

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran (Edisi revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Hainstock, E. G. (2015). *Metode pengajaran Montessori untuk anak prasekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jubaedah, I., Rahayu, W., & Apriansyah, C. (2024). *Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui metode Montessori menggunakan media papan suku kata*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(2), 36759–36764.
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer.
- Khodhori, J. A., Sari, I. P., Putri, N. D., & Addli, M. R. B. (2025). *Analisis kesulitan belajar menulis permulaan pada siswa kelas I SD Negeri X di Indralaya tahun 2024/2025*. Jurnal Lensa Pendas, 10(2), 255–268. <https://doi.org/10.33222/jlp.v10i2.4709>
- Lillard, A. S. (2017). *Montessori: The Science Behind the Genius (3rd ed.)*. New York: Oxford University Press.
- Mahendra, Y., & Cahyani, A. A. (2024). *Analisis kemampuan menulis permulaan siswa kelas I sekolah dasar negeri 02 Rejosari tahun ajaran 2023/2024*. Griya Cendikia, 9(1), 58–67. <https://doi.org/10.47637/griyacendikia.v9i1.1064>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Montessori, M. (1967). *The Discovery of the Child*. New York: Ballantine Books.
- Montessori, M. (2013). *Metode Montessori: Panduan Wajib untuk Guru dan Orang Tua Didik PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Montessori, M. (2013). *The Montessori method*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.
- Mulyasa, E. (2022). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mulyati, Y., Resmini, N., & Nurhadi. (2022). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Nugrahanta, G. A., Parmadi, E. H., & Sekarningrum, H. R. V. (2024). *Pelatihan keterampilan menulis permulaan dengan metode Montessori di SD Kanisius Sorowajan*. Jurnal Surya Masyarakat, 7(1), 28–35. <https://doi.org/10.26714/jsm.7.1.2024.28-35>
- Rahmawati, R. A., Susiani, T. S., & Suryandari, K. C. (2025). *Penerapan metode Montessori dengan media moveable alphabet untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis permulaan pada siswa kelas I sekolah dasar*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 13(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.91151>
- Santrock, J. W. (2020). *Educational Psychology (7th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, D. Y., Oktariani, L., & Novira, M. (2024). *Upaya dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Budaya, 3(3), 72–80. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3837>
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice (13th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Standing, E. M. (2014). *Maria Montessori: Her Life and Work*. New York: Plume Books.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyadi. (2020). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.