

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N. (2023) Pengaruh Kehadiran Ayah Terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja Santri di Pondok Pesantren “X”.
- Atikah, J. F., & Wirastania, A. (2022). Efektivitas Teknik *Role playing* Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Surabaya. *Efektor*, 9(2), 264-271.
- 13980-36596-2-PB (1). (n.d.).
- Adit, G. N., Hendriana, H., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role playing* Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Smp “X” Di Kota Bandung. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6), 213. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.3538>
- Armila. (2020). antonwidodo,+Journal+editor,+6.ARMILA. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 3(2), 131–145.
- Aziza, R., & Stiawan, A. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran *Role playing* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS di. 5(2), 280–290.
- Candra, S. D., Abdul, A., Wiyono, R., Nafis, R. W., & Hakim, L. (2025). *Anti-Bullying Education through the Implementation of Play-Based Learning in Primary School Children Pendidikan Anti-Bullying melalui Implementasi Pembelajaran Bermain pada Anak Sekolah Dasar*. 3(1), 191–199.
- Dr.Jahju Hartanti., bimbingan konseling (2022), hlm 13-14. (2022). Bimbingan Kelompok. In *Book*.
- Elvinawanty, R., Situmorang, Y., Fery, F., Silaen, A., Maristella, M., Naibaho, E., Sinambela, M. D., & Samosir, F. A. (2022). Efektifitas Social Skills Training (SST) Untuk Mengurangi Intensitas *Bullying* Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 11(4), 678–692. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v11i4>
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fahma Lucky Nur Wahyu Suci. (2024). Mereduksi Perilaku *Bullying* Menggunakan Bimbingan Kelompok Teknik *Role playing* di SMP Negeri 48 Surabaya. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(4), 15–25. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i4.490>
- Fitrianti, I., Sulastri, A., Muspita, Z., Sururuddin, M., Pgsd, P., Pendidikan, F. I., & Hamzanwadi, U. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 2600–2606.
- Gaete, J., Valenzuela, D., Godoy, M. I., Rojas-Barahona, C. A., Salmivalli, C., &

- Araya, R. (2021). Validation of the Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ-R) Among Adolescents in Chile. *Frontiers in Psychology*, 12(April), 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.578661>
- Haolah. (1967).. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Ilhamuddin, M. F., Suyanto, K. D., Santoso, O., & Fitriani, D. N. (2024). Tahapan Bimbingan Kelompok: Landasan Teoritis dan Praktis dalam Fasilitasi Pengembangan Individu dan Kelompok. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 107–115. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5967>
- Jurnal dunia pendidikan.* (2024). 4, 1387–1396.
- Kunci, K., & Kelompok, B. (n.d.). *Kata Kunci*: 29–44.
- Laili Sulistyowati, A. N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 413–430. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.801>
- Makkatenni, N. H., Bamba, A. T., & Tandiallo, R. S. (2021). *Molly Polly: Permainan Berbasis Media Pembelajaran untuk Mengedukasi Anti Perilaku Perundungan.* 5(2), 116–129.
- Mudaim, Pranoto, H., & Komang, N. (2022). *COUNSELING MILENIAL (CM) Steps for the Implementation of Online Group Guidance Services to Help Students.* 3(Cm), 231–245.
- Nasution, M. F., Siregar, U. D., & Pakpahan, Z. A. (2025). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Berbasis Communicative Language Teaching (CLT) Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas Labuhanbatu Selatan. *Alamtana: Jurnal Pengabdian Masyarakat UNW Mataram*, 6(3). <https://doi.org/10.51673/jaltn.v6i3.2675>
- Palembang, N. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling.* 4, 1450–1455.
- Prasetyo, A. B. E. (2011). *Bullying di Sekolah dan Dampaknya bagi Masa Depan Anak.*
- Rahmadhanti, Z. A. Z., Dahlia, F., & Putra, I. A. (2025). Analysis of Factors Causing Bullying Behavior At Smpn 18 Tangerang. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 8(2), 739–754.
- Rahmawati, S. W., Psikologi, F., & Tama, U. (2016). *Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan.* 43, 167–180.
- Rifasya, N. H., Syam, H., Desi, N., Asuhan, P., & Kecamatan, M. (2024). *PAYAKUMBUH.* 4(1), 56–61.
- Ririn, Y. A. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Bullying. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 1(2), 70–76. <https://doi.org/10.70437/jedu.v1i2.10>

- Riyadi, T. L., Kusnadi. k., Putra, J. B. (2025). *Penerapan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Role playing untuk Mengurangi Tingkat Bullying*. 3(1), 9–15.
- Rohmani, A. H., & Aini, N. (2024). The Impact of *Bullying* on Children's Education and Mental Health at UPT SDN 325 Gresik. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 174–193. <https://doi.org/10.33477/alt.v9i1.7328>
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>
- S, Nanik. Sismindari, dan sudjadi. (2002). Jurnal 3.Pdf. In *AKTIVITAS PEMOTONGAN DNA SUPERKOIL OLEH FRAKSI-FRAKSI PROTEIN DAUN Morinda citrifolia* (pp. 1174–179135).
- Saputro, B. D., Awik, H., & Maulana, A. M. (2020). Peran Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Sikap Sopan Santun. *Jurnal Advice*, 2(2), 132–145.
- sitompul, novita dian. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing terhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman Di Sma Negeri 1 Rantau Utara T.a 2014/ 2015. *Jurnal EduTech*, 1(1), 05.
- Unggul, E. (2024). *Verbal Bullying Siswa Sekolah Dasar dan Pengaruh Terhadap Hasil Belajar*. 3(2), 19–26.
- Wulandari, R., & Nurani, P. (2026). *Penerapan Teknik Role playing dalam Mengurangi Perilaku Bullying Verbal pada Siswa SMP Negeri 33 Makassar*. 1, 82–89.
- Yulianeta, Y., Faisol, M., & Hazarika, A. (2024). Apakah penggunaan *role playing* sebagai salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa efektif? *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(3), 189–194. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i3.250>
- Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS*. 7(1), 17–23.
- ZAKIYAH, E. Z., HUMAEDI, S., & SANTOSO, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan *Bullying*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>