

DAFTAR PUSTAKA

- Aje, A. U. (2022). *Model pembelajaran kooperatif tipe student achievement division (stad) & team games tournament (tgt)*. Cv. Azka Pustaka.
- Al Kautsary, M. I. (2024). Pelakasanaan Kurikulum Dalam Meningkatkan Penetapan Tujuan Pendidikan di Madrasah. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(3), 397–413. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v3i3.215>
- Alwi, A., Aziz, N. A., Azmira, R., Putri, R. J., & Lubis, M. R. (2024). Pembelajaran kooperatif: Meningkatkan pemahaman, keterampilan sosial, dan motivasi belajar siswa. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(1), 1–6. <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere/article/view/97/72>
- Angga, M., Wiguna, I. K. W., & Primayana, K. H. (2026). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Open-Ended Berbasis Meaningful Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Walada: Journal of Primary Education*, 5(2), 2428–2441. <https://doi.org/10.61798/wjpe.v5i2.865>
- Anugrah, A., & Rahmat, R. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 22–34. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.403>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aziz, M. A., & Riyanto, R. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 254–268. <https://doi.org/10.46773/alathfal.v6i2.2075>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia Group.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fajri, I., Yusuf, R., & Yusoff, M. Z. M. (2021). Model pembelajaran project citizen sebagai inovasi pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan abad 21. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(3), 105–118. <https://doi.org/10.56806/jh.v2i3.30>
- Falah, A. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Berpengaruh Terhadap Keberhasilan Menghafal al-Qur'ân Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v5i1.3020>
- Fasya, N. A., Wiranti, D. A., & Hamidaturrohman, H. (2024). Efektivitas Model Project Citizen untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Peserta Didik pada

- Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 5 SDN 2 Tahunan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 930–942. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.667>
- Fithriyaani, F., Yudhyarta, D. Y., & Syarifudin, S. (2021). Pengaruh pendidikan karakter terhadap motivasi belajar siswa. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 138–150. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i2.332>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Helminsyah, H., Musdiani, M., Mustadi, A., & Senen, A. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Project Citizen Berbasis Portofolio untuk Kompetensi Pendidik Society 5.0. *Visipena*, 12(2), 237–249. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i2.1770>
- Iwanggin, P., Kwaktolo, A., & Jitmau, S. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Neria*, 2(2), 395–413. <https://doi.org/10.56942/jurnalneria.v2i2.248>
- Karlina, K., Aqsha, T., Nurzahara, J., & Saputri, D. A. (2024). Analisis pengaruh model pembelajaran kooperatif pada peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 9(2), 126–134. <https://doi.org/10.22437/jptd.v9i2.38110>
- Khairunnisa, N., & Rigianti, H. A. (2023). Pengaruh lingkungan sosial terhadap prestasi belajar siswa di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1360–1369. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1477>
- Khoerunnisa, A. S., Suharna, A., Sholehah, A. F., Nuraeni, A., & Tarsono, T. (2024). Pendidikan bermakna: solusi kejenuhan dalam kegiatan pembelajaran. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 4448–4461. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15400>
- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). Transformasi taksonomi bloom dalam evaluasi pembelajaran berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397–402. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>
- Mahendra, P. R. A., & Pali, R. A. (2024). Pembelajaran Project Citizen dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 2(2), 74–82. <https://doi.org/10.60153/jocer.v2i2.101>
- Maksum, H., Rasyid, H., Anwar, F., & Rahmah, S. (2025). *Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Project Citizen:: Strategi Dan Implementasi Untuk Keutuhan Nkri*. Dunia Penerbitan buku.
- Mamuasi, R., & Tuara, N. A. (2021). Pembelajaran berbasis portofolio dalam pendidikan IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi (JUPEK)*, 3(1), 68–78. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5804781>
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong.

- FRASA: *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalfrasa/article/view/854>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Masitoh, S., & Kurniawan, S. (2026). *Penguatan Pendidikan Pancasila di Era Digital*. Brandedtech Publisher.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian konseptual hasil belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v7i2.2648>
- Mulyati, E., Arsyad, M. R., Suryaningsih, Maryati, S., Gustina, L., Junianto, P., Helencia, K., Widayanti, L. P., Hwihanus, Arsyad, L. O. M. N., & Hidayati, S. (2024). *Pengantar Spss: Teori, Implementasi dan Interpretasi*. CV. Gita Lentera.
- Musdalifah, M. (2023). Implementasi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 47–66. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.221>
- Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses penilaian hasil belajar kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158–6167. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>
- Nikmah. (2024). Identifikasi Strategi Pembentukan Karakter Siswa Pelajar Pancasila. *Al-Mujahadah: Islamic Education Journal*, 2(6), 49–59. <https://ejournal.alkifayahriau.ac.id/index.php/almujahadah/article/view/307>
- Nursanti, F., Haryaka, U., & Untu, Z. (2023). Peningkatan hasil belajar matematika Siswa melalui model Problem Based Learning berbantuan media video animasi. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 117–126. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i2.2721>
- Owen, D. (2023). *Project Citizen Research Program*. Civic Education Research Lab.
- Pudjiastuti, S. R., Sidik, A. M., & Mulyana, B. B. (2025). Peran Statistik dalam Evaluasi Pembelajaran PPKn: Studi Kualitatif terhadap Praktek Refleksi Guru Dalam Penguatan Nilai-Nilai Kebangsaan. *Jurnal PAKAR" Pancasila Dan Kewarganegaraan"*, 1(2), 92–103. <https://pakar.stkip-arahmaniyah.com/index.php/jurnal/article/view/36>
- Sani, R. A. (2022). *Penilaian autentik*. Bumi Aksara.
- Sanulita, H., Syamsurijal, S., Ardiansyah, W., Wiliyanti, V., & Megawati, R. (2024). *Strategi Pembelajaran: Teori & Metode Pembelajaran Efektif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sembiring, F. M. (2023). Peran pembelajaran kooperatif terhadap prestasi akademik dan pengembangan keterampilan sosial. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 1(1),

36–40. <https://doi.org/10.70437/jedu.v1i1.1>

- Setyawan, B., & Asmaroini, A. P. (2025). Model Project Citizen Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mengatasi Dampak Media Sosial. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 4, 206–219. <https://doi.org/10.29407/9y6bp310>
- Shela, D., & Iswatiningsih, D. (2025). Pembelajaran PKN project citizen dalam meningkatkan keterampilan abad ke-21 di SD Muhammadiyah Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 403–420. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24463>
- Sholihah, A. M., & Astuti, D. S. (2025). Analisis Tingkat Kognitif Pada Soal Buku Teks IPA Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom (Revisi). *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(1), 126–137. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v13i1.14911>
- Solehah, N. N., Saputra, H. H., & Setiwan, H. (2022). Analisis minat belajar siswa kelas iv sdn 20 ampenan pada masa pandemi covid-19 tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 229–235. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.449>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Supriadi, Y., Sulaiman, S., & Sumini, S. (2023). Pengaruh Persepsi Siswa, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 3(4), 357–374. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v3i4.724>
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 200–213. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581>