

ABSTRAK

Devi Nirmala Prasanti, 2026. Efektivitas *Role playing* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Menurunkan Perilaku *Bullying* Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sawahan Kabupaten Madiun. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (1) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si., (2) Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd.

Perilaku *bullying* hingga saat ini masih menjadi permasalahan yang umum terjadi di lingkungan sekolah. Banyak siswa yang kurang memahami terkait bentuk-bentuk *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengurangi perilaku *bullying* yang dialami oleh siswa Kelas VIII SMPN 1 Sawahan Kabupaten Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yang menerapkan desain one-group pretest-posttest. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 115 orang. Penentuan sampel dilakukan menggunakan teknik purposive sampling, sehingga diperoleh deTRAlapan siswa sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan merupakan adaptasi Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ) yang dikembangkan oleh Gonçalves dkk. (2016), dengan pengukuran difokuskan pada Bully Scale untuk mengidentifikasi perilaku sebagai pelaku *bullying* Data diolah dan di analisis dengan menggunakan rumus *Wicoxon Signed Rank Test* dalam IMB SPSS.

Hasil dari temuan data menghasilkan perilaku *bullying* dari 8 sampel kelas VIII SMPN 1 Sawahan Kabupaten Madiun pada *pre-test* 431 dan pada *post-test* 283. Hal tersebut membuktikan bahwa bimbingan kelompok teknik *role playing* efektif dalam mengurangi perilaku *bullying* di kelas VIII SMPN 1 Sawahan Kabupaten Madiun. Hasil penelusurn ini diharapkan bisa memperluas pengetahuan peneliti lain tentang efektifitas pada layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* sebagai upaya mengurangi perilaku *bullying* di kalangan pelajar dan menjadi referensi untuk peneliti serupa lainnya.

Kata Kunci : *Bullying*. Bimbingan Kelompok, Teknik *Role playing*

ABSTRACT

Devi Nirmala Prasanti, 2026. The Effectiveness of Role-Playing in Group Guidance to Reduce Bullying Behavior Among 8th-Grade Students at SMPN 1 Sawahan, Madiun Regency. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (1) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si., (2) Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd.

Bullying behavior remains a common issue in school environments. Many students lack an understanding of the various forms of bullying. This study aims to reduce bullying behavior among 8th-grade students at SMPN 1 Sawahan, Madiun Regency.

This study employs a quantitative approach using an experimental method with a one-group pretest-posttest design. The research population consisted of all 115 8th-grade students. A purposive sampling technique was used to select eight students as the research sample. The instrument used was an adaptation of the Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ) developed by Gonçalves et al. (2016), with measurements focused on the Bully Scale to identify bullying behavior. Data were processed and analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test formula in IBM SPSS.

The findings showed that the bullying behavior scores for the eight 8th-grade students at SMPN 1 Sawahan, Madiun Regency, were 431 in the pre-test and 283 in the post-test. This demonstrates that group guidance using the role-playing technique is effective in reducing bullying behavior among 8th-grade students at SMPN 1 Sawahan, Madiun Regency. These results are expected to expand the knowledge of other researchers regarding the effectiveness of group guidance using role-playing techniques to reduce bullying behavior among students and serve as a reference for similar future studies.

Keywords: Bullying, Group Guidance, Role-Playing Technique