

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang di kemukakan dalam bab IV maka keseluruhan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Project Citizen* terbukti membawa perubahan atau pengaruh yang berarti terhadap peningkatan ranah kognitif siswa dalam mempelajari topik Hak dan Kewajiban Warga Negara. Berikut adalah rincian langkah-langkah operasional dalam penerapannya:

a. Mengidentifikasi masalah

Guru mengajar dengan apersepsi lalu membentuk kelompok setiap kelompok mencari permasalahan yang ada di lingkungan madrasah yang dibisa dijadikan penelitian.

b. Memilih Masalah

Setelah diidentifikasi kelompok memilih salah satu masalah yang dianggap penting untuk didiskusikan.

c. Mencari Informasi

Setelah masalah sudah terpilih maka mencari informasi melalui buku, wawancara dan sebagainya.

d. Menyusun Portofolio

Setiap kelompok menyusun portofolio dari tema yang diangkat.

e. Menyajikan Portofolio

Setelah membuat portofolio siswa menyajikan portofolio tersebut dengan cara mempresentasikannya

f. Refleksi dan Evaluasi

Guru bersama siswa merefleksi dan mengevaluasi hasil penyajian portofolio lalu menarik kesimpulan.

2. Ada pengaruh yang tinggi untuk penggunaan *Model Pembelajaran Project Citizen* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi Hak dan Kewajiban Warga Negara. Hal ini ditunjukkan adanya rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 85,20 dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kelas kontrol yaitu 69,00. Pengaruh tingginya hasil belajar kognitif siswa pada materi hak dan kewajiban warga negara melalui Model Pembelajaran Project Citizen dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya pembelajaran yang aktif, kontekstual, kolaboratif, berbasis pemecahan masalah, meningkatnya motivasi dan kemampuan berpikir kritis siswa serta pembelajaran pengalaman yang bermakna. Faktor-faktor tersebut membuat siswa tidak hanya menghafal konsep, tetapi juga memahami, menganalisis, dan menerapkan pengetahuan tentang hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Hal inilah yang menyebabkan hasil

belajar kognitif menjadi lebih tinggi dibandingkan pembelajaran konvensional.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Peserta didik disarankan untuk proaktif memberikan umpan balik konstruktif kepada guru mengenai penerapan model pembelajaran *Project Citizen* guna menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif dan nyaman. Selain itu, siswa dituntut untuk senantiasa mandiri dan berupaya mengeksplorasi strategi belajar yang efektif serta efisien demi meraih kesuksesan akademik.

2. Bagi Guru

Pendidik disarankan untuk mengaplikasikan model pembelajaran *Project Citizen* secara konsisten dalam menyampaikan materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, guna mengoptimalkan kualitas pemahaman dan keterlibatan aktif peserta didik di dalam kelas. Guru hendaknya berperan sebagai motivator anak didik sehingga akan menimbulkan motivasi

