

**PENGEMBANGAN BUKU KUMPULAN CERITA NARASI BERBASIS
KEARIFAN LOKAL LERENG LAWU BERBANTUAN CANVA SEBAGAI
SUPLEMEN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BAGI SISWA KELAS V SD**

TESIS



OLEH :
LILIS SUDARTININGSIH
NIM. 2501201144L

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

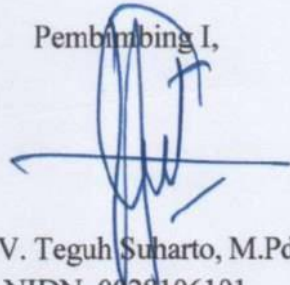
**PENGEMBANGAN BUKU KUMPULAN CERITA NARASI BERBASIS
KEARIFAN LOKAL LERENG LAWU BERBANTUAN CANVA SEBAGAI
SUPLEMEN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BAGI SISWA KELAS V SD**

OLEH
LILIS SUDARTININGSIH
NIM. 2501201144L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

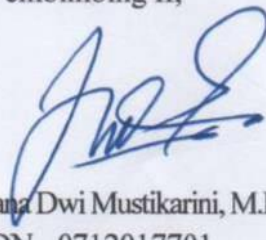
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Pembimbing II,



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

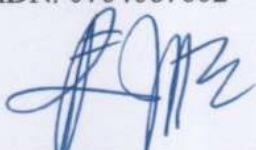
Tesis oleh Lilis Sudartiningsih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



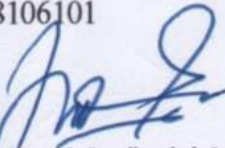
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



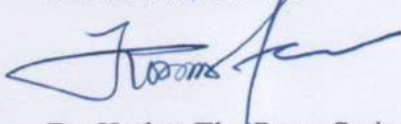
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana ,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lilis Sudartiningsih

NPM : 2501201144L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BUKU KUMPULAN CERITA NARASI BERBASIS
KEARIFAN LOKAL LERENG LAWU BERBANTUAN CANVA SEBAGAI
SUPLEMEN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BAGI SISWA KELAS V SD**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Lilis Sudartiningsih

NIM. 2501201144L

MOTTO

*"Little actions today,
lasting impact tomorrow."*

PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan pada seluruh anak didik ku siswa-siswi SD Negeri
Banjarejo , seluruh siswa-siswi SD se-Kabupaten Magetan serta rekan-rekan
guru semua dimanapun berada yang setia dan ikhlas memberiku waktu*

untuk menjadi orang yang lebih baik

*IKIP PGRI Madiun tempatku mencari ilmu Program Pasca Sarjana yang telah
banyak memberi fasilitas bimbingan*

Kedua Orangtua yang telah mengukir jiwa ragaku yang selalu menjadi

Inspirator dan Penyemangatku dalam segala perjuangan hidup

*H.Muchamad Syakirun suami dan Bangkit Yuyudono anaku serta seluruh
keluargaku yang membuat hidupku lebih bermakna*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanallohu Wata’ala atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Buku Kumpulan Cerita Narasi Berbasis Kearifan Lokal Lereng Lawu Berbantuan Canva sebagai Suplemen Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas V SD" ini tepat waktu. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia .

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kepentingan pengembangan suplemen bahan ajar pelajaran Bahasa Indonesia yang inovatif, kontekstual, sesuai dengan karakteristik peserta didik pada era digital dan kebutuhan pembelajaran yang mengintegrasikan Kearifan Budaya Lokal sesuai dengan Kurikulum Merdeka dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*). Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar tidak hanya bertujuan mengembangkan kemampuan berbahasa, tetapi juga menumbuhkan budaya literasi, membangun karakter, serta menanamkan kecintaan terhadap budaya bangsa. Oleh karena itu, pengembangan buku kumpulan cerita narasi berbasis kearifan lokal Lereng Lawu yang dipadukan dengan pemanfaatan aplikasi Canva diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif suplemen pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap cerita narasi dan sekaligus memperkenalkan nilai-nilai budaya lokal kepada generasi muda.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak terkait. Oleh karena

itu, pada kesempatan ini penulis perkenankan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran selama perkuliahan.
5. Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Drs.H.Suprawoto,M.H.M.Si., Bupati Magetan periode 2018-2023 sebagai inspirator yang telah memberi dukungan ,bimbingan kepenulisan dan sebagai Validator ahli materi
8. Sartono Wiratmojo,M.M., Narasumber cerita tutur lisan yang menjadi bahan menulis buku produk penelitian.

9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 23 Juli 2026

Penulis,

Lilis Sudartiningsih

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Diagram.....	xi
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	12
BAB II. KAJIAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengertian Pengembangan Buku.....	16
2. Kearifan Lokal Lereng Lawu	26
3. Aplikasi Digital Canva	31
4. Suplemen Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	33
B. Kebaharuan Penelitian	47
1. Penelitian Yang Relevan	47
2. Kebaharuan	53
C. Kerangka Berfikir	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Judul,Subyek,Jenis Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
B. Variabel Penelitian,Definisi Operasional Variabel dan Indikator.	65
C. Metode Penelitian	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	121
A. Hasil Penelitian	121
1. Proses Pengembangan.....	121
2. Diskripsi Hasil Pengembangan.....	146
B. Pembahasan.....	153

BAB V PENUTUP.....	157
A...Kesimpulan.....	157
B...Implikasi Penelitian.....	160
C...Keterbatasan Penelitian.....	163
D...Saran.....	163

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Tabel Indikator Kemampuan Menulis Cerpen	46
Tabel 3.3 Tabel Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	71
Tabel 3.4 Tabel Pemetaan Capaian dan Tujuan Pembelajaran berikut ini	85
Tabel 3.5 Tabel Pemetaan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia	92
Tabel 3.7 Tabel Kelayakan Materi Pembelajaran	116
Tabel 3.8 Tabel Kepraktisan Materi Pembelajaran	117
Tabel 3.9 Tabel Kriteria Ketuntasan Belajar (KKM).....	118
Tabel 4.1 Tabel Data Kuantitatif Ahli Materi dan Kebahasaan.....	119
Tabel 4.2 Tabel Data Kuantitatif Validasi Ahli Media dan Desain	137
Tabel 4.3 Tabel Data Kuantitatif Ahli Praktisi (Guru Kelas V).....	138
Tabel 4.4 Tabel Rekapitulasi Total Skor Kelayakan Buku Produk.....	139
Tabel 4.5 Tabel Data Kuantitatif Capaian Nilai Pree test dan Pree test..	143
Tabel 4.6 Tabel Pemetaan Sistematika Judul Buku	150

DAFTAR GAMBAR DIAGRAM

Tabel 2.1 Diagram Alur Harapan Peneliti	61
Tabel 2.2 Diagram Kerangka Pikir Proses Pengembangan	62-63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1...Pedoman Observasi.....	167
Lampiran 2...Pedoman Wawancara	169
Lampiran 3...Lembar Observasi Awal Perilaku Belajar Siswa.....	172
Lampiran 4...Lembar Observasi Aktivitas siswa selama Pembelajaran..	176
Lampiran.5...Modul Ajar Cerita Narasi	181
Lampiran 6...Dokumentasi Foto Proses Pengembangan Buku	194
Lampiran 7...Daftar Team Ahli Yang Terlibat Dalam Penelitian	199
Lampiran 8...Dokumentasi Foto Uji Coba Pembelajaran	202
Lampiran 9...Draff Awal Produk Buku “ Mutiara Lereng Lawu “.....	205