

ABSTRAK

Muyassaroh. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Pembelajaran Realia Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri 2 Tempuran Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M. Pd.; Pembimbing (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M. Pd.

Kata kunci: *berbicara, metode demonstrasi, dan media realia.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan pembelajaran keterampilan berbicara menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran realia pada siswa kelas III SD Negeri 2 Tempuran Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo dan (2) hasil belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran realia pada siswa kelas III SD Negeri 2 Tempuran Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) metode demonstrasi dengan media realia sangat efektif untuk digunakan dalam usaha meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas III SD Negeri 2 Tempuran Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo pada. Hal ini dilakukan guna membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara dengan menerapkan strategi belajar siswa aktif yakni metode demonstrasi. Penerapan metode demonstrasi berbantuan media realia adalah suatu metode yang tepat digunakan dalam pembelajaran dengan tujuan memberikan keterampilan, mengurangi penggunaan bahasa yang monoton, serta membantu siswa agar memudahkan dalam memahami secara jelas tentang suatu proses atau kegiatan karena disajikan berupa peragaan dan menggunakan benda-benda konkrit sehingga lebih menarik dan efisien, dan (2) hasil siswa sesuai dengan data pada hasil penelitian menyebutkan bahwa sejumlah 13 siswa atau 84 % dari jumlah siswa keseluruhan 14 siswa telah tuntas dalam pembelajaran, sedangkan siswa yang belum tuntas sejumlah 1 siswa atau 16 % dari jumlah siswa keseluruhan 14 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik. Nilai rata-rata siswa juga sudah 82,11% yang mencapai nilai KKTP yaitu ≥ 70 . Sehingga peneliti beranggapan bahwa peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode demonstrasi dengan media realia pada siswa kelas III SD Negeri 2 Tempuran Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo pada siklus II menghasilkan peningkatan yang signifikan dan dapat dikatakan bahwa tindakan ini telah berhasil.

ABSTRACT

Muyassaroh. 2026. *Improving Speaking Skills Using the Demonstration Method with Realia Learning Media in the Indonesian Language Subject for Grade III Students of SD Negeri 2 Tempuran, Sawoo District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M. Pd.; Pembimbing (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M. Pd.

Keywords : *speaking, demonstration methods, and realia media.*

This study aims to describe and explain (1) the application of speaking skills learning using the demonstration method with realia learning media for third-grade students of SD Negeri 2 Tempuran, Sawoo District, Ponorogo Regency and (2) student learning outcomes in speaking skills learning using the demonstration method with realia learning media for third-grade students of SD Negeri 2 Tempuran, Sawoo District, Ponorogo Regency. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are (1) the demonstration method with realia media is very effective for use in efforts to improve speaking skills for third-grade students of SD Negeri 2 Tempuran, Sawoo District, Ponorogo Regency. This is done to help students improve their speaking skills by applying active student learning strategies, namely the demonstration method. The application of the demonstration method assisted by realia media is an appropriate method used in learning with the aim of providing skills, reducing the use of monotonous language, and helping students to make it easier to understand clearly about a process or activity because it is presented in the form of a demonstration and uses concrete objects so that it is more interesting and efficient, and (2) student results according to the data in the research results state that a total of 5 students or 84% of the total number of students (14 students) have completed the learning, while students who have not completed the learning are 1 student or 16% of the total number of students (14 students). This shows that the learning that has been implemented is good. The average value of students is also 82.11% which reaches the KKTP value of ≥ 70 . So the researcher assumes that improving speaking skills using the demonstration method with realia media in grade III students of SD Negeri 2 Tempuran, Sawoo District, Ponorogo Regency in cycle II resulted in a significant increase and it can be said that this action has been successful.