

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA REALIA
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 TEMPURAN
KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
MUYASSAROH
NIM. 2501201280L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
AGUSTUS 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA REALIA
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 TEMPURAN
KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Study Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MUYASSAROH
NIM. 2501201280L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
AGUSTUS 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

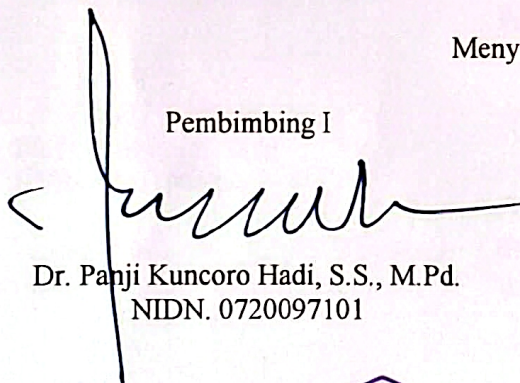
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA REALIA
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 TEMPURAN
KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO

OLEH
MUYASSAROH
NIM. 2501201280L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

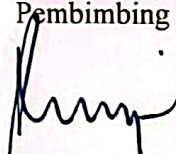
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

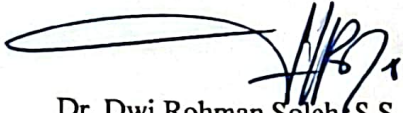


Dr. Emil Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Muyassaroh ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Rabu tanggal 8 Juli 2026.

Panitia Penguji



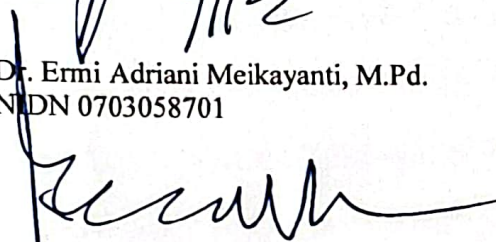
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Penguji 1



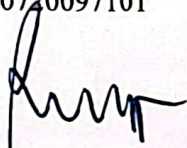
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

Penguji 2



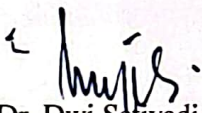
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Penguji 4



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN 0727106403

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.,
NIDN 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muyassaroh

NPM : 2501201280L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN REALIA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD
NEGERI 2 TEMPURAN KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO
adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil
tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat
dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan
tersebut.

Madiun, 18 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Muyassaroh
NIM. 2501201280L

MOTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTO

“sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain), dan kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S. Al Insyirah : 6-8)

“Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang tidak hanya dipelajari, tetapi juga diamalkan untuk menghadirkan perubahan dan kebermanfaatan bagi sesama.”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang tersayang :

1. Kedua Orang tua tercinta, Bapak Imam Waras dan Ibu Markamah serta Bapak dan Ibu mertuaku, Bapak Chariri dan Ibu Zulaika yang senantiasa menjadi sumber doa, kasih sayang, dukungan, serta teladan dalam kehidupan. Terima kasih atas setiap pengorbanan dan ketulusan yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah dan perjuangan saya.
2. Suamiku Musytariif Muhamad dan putriku tercinta Aisyah Aziza Karima yang selalu memberikan semangat, pengertian, motivasi, dan doa selama proses studi hingga penyelesaian tesis ini. Kehadiran dan dukungan keluarga menjadi kekuatan terbesar dalam setiap proses yang saya jalani serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan semangat.
3. Dosen Pembimbing dan Seluruh Dosen Program Studi PBSI Pascasarjana UNIPMA Madiun. Terimakasih atas ilmu, arahan, bimbingan, dan kesempatan belajar yang diberikan sehingga saya dapat berkembang secara akademik maupun pribadi.
4. Rekan Guru, Komite/ Wali Murid, Siswa-siswi SD Negeri 2 Tempuran serta Seluruh Keluarga besar SD Negeri 2 Tempuran terima kasih atas kerja sama,

dukungan, dan kesempatan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya keterampilan berbicara.

5. Sahabat dan rekan seperjuangan pascasarjana yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik ini melalui dukungan, kebersamaan, dan saling menguatkan dalam menyelesaikan studi.
6. Almamater Tercinta Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA), sebagai tempat bertumbuh, belajar, dan mengembangkan pengabdian dalam dunia pendidikan.
7. Untuk Diri Sendiri. Terima kasih karena telah tetap bertahan, bertumbuh dan terus belajar, serta menyelesaikan setiap proses dengan penuh kesungguhan. Semoga perjalanan ini menjadi langkah awal untuk terus memberikan manfaat, keberkahan, dan kontribusi nyata bagi pendidikan. Semoga karya ini menjadi ilmu yang bermanfaat, memberikan inspirasi bagi dunia pendidikan, serta menjadi amal baik yang bernilai keberkahan. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran realia pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD Negeri 2 Tempuran Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini dan Dr.

Sigit Ricahyono.S.S., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	5
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Keterampilan Berbicara.....	9
a. Pengertian Berbicara.....	10
b. Proses Berbicara.....	11
2. Media Realia.....	11
a. Pengertian Media Realia.....	12
b. Jenis-Jenis Media Realia.....	14
c. Langkah-langkah dalam menggunakan Media Realia.....	14

3. Metode Demonstrasi.....	14
a. Pengertian Metode Demonstrasi.....	15
b. Tujuan dan Fungsi Penggunaan Metode Demonstrasi....	
c. Tahapan Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi	17
.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	20
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Prosedur Penelitian	29
F. Indikator Kinerja	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	
B. Hasil Penelitian.....	
1. Penerapan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media	33
Pembelajaran Realia Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Tempuran Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo	
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Pembelajaran Realia Pada	59
Siswa Kelas III SD Negeri 2 Tempuran Kecamatan Sawoo	61
Kabupaten Ponorogo.....	
C. Pembahasan.....	
1. Penerapan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media	61

Pembelajaran Realia Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Tempuran Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo	
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Pembelajaran Realia Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Tempuran Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo	63 66 66
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan.....	68
B. Implikasi	70
C. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	23
Tabel 3.2	Indikator Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran...	30
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa..	35
Tabel 4.2	Indikator Keterampilan Berbicara.....	36
Tabel 4.3	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	37
Tabel 4.4	Indikator Keaktifan Belajar	38
Tabel 4.5	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	39
Tabel 4.6	Indikator Motivasi Belajar	40
Tabel 4.7	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I.....	44
Tabel 4.8	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus I.....	46
Tabel 4.9	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I	47
Tabel 4.10	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus II.....	54
Tabel 4.11	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II.....	55
Tabel 4.12	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	56
Tabel 4.13	Indikator Kinerja Siswa dalam Pembelajaran...	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Analisis Model Interaktif Miles dan Hubberman	32
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SD Negeri 2 Tempuran	70
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas III SD Negeri 2 Tempuran	71
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	72
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	82