

DAFTAR PUSTAKA

- A. Ibrahim. (2025). *Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Media Website Kuis Digital Yang Interaktif Untuk Pembelajaran*. Jurnal Matano.
- Alif, R. (2025). *Integrasi kegiatan membaca dan menulis untuk meningkatkan keterampilan literasi siswa sekolah dasar*. Jurnal Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar dan Literasi, 3(1), 89–98.
- Aprilia Rahayu, D., & Aditia Rigianti, H. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Sumba (Suku Kata, Menulis, dan Membaca) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Siswa Sekolah Dasar*. CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education, 8(2). <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran. Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astriani, D., Savitri, D., Estiningtyas, T. C., & Oktafiani, T. (2024). *Analisis Peran Orang Tua Pada Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Pisangan Baru 07 Kota Jakarta Timur*. Jurnal Papeda, 6(3), 283–291.
- Aulia, H. (2025). *Membangun kualitas pendidikan melalui kemampuan literasi dalam implementasi Kurikulum Merdeka*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI), 1(3), 232–239.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). (2017). *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. Jakarta: BNPB.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP.
- BNPB. (2012). *Peraturan Kepala BNPB Nomor 4 Tahun 2012 tentang Pedoman Penerapan Sekolah/Madrasah Aman dari Bencana*. Jakarta. BNPB
- Cahyono, N. (2025). *Pacitan Jadi Zona Paling Rawan Tsunami, BNPB Kirimkan EWS Multi Hazard*. Jawa Pos Radar Madiun, 1. https://radarmadiun.jawapos.com/pacitan/806760444/pacitan-jadi-zona-paling-rawan-tsunami-bnpb-kirimkan-ews-multi-hazard#google_vignette
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Dewi, N. C. R., Masub Bakhtiar, A., & Alfiansyah, I. (2025). *Pengembangan Media Big Book untuk Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia*. Sindoro Cendikia Pendidikan, 13(1). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>

- Dewi, R. K., & Listyarini, I. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Tlogorejo 1 Demak*. Dimensi Pendidikan, 19(1), 41–56.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (8th ed.). Pearson.
- Dorosa, M. I., Anggela, R., & Rosanti. (2024). *Pengembangan Media Poster Mitigasi Bencana Menggunakan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Meliau*. Geo Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Geografi dan Pariwisata, 4(2), 137–150.
- Garrett, J. J. (2011). *The Elements of User Experience (2nd ed.)*. Berkeley, CA: New Riders..
- Haeril, Mas'ud, Irfadat, T., & Hendra. (2021). *Penerapan Kebijakan Mitigasi Bencana (Fisik dan Nonfisik) dalam Mengurangi Risiko Bencana di Kabupaten Bima*. Journal of Governance and Local Politics (JGLP), 23–47.
- Haryati, S., Atmojo, S. E., Anggriani, M. D., & Skotnicka, M. (2025). *Integrating Digital Technology into Disaster Education and Its Impact on Elementary School Students' Literacy and Resilience*. Jurnal Pendidikan Progresif, 15(3), 2147–2162. <https://doi.org/10.23960/jpp.v15i3.pp2147-2162>
- Harun, R., Sari, P., & Ahmad, L. (2023). *Peran Fonik Dalam Perkembangan Membaca Permulaan Anak*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 11(2), 112–124.
- Hanifa, M. (2025). *Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Jurnal Aspirasi Pendidikan dan Pembelajaran.
- Haryati, S., Putra, R. P., & Lestari, D. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis website interaktif*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 24(1), 45–54.
- Hidayati, A., Fitriani, D., Aprilia, R. N., & Fauziah, S. (2023). *Problematika menulis permulaan pada tahap awal*. YASIN: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(6).
- InaRISK. (2025). *Indeks Risiko Bencana Indonesia*. BNPB.
- Indalestari, W. O. K., Diana, & Pranoto, Y. K. S. (2024). *Strategi Bermain Peran Mitigasi Bencana dalam Meningkatkan Pemahaman Kesadaran Bencana pada Anak Usia Dini*. Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5, 1210–1222.
- International Organization for Standardization. (2018). *ISO 9241-11: Ergonomics of Human-System Interaction—Part 11: Usability: Definitions and Concepts*. Geneva: ISO.

- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press.
- Kartika Ningrum, S., Citra Apriliana, A., & Fahrurrozi. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Scrapbook dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lidwell, W., Holden, K., & Butler, J. (2010). *Universal Principles of Design* (2nd ed.). Beverly, Massachusetts: Rockport Publishers.
- Mahanani, P., Irawan, L. Y., Anam, C., & Pratiwi, S. S. (2024). *Development of A Disaster Mitigation Book For Elementary School Students*. Jurnal Cakrawala Pendas, 10(2), 359–368. <https://doi.org/10.31949/jcp.v10i2.8659>
- Mardiyani, I., & Aulina, C. N. (2024). *Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Media Roda Baca di KB Permata Sunnah*. Journal of Education Research, 5(4), 5576–5588.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (3rd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Muafa, A. (2025). *Formative Assessment Strategies to Increase Student Engagement Melalui Alat Digital: Kuis Dan Polling Online*. Prosiding ICRSE.
- Mulyani, D. S., Habibi, F. N., Kurniawan, Y. C., & Setiawan, E. (2025). *Manajemen Bencana Dalam Pendidikan: Analisis Literatur Sistematis Terhadap Praktik di Indonesia*. JRPA – Journal of Regional Public Administration, 10(2), 189–195. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jrpa>
- Muslich, M. (2016). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, M. H. (2025). *Membaca dan Menulis Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar: Peran Pendekatan Multisensori dan Metode Fonetik*. Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan, 10(1), 4321–4330.
- Nielsen, J. (2020). *Usability Engineering*. Boston, MA: Academic Press.
- Nirmala, B., Annuar, H., Agusniatih, A., & Rizal, M. (2025). *Technology-Enhanced Disaster Education for Early Childhood: Interactive Media to Build Safety and Resilience*. Technology-Enhanced Disaster Education for

- Early Childhood: Interactive Media to Build Safety and Resilience*, 2025(2), 649–665. <https://doi.org/10.21009/JTP2001.6>
- Noviana, E., Kurniaman, O., & Affendi, N. (2020). *KOASE: Disaster Mitigation Learning Media in Elementary School*. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 5(1), 11–25. <https://doi.org/10.24042/tadris.v5i1.5183>
- Nur, A., Mulya, A., Harsono, B., & Suriansyah, A. (2025). *Implementasi Media Gambar Terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 03, 460–466.
- Nursyabani, Putera, R. E., & Kusdarini. (2020). *Mitigasi Bencana Dalam Peningkatan Kewaspadaan Terhadap Ancaman Gempa Bumi Di Universitas Andalas*. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 08(02), 81–90.
- Pangestu, S. D., & Fedryansyah, M. (2023). *Implementasi Mitigasi Bencana Alam Berbasis Masyarakat Melalui Kampung Siaga Bencana di Desa Cihanjuang Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang*. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 6(1), 192–201. <https://doi.org/10.24198/focus.v6i1.47267>
- Parapat, I. K., Mardianto, M., & Nasution, M. I. P. (2023). *Mengoptimalkan Pengenalan Literasi pada Anak Sejak Usia Dini: Menumbuhkan Keterampilan Membaca dan Menulis*. *Jurnal Raudhah*, 11(1), 38–49. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v11i1.2818>
- Prastowo, L. Y., & Wahyuningsih, A. S. (2020). *Kajian Mitigasi Bencana Tanah Longsor Berdasarkan Permendagri No 33 Tahun*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(33), 60–71.
- Rahim, F. (2020). *Kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 346–357.
- Rahman, T., & Indrawati, N. (2022). *Efektivitas Penggunaan Kartu Huruf Bergambar dan Permainan Interaktif dalam Pembelajaran Membaca Awal di Kelas I SD*. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 234–242.
- Ramadan, N., Safrudin, & Marta, E. (2025). *Analisis Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas III SD di Gugus III Rambah*. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 8(1), 61–69.
- Rosa, D., Suastra, I. W., & Sariyasa. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 443–450.
- Saa'dah, N. (2025). *Penggunaan Media Literasi Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 5 Jeunieb*. *Journal Binagogik*, 12(2), 132–140.

- Sari, D. P., & Nugroho, A. (2022). *Beban Kognitif dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 24(2), 101–110.
- Sari, P., & Kurniawan, D. (2021). *Analisis Keterbacaan Bahasa dalam Media Pembelajaran Digital Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(2), 155–164.sari
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Shafa Azaria Sukmawati Dewi, C., & Desiningrum, N. (2025). *Pengembangan Media Roda Pintar Berbasis Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas I SDN Pakis V Surabaya*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 4(3). <https://jpion.org/index.php/jpi1590>Situswebjurnal:<https://jpion.org/index.php/jpi>
- Shneiderman, B., Plaisant, C., Cohen, M., Jacobs, S., Elmqvist, N., & Diakopoulos, N. (2018). *Designing the User Interface: Strategies for Effective Human–Computer Interaction (6th ed.)*. Boston, MA: Pearson.
- Siregar, A. R., & Muchtar, M. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPD), 6(2), 145–153.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning (12th ed.)*. Pearson.
- Syafitri, Y. N. V. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran: Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital*. Copyright @ Yoesrina Novia Vini SyafitriINNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 6.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trijayanti, W., & Kusnadi, C. (2025). *Development of Picture Story Book Learning Media as Literacy Material for Earthquake Disaster Mitigation Students of Tegal Ratu Cilegon State Elementary School Banten*. Eduvest-Journal of Universal Studies, 5(7).
- UNESCO. (2012). *Disaster Risk Reduction in School Curricula: Case Studies from Thirty Countries*. Paris, France: UNESCO.

- Uno, H. B. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, R., & Prasetyo, T. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia, 12(2), 98–108.
- Wahyuni, S., & Hasanah, U. (2021). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Motivasi dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 98–106.
- Wulandari, T., Tanjung, Y. I., Festiyed, Asrizal, Desnita, & Diliarosta, S. (2023). *Literature Review: Analisis Integrasi Mitigasi Bencana Pada Pembelajaran*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 7(3), 390–396.