

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan dapat bahwa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*, perilaku *bullying* siswa kelas VIII SMPN 1 Sawahan Kabupaten Madiun masih tergolong cukup tinggi. Bentuk *bullying* yang dilakukan meliputi *bullying* verbal, fisik, serta nonverbal dan nonfisik yang dipengaruhi oleh kurangnya pemahaman siswa mengenai perilaku *bullying*.

Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terbukti efektif dalam mengurangi perilaku *bullying* siswa. Hal ini ditunjukkan oleh adanya penurunan skor perilaku *bullying* setelah pemberian layanan. Melalui kegiatan bermain peran, siswa memperoleh pengalaman langsung sehingga mampu meningkatkan pemahaman, menumbuhkan empati, dan menyadari dampak negatif perilaku *bullying*.

Implementasi layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dilaksanakan melalui tahap pembentukan, peralihan, kegiatan inti, dan pengakhiran dalam tiga kali pertemuan. Pelaksanaan layanan berjalan dengan baik serta mampu mendukung tercapainya tujuan penelitian, yaitu mengurangi perilaku *bullying* pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sawahan Kabupaten Madiun.

B. SARAN

Beralaskan pembahasan yang dilakukan selama penelitian serta ditemukan hasil, bimbingan kelompok menggunakan teknik bermain peran bisa digunakan untuk mengurangi perilaku *bullying* pelajar tingkat VIII SMPN 1 Sawahan Kabupaten Madiun Tahun pelajaran 2025/2026. Adapun saran yang dapat disampaikan seperti berikut :

1. Kepala sekolah, penelitian ini berkontribusi mengembangkan serta mendorong peran konselor atau Guru BK dalam mengurangi dan menurunkan perilaku *bullying* di lingkungan sekolah.
2. Konselor atau Guru BK, semoga penelitian berfungsi menjadi garapan tentang bagaimana mencegah dampak negative dari sikap perilaku *bullying* di lingkungan sekolah.
3. Siswa, penelitian ini menjadi masukan sebagai alat membantu pelajar untuk mengenali dampak dari perilaku *bullying*.
4. Peneliti lain, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk contoh juga memperluas pengetahuan mengenai efektifitas layanan yang serupa , teknik yang serupa atau konsistensi dengan penelitian yang telah ditulis oleh peneliti.