

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini berhasil mengembangkan website SahabatSiaga.com sebagai platform pembelajaran berbasis web yang mengintegrasikan pendidikan mitigasi bencana dengan pembelajaran membaca dan menulis permulaan bagi siswa kelas I sekolah dasar menggunakan model ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa website memiliki tingkat validitas yang sangat tinggi berdasarkan penilaian ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media dengan skor keseluruhan sebesar 90,41%. Hasil evaluasi one-to-one, kelompok kecil, dan uji lapangan menunjukkan bahwa website termasuk dalam kategori sangat layak dan diterima dengan baik oleh siswa. Perbandingan hasil pretest dan posttest juga menunjukkan adanya peningkatan kemampuan literasi siswa setelah menggunakan website SahabatSiaga.com. Temuan ini mengindikasikan bahwa website memiliki potensi untuk mendukung pengembangan literasi permulaan sekaligus meningkatkan kesiapsiagaan bencana pada siswa sekolah dasar. Kebaruan penelitian ini terletak pada integrasi pembelajaran literasi dan pendidikan mitigasi bencana dalam satu platform digital interaktif. Melalui pemanfaatan konten multimedia, cerita kontekstual, aktivitas pembelajaran interaktif, dan umpan balik langsung, website mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan menarik bagi peserta didik usia dini.

B. Implikasi

Hasil penelitian dan pengembangan website Sahabat Siaga sebagai media pembelajaran membaca dan menulis berbasis mitigasi bencana memberikan beberapa implikasi, baik secara teoretis maupun praktis.

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini memperkuat konsep bahwa pembelajaran literasi dasar pada siswa sekolah dasar dapat diintegrasikan dengan pendidikan mitigasi bencana melalui pemanfaatan teknologi digital. Integrasi tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran membaca dan menulis tidak hanya berfokus pada penguasaan keterampilan berbahasa, tetapi juga dapat digunakan sebagai sarana untuk menanamkan pengetahuan, sikap, dan kesadaran siswa terhadap risiko bencana sejak usia dini.

Hasil penelitian mendukung teori konstruktivisme yang menekankan bahwa siswa membangun pengetahuannya melalui pengalaman belajar yang bermakna. Melalui website Sahabat Siaga, siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih kontekstual karena materi membaca dan menulis dikaitkan dengan situasi nyata yang dekat dengan kehidupan mereka, khususnya terkait kesiapsiagaan menghadapi bencana. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan media pembelajaran digital yang mengintegrasikan literasi dasar dengan pendidikan kebencanaan pada jenjang sekolah dasar.

2. Implikasi Praktis

Website Sahabat Siaga dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran membaca dan menulis secara lebih menarik dan interaktif. Fitur gambar, audio, video, latihan interaktif, dan evaluasi pembelajaran mampu meningkatkan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Media ini juga dapat digunakan sebagai pelengkap pembelajaran konvensional sehingga guru memiliki variasi strategi pembelajaran yang lebih beragam.

Bagi siswa, penggunaan website Sahabat Siaga memberikan kesempatan untuk belajar secara mandiri maupun bersama guru dengan memanfaatkan teknologi digital yang mudah diakses. Fitur audio yang tersedia juga membantu siswa yang masih mengalami kesulitan membaca sehingga mereka tetap dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Selain meningkatkan kemampuan membaca dan menulis, website ini juga memberikan pemahaman dasar mengenai jenis-jenis bencana dan langkah-langkah kesiapsiagaan yang perlu dilakukan ketika terjadi bencana.

Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar dalam pengembangan inovasi pembelajaran berbasis teknologi yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan. Website Sahabat Siaga dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sumber belajar digital yang mendukung program literasi sekolah sekaligus memperkuat pendidikan mitigasi

bencana di lingkungan sekolah dasar, khususnya pada daerah yang memiliki tingkat risiko bencana yang tinggi.

3. Implikasi terhadap Pengembangan Media Pembelajaran

Penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis website memiliki potensi yang besar untuk diterapkan pada berbagai mata pelajaran dan jenjang pendidikan. Keberhasilan pengembangan website Sahabat Siaga membuka peluang bagi pengembangan media digital serupa yang mengintegrasikan berbagai muatan kontekstual, seperti pendidikan lingkungan, kesehatan, karakter, maupun kearifan lokal. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi peneliti dan pengembang media pembelajaran dalam merancang produk digital yang inovatif, adaptif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan website Sahabat Siaga sebagai media pembelajaran membaca dan menulis berbasis mitigasi bencana untuk siswa kelas I sekolah dasar, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi digital sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Website Sahabat Siaga dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar yang mendukung program

literasi sekolah sekaligus memperkuat pendidikan mitigasi bencana sejak dini. Sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti akses internet dan perangkat pendukung pembelajaran, agar penggunaan media pembelajaran berbasis website dapat berjalan secara optimal.

2. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat memanfaatkan website Sahabat Siaga sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa. Penggunaan media yang interaktif dan menarik dapat membantu meningkatkan motivasi belajar serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Pendidik juga diharapkan mampu mengintegrasikan materi mitigasi bencana ke dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa tidak hanya memperoleh keterampilan literasi dasar, tetapi juga memiliki pengetahuan dan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana. Pendidik perlu terus mengembangkan kompetensi dalam pemanfaatan teknologi digital agar dapat menciptakan pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan pada lingkup materi dan subjek penelitian yang hanya melibatkan siswa kelas I sekolah dasar. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan website Sahabat Siaga dengan menambahkan materi kebencanaan yang lebih beragam, fitur pembelajaran yang lebih interaktif, serta cakupan pengguna

yang lebih luas pada jenjang pendidikan lainnya. Penelitian selanjutnya juga dapat menguji efektivitas website terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan kesiapsiagaan bencana menggunakan desain eksperimen dengan jumlah sampel yang lebih besar. Hasil penelitian yang diperoleh dapat memberikan kontribusi yang lebih komprehensif terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dan pendidikan mitigasi bencana.