

**PENDEKATAN MONTESSORI DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I
SDN KLECO KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH:
YULIDA ROMADHONI
NIM. 2501201081L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENDEKATAN MONTESSORI DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I
SDN KLECO KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

YULIDA ROMADHONI

NIM. 2501201081L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Agustus 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENDEKATAN MONTESSORI DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SDN KLECO KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN

YULIDA ROMADHONI

NIM. 2502101081L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yulida Romadhoni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



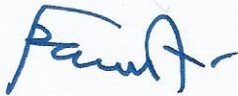
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji 4



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulida Romadhoni

NIM : 2502101081L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENDEKATAN MONTESSORI DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SDN KLECO KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Yulida Romadhoni

NIM. 2502101081L

Moto dan Persembahan

MOTTO:

Tetap berjalan dengan tenang mengikuti arahnya, walau ditengah-tengah menemukan rintangan, tetap fokus, dongakkan kepala, tajamkan pandangan dan mantapkan hati dan pikiran hingga tujuan yang diharapkan benar-benar tercapai

PERSEMBAHAN

Allah SWT, disetiap kesulitan yang datang hanya pertolongan-Nya lah yang mampu memudahkan, disetiap keinginan yang datang hanya dialah yang mampu mewujudkan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pendekatan Montessori dalam Mengembangkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SDN Kleco Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan” dengan lancar tanpa halangan suatu apapun.

Dalam menyusun tesis ini tentunya terdapat hambatan yang penulis alami, namun berkat semangat pantang menyerah, kebulatan tekad, usaha dan bantuan dari berbagai pihak penulisan tesis ini akhirnya selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati tanpa mengurangi rasa hormat penulis berterimakasih pada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA) yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Prodi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I dengan sabar telah membimbing penulisan tesis sampai selesai tepat pada waktunya..
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang memberi dukungan terselesaikannya tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Guru kelas I SDN Kleco dan siswa kelas I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk dijadikan objek penelitian oleh peneliti.
8. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu baik secara langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan bagi siapapun yang membaca maupun yang membutuhkannya.

Madiun, 1 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Pendekatan Montessori	10
a. Pengertian Pendekatan Montessori	10
b. Prinsip-prinsip Pendekatan Montessori.....	16

c. Karakteristik Pendekatan Montessori	20
d. Kelebihan Pendekatan Montessori	22
2. Keterampilan Menulis Permulaan	24
a. Pengertian Menulis Permulaan	24
b. Tujuan Menulis Permulaan	25
c. Tahapan Menulis Permulaan	27
d. Indikator Menulis Pemulaan	31
3. Menulis Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	
Kelas I Sekolah Dasar	34
B. Kerangka Berpikir	36
C. Kebaruan Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data	50
D. Teknik Pengambilan Data	51
E. Instrumen Pengambilan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Pendekatan Montessori dalam Pembelajaran	
Bahasa Indonesia	57
B. Pengembangan Keterampilan Menulis Permulaan dengan	
Pendekatan Montessori	63
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendekatan Montessori	

dalam Pembelajaran Menulis Permulaan	67
D. Respon Siswa Terhadap Pendekatan Montessori	70
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Pelaksanaan Pendekatan Montessori dalam Pembelajaran	
Bahasa Indonesia	81
B. Pengembangan Keterampilan Menulis Permulaan dengan	
Pendekatan Montessori.....	86
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendekatan Montessori	
dalam Pembelajaran Menulis Permulaan	92
D. Respon Siswa Terhadap Pendekatan Montessori dalam	
Pembelajaran Menulis Permulaan	104
BAB VI PENUTUP	107
A. Simpulan.....	107
B. Implikasi	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	47
Tabel 4.1	Triangulasi Sumber	75
Tabel 4.2	Triangulasi Teknik	77
Tabel 4.3	Triangulasi Sumber	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1	Wawancara dengan Siswa Kelas I	57
Gambar 4.2	Media Moveable Alphabet	58
Gambar 4.3	Wawancara dengan Siswa Kelas I.....	59
Gambar 4.4	Anak-anak Melihat dan Meraba Media Montessori.....	59
Gambar 4.5	Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas I.....	60
Gambar 4.6	Guru Mendampingi Siswa Untuk Meraba Huruf.....	60
Gambar 4.7	Guru Menuntun Siswa Menyusun Huruf	62
Gambar 4.8	Guru Mendampingi Siswa Menulis	64
Gambar 4.9	Hasil Coding Wawancara	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru Wali Kelas dan Siswa Kelas I	116
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 3	Coding Wawancara	120
Lampiran 4	Wawancara Peneliti dengan Narasumber	124
Lampiran 5	Modul Ajar Bahasa Indonesia.....	138
Lampiran 6	Media Montessori	148
Lampiran 7	Hasil Tulisan Siswa	150