

ABSTRAK

Apriyatno. 2026. *Pengembangan Website Berbasis Mitigasi Bencana untuk Pembelajaran Membaca dan Menulis Siswa Kelas I Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Sekolah Pascasarjana. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Kata Kunci: Model ADDIE; literasi permulaan; mitigasi bencana; pendidikan sekolah dasar; website interaktif.

Literasi permulaan dan mitigasi bencana merupakan dua kompetensi penting yang perlu diperkenalkan pada tahun-tahun awal pendidikan sekolah dasar, khususnya di wilayah yang rawan bencana. Namun, kedua bidang tersebut sering diajarkan secara terpisah, sehingga membatasi kesempatan untuk mengembangkan keterampilan literasi dalam konteks kehidupan nyata yang bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan SahabatSiaga.com, sebuah platform pembelajaran berbasis website yang mengintegrasikan pendidikan mitigasi bencana ke dalam pembelajaran literasi permulaan bagi peserta didik kelas 1 sekolah dasar. Penelitian ini menerapkan metode penelitian *research and development* dengan model desain pembelajaran ADDIE yang terdiri atas tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Website pertama divalidasi oleh ahli materi, bahasa, dan media. Selanjutnya, website dievaluasi melalui uji perorangan, uji kelompok kecil, dan uji lapangan yang melibatkan peserta didik kelas 1 sekolah dasar. Data dikumpulkan melalui lembar validasi ahli, angket respons pengguna, wawancara, observasi, dan tes literasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa website memperoleh skor validitas keseluruhan sebesar 90,41%, yang termasuk dalam kategori sangat layak. Hasil uji perorangan, uji kelompok kecil, dan uji lapangan juga menunjukkan tingkat kelayakan yang tinggi, dengan skor keseluruhan masing-masing sebesar 97,35%, 88,44%, dan 90,01%. Selain itu, perbandingan deskriptif antara skor pre-test dan post-test menunjukkan adanya peningkatan kemampuan literasi peserta didik setelah implementasi website. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa SahabatSiaga.com adalah media pembelajaran digital yang valid dan praktis serta berpotensi untuk mendukung pengembangan literasi permulaan dan pendidikan mitigasi bencana bagi peserta didik kelas 1 sekolah dasar.

ABSTRACT

Apriyatno. 2026. *Development of sahabatsiaga.com: A Disaster Mitigation-Based Website for Beginning Literacy Learning Among First-Grade Elementary Students*. Thesis. Madiun: Master's Study Program in Basic Education. Graduate Program. Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Co-Advisor Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Keywords: ADDIE model; beginning literacy; disaster mitigation; elementary education; interactive website..

Early literacy and disaster mitigation are two essential competencies that should be introduced in the early years of elementary education, particularly in disaster-prone regions. However, these two domains are often taught separately, limiting opportunities to develop literacy skills through meaningful real-life contexts. This study aimed to develop SahabatSiaga.com, a web-based learning platform that integrates disaster mitigation education into beginning literacy instruction for first-grade elementary school students. This study employed the ADDIE instructional design model, consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The website was first validated by content, language, and media experts. It was then evaluated through one-to-one, small-group, and field-trials involving first-grade elementary school students. Data were collected through expert validation sheets, user response questionnaires, interviews, observations, and literacy tests, and were analysed using descriptive statistics. The expert validation results indicated that the website achieved an overall validity score of 90.41%, categorized as highly feasible. The one-to-one, small-group, and field-trial evaluations also demonstrated high feasibility, with overall scores of 97.35%, 88.44%, and 90.01%, respectively. In addition, the descriptive comparison of pre-test and post-test scores showed an improvement in students' literacy performance following the website's implementation. These findings suggest that SahabatSiaga.com is a valid and practical digital learning medium with the potential to support beginning literacy development and disaster mitigation education for young learners.