sejumlah 25 anak. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan soal-soal *pretest* dan *posttest*, lalu dianalisis dengan uji t berpasangan. Penelitian menunjukkan bahwa menggunakan Model pembelajaran *Project Citizen* memberikan pengaruh besar terhadap pemahaman kognitif siswa terutama dalam materi tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara. Penggunaan Model pembelajarn *Project Citizen* memiliki dampak yang cukup besar terhadap kemampuan belajar kognitif para siswa. Hasil belajar rata-rata di kelas eksperimen lebih baik, yaitu 85,20, dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya mencapai 69,00. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa Model pembelajaran *Project Citizen* berhasil meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Kata Kunci : *Project Citizen*, Hasil Belajar Kognitif

ABSTRACT

Durotul Hasna Rofifah, 2026 "The Effect of the Project Citizen Learning Model on Learning Outcomes at MTsN 10 Magetan." Pancasila and Civic Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors (I) Drs. Budiyo, M.Si. (II) Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.

This study examines the Project Citizen Learning Model, a learning method that involves students in various civic projects so that they can understand societal issues and find appropriate solutions. This model encourages students to actively engage in the democratic process, ranging from identifying problems, gathering information, designing policies, to presenting the results to decision-makers. It is expected that this model can enhance students' understanding of the material on Citizens' Rights and Obligations as well as improve their cognitive learning outcomes. This study aims to determine how to implement the Project Citizen Model and to understand the extent of its influence in the learning process regarding the Rights and Duties of Citizens at MTsN 10 Magetan. The approach used is quantitative with the type of research being a quasi-experimental study. The subjects of this study consisted of 50 students divided into two groups. The first group was class VIII-1, which received the Project Citizen Model approach as the experimental treatment, totaling 25 students. The second group was class VIII-9, which acted as the control group, also totaling 25 students. The sampling technique used in this study was a saturated sampling technique. Data collection was carried out using pretest and posttest questions, which were then analyzed using paired t-tests. Research shows that using the Project Citizen learning model has a significant impact on students' cognitive understanding, especially regarding the material on the Rights and Duties of Citizens. The use of the Project Citizen learning model has a considerable effect on students' cognitive learning abilities. The average learning outcome in the experimental class was better, at 85.20, compared to the control class, which only reached 69.00. This difference indicates that the Project Citizen learning model effectively enhances students' cognitive learning outcomes.

Keywords: Project Citizen, Cognitive Learning Outcomes