

**ANALISIS YURIDIS PERBANDINGAN
PENGATURAN HAK PENDIDIKAN ANAK DISABILITAS
BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 8 TAHUN 2016
DAN UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003
DI SLBN 1 SAMBIROTO NGAWI**

SKRIPSI



**OLEH:
WAHYU SETYO NURUL KHALIMAH
NIM. 2206101011**

**PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

***COMPARATIVE JURDICAL ANALYSIS OF THE REGULATION
OF THE RIGHT TO EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES
BASED ON LAW NUMBER 20 OF 2016 AND LAW NUMBER 20 OF 2003
IN SLBN 1 SAMBIROTO NGAWI***

THESIS



BY:

WAHYU SETYO NURUL KHALIMAH

STUDENT ID NO. 2206101011

***DEPARTMENT OF LAW
FACULTY OF LAW
UNIVERSITAS PGRI MADIUN***

JULY 2026

ANALISIS YURIDIS PERBANDINGAN
PENGATURAN HAK PENDIDIKAN ANAK DISABILITAS
BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 8 TAHUN 2016
DAN UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003
DI SLBN 1 SAMBIROTO NGAWI

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Sarjana Hukum

OLEH :
WAHYU SETYO NURUL KHALIMAH
NIM. 2206101011

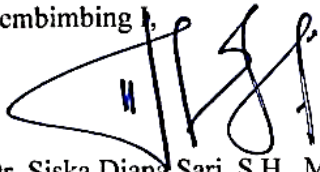
PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wahyu Setyo Nurul Khalimah dengan judul “Analisis Yuridis Perbandingan Pengaturan Hak Pendidikan Anak Disabilitas Berdasarkan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 dan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 di SLBN 1 Sambiroto Ngawi” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Siska Diana Sari, S.H., M.H.
NIDN. 0701018402

Pembimbing II,



Dimas Pramodya Dwipayana, S.H., M.H.
NIDN. 0708108907

SIGNATURE PAGE OF ADVISORS

Thesis by *Wahyu Setyo Nurul Khalimah* entitled "*Comparative Jurdical Analysis of The Regulation of The Right to Education of Children With Disabilities Based on Law Number 20 of 2016 and Law Number 20 of 2003 In Slbn 1 Sambiroto Ngawi*" is approved by the advisors for the thesis examination.

Madiun, June 29 th 2026

Advisor



Dr. Siska Diana Sari, S.H., M.H.
NIDN. 0701018402

Co-Advisor

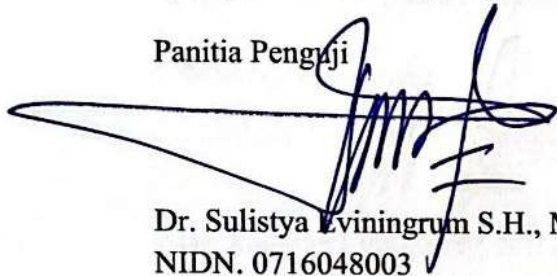


Dimas Prayodya Dwipayana, S.H., M.H.
NIDN. 0708108907

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Wahyu Setyo Nurul Khalimah dengan judul "Analisis Yuridis Perbandingan Pengaturan Hak Pendidikan Anak Disabilitas Berdasarkan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 dan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 di SLBN 1 Sambiroto Ngawi" telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Sulistya Eviningrum S.H., M.H.
NIDN. 0716048003

Ketua



Bintang Ulya Kharisma, S.H., M.Kn.
NIDN. 0702039102

Sekretaris



Dr. Siska Diana Sari S.H., M.H.
NIDN.0701018402

Anggota



Dimas Pramodya Dwipayana, S.H., M.H.
NIDN. 0708108907

Anggota



Dr. Sulistya Eviningrum S.H., M.H.
NIDN. 0716048003

Anggota



Mengetahui :
Dekan

Dr. Siska Diana Sari S.H., M.H.
NIDN.0701018402

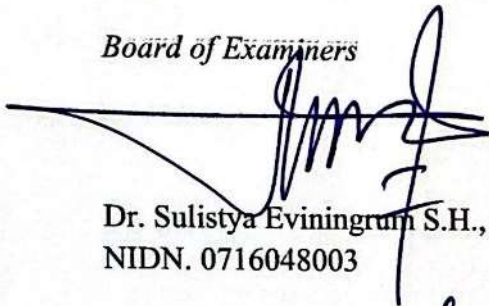


Dr. Sulistya Eviningrum S.H., M.H.
NIDN. 0716048003

SIGNATURE PAGE OF THE BOARD OF EXAMINERS

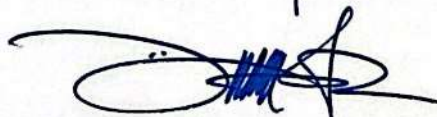
Thesis by Wahyu Setyo Nurul Khalimah entitled Comparative Juridical Analysis of The Regulation of The Right to Education of Children with Disabilities Based on Law Number 20 of 2016 and Law Number 20 of 2003 In Slbn 1 Sambiroto Ngawi has been defended and is approved by the board of examiners on July., 9th, 2026.

Board of Examiners



Dr. Sulistya Eviningrum S.H., M.H.
NIDN. 0716048003

Chair



Bintang Ulya Kharisma, S.H., M.Kn.
NIDN. 0702039102

Secretary



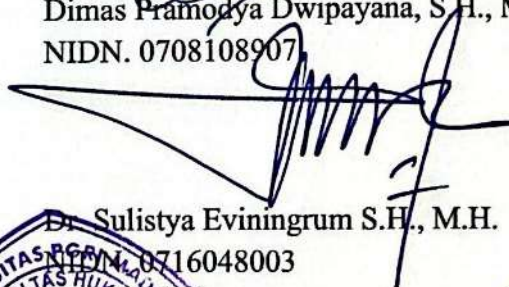
Dr. Siska Diana Sari S.H., M.H.
NIDN.0701018402

Member



Dimas Pramodya Dwipayana, S.H., M.H.
NIDN. 0708108907

Member



Dr. Sulistya Eviningrum S.H., M.H.
NIDN. 0716048003

Member



Dr. Siska Diana Sari S.H., M.H.
NIDN.0701018402



Dr. Sulistya Eviningrum S.H., M.H.
NIDN. 0716048003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Setyo Nurul Khalimah

NIM : 2206101011

Program Studi : Hukum

Fakultas : Hukum

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juni 2026

Yang menyatakan,



Wahyu Setyo Nurul Khalimah

NIM. 2206101011

STATEMENT OF ORIGINALITY

I, the undersigned:

Full Name : Wahyu Setyo Nurul Khalimah

NIM : 2206101011

Department : Law

Faculty : Law

hereby declare that this submission is my own work and that, to the best of my knowledge and belief, it contains no material previously published or written by another person nor material which to a substantial extent has been accepted for the award of any other degrees or diplomas of the university or other institutes of higher learning, except where due acknowledgment has been made in the text.

Madiun, June 29th 2026



Wahyu Setyo Nurul Khalimah
Student ID No. 2206101011

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto:

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat mereka bekerja tiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

(Nurul Khalimah)

“Bisikanlah, terimakasih pada diri sendiri, hebat dia, terus menjagamu dan sayangimu”

(Tulus - Diri)

“Sebab tuhan telah berjanji setelah sempit ada kemudahan, kita miliknya semua telah tertulis dan akan kembali padanya”

(Raim Laode - Bersenja Gurau)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Diri sendiri, Kedua orang tua saya, Adik, Keluarga besar,
Orang-orang terkasih disekitar saya dan Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Analisis Yuridis Perbandingan Pengaturan Hak Pendidikan Anak Disabilitas Berdasarkan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 dan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 di SLBN I Sambiroto Ngawi”* dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum pada Program Studi Hukum, Fakultas Hukum, Universitas PGRI Madiun.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, Penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Ibu Dr. Siska Diana Sari, S.H., M.H. selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas PGRI Madiun sekaligus Dosen Pembimbing I yang bukan hanya membimbing akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan ibu meluangkan waktu ditengah kesibukan, atas kesabaran, perhatian arahan serta nasihat. Terimakasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang Penulis hadapi, baik yang berkaitan dengan penyusunan skripsi maupun permasalahan kehidupan. Kehadiran dan

bimbingan Ibu menjadi lentera ditengah kebingungan dan berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Ibu berikan.

3. Ibu Dr. Sulistya Eviningrum, S.H., M.H. selaku Ketua Program Studi Hukum yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan Kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Bintang Ulya Kharisma, S.H., M.Kn. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada Penulis selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dimas Pramodya Dwipayana, S.H., M.H. selaku dosen pembimbing II, terimakasih atas bimbingan dukungan, dan bantuan yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini. Bapak telah memberikah arahan yang berharga serta wawasan yang mendalam, dan sangat berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Hukum Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pelayanan akademik selama Penulis menempuh pendidikan.
7. Bapak Muladiana, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SLBN 1 Sambiroto Ngawi, dan Ibu Rizka Noor Azila, S.Pd. beserta seluruh Staf Sekolah yang telah memberikan izin serta membantu Penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua Penulis, dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan Penulis. Meskipun Ibu dan Bapak tidak berkesempatan menempuh

Pendidikan hingga bangku perkuliahan, keduanya selalu mengupayakan agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Dengan segala keterbatasan yang ada, Ibu dan Bapak selalu menjadi sumber kekuatan, penguat langkah, dan tempat kembali bagi Penulis dalam setiap proses yang dijalani. Penulis bersyukur dan bangga dapat menyelesaikan Pendidikan sarjana sebagai lulusan pertama di keluarga. Seluruh dukungan, perhatian, serta keikhlasan Ibu dan Bapak menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta pelita yang senantiasa menerangi perjalanan Penulis dalam menyelesaikan Pendidikan sarjana ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang.

9. Kepada adik Penulis, kehadirannya menjadi tawa, keceriaan, dan kepolosan sering kali menjadi penghibur ditengah proses penyusunan skripsi ini. Semoga adik tumbuh menjadi pribadi yang baik dan memiliki semangat belajar yang tinggi.
10. Kepada keluarga Bojonegoro, terimakasih telah menjadi rumah kedua bagi Penulis. Kehangatan, dukungan, dan kebersamaan yang diberikan membuat Penulis merasa diterima, didukung, memberikan kenyamanan dan semangat dalam menjalani proses perkuliahan Penulis.
11. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
12. Ucapan terimakasih yang penuh cinta dan ketulusan Penulis persembahkan kepada pemilik NIM. 2205101151 terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup Penulis, sosok yang bukan hadir hanya sebagai

penyemangat, tetapi juga sebagai tempat Penulis menemukan ketenagan di tengah semua proses panjang penelitian ini. Terimakasih atas perhatian, dukungan dan keteguhan hati yang selalu ditunjukkan bahkan ketika Penulis berada dititik paling rendah sekalipun. Yang mana menjadi pengingat bahwa perjuangan ini bukan hanya tentang pencapaian akademik, tetapi juga tentang siapa yang setia menemani kita dalam setiap langkahnya.

13. Teman-teman Fakultas Hukum angkatan 2022. Bersama-sama, kita telah berbagi suka duka selama menjalani perkuliahan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan ini.
14. Kepada Camelya Bella Saputri, yang telah menjadi salah satu sosok teman terbaik dalam perjalanan Penulis selama menempuh Pendidikan dibangku perkuliahan. Terimakasih atas setiap dukungan, perhatian, bantuan, serta kebersamaan yang diberikan dalam berbagai proses, baik masa-masa penuh tantangan maupun saat-saat penuh kebahagiaan. Terimakasih telah menjadi tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, saling menguatkan, dan selalu menghadirkan semangat ketika Penulis merasa lelah. Berbagai momen yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga yang akan Penulis kenang.
15. Kepada Yudita Ayu Widya Pradana, terimakasih karena selalu membantu dan menemani Penulis sejak awal memasuki dunia perkuliahan hingga sampai pada tahap ini. Terimakasih atas segala bantuan, dukungan, semangat, serta doa yang selalu dipanjatkan dalam setiap proses yang Penulis jalani.

16. Teman Himpunan Fakultas Hukum, khususnya Camelya, Yudita, dan Zahra, yang telah menjadi rekan seperjuangan. Terimakasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan serta berbagai pengalaman dan pembelajaran yang telah dilalui bersama selama berorganisasi.
17. Teman KKN 36 Dinden, Ngawi. Khususnya Husnun Nabila Putri, terimakasih telah memberikan pengalaman berharga selama masa pengabdian kepada Masyarakat. Kebersamaan, kerjasama, serta berbagai pembelajaran yang diperoleh selama kegiatan KKN menjadi kenangan dan pengalaman berharga yang membentuk pemahaman dan kedewasaan penulis.
18. Kepada Megawati, A.Md.Keb. yang sekarang juga sedang berjuang mengejar gelar S1 kebidanan. Terimakasih sudah menjadi teman sekaligus kakak bagi Penulis selama menjalani kehidupan diperantauan. Terimakasih atas segala dukungan, perhatian, motivasi serta kebersamaan yang telah diberikan. Kehadiran dan kebaikan selalu menjadi salah satu penyemangat bagi Penulis dalam menyelesaikan perjalanan studi dan penyusunan skripsi ini.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, mendukung, dan memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Terakhir, Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri. Teruntuk Wahyu Setyo Nurul Khalimah, anak Perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terimakasih telah hadir didunia ini, telah bertahan

sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi Peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 29 Juli 2026
Penulis

Wahyu Setyo Nurul Khalimah
NIM. 2206101011

DAFTAR PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Tentang Hak Asasi Manusia dan Hak Memperoleh Pendidikan

Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas

Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2019 Tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 Tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2011 Tentang Pengesahan *Convention on the Rights of Persons with Disabilities* (CRPD)

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1.	Pertanggungjawaban Sistematis	28
Tabel 2.1.	Penelitian Terdahulu	47
Tabel 3.1.	Jangka Waktu Penelitian	94
Tabel 4.1.	Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SLBN 1 Sambiroto Ngawi	98
Tabel 4.2.	Jumlah Peserta Didik SLBN 1 Sambiroto Ngawi	98
Tabel 4.3.	Sarana Prasarana SLBN 1 Sambiroto Ngawi	99
Tabel 4.4.	Aspek Perbandingan	135

LIST OF TABLES

		<i>Page</i>
<i>Table 1.1.</i>	<i>Systematic Accountability</i>	28
<i>Table 2.1.</i>	<i>Previous Research</i>	47
<i>Table 3.1.</i>	<i>Research Period</i>	94
<i>Table 4.1.</i>	<i>Educators and Education Personnel SLBN 1 Sambiroto Ngawi</i>	98
<i>Table 4.2.</i>	<i>Number of students enrolled SLBN 1 Sambiroto Ngawi</i>	98
<i>Table 4.3.</i>	<i>Infrastructure SLBN 1 Sambiroto Ngawi</i>	99
<i>Table 4.4.</i>	<i>Comparative Aspects</i>	135

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	49
Gambar 3.1. Bagan Model Analisis Interaktif Miles and Huberman	91

LIST OF FIGURES

	Page
<i>Figure 2.1. Frame of Mind.....</i>	49
<i>Figure 2.1. Miles and Huberman interaction analysis Model chart.....</i>	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	169
Lampiran 2. Surat Jawaban Instansi.....	170
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	171
Lampiran 4. Hasil Observasi	174
Lampiran 5. Dokumentasi	175
Lampiran 7. Riwayat Hidup	177

LIST OF APPENDICES

	<i>Page</i>
<i>Appendix 1. Research License.....</i>	169
<i>Appendix 2. Agency Answer Letter.....</i>	170
<i>Appendix 3. Interview Transcript.....</i>	171
<i>Appendix 5. Observation Results</i>	174
<i>Appendix 6. Documentation</i>	175
<i>Appendix 7. Curriculum vitae</i>	177

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN... Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xv
DAFTAR PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	23
C. Tujuan Penelitian	24
D. Kegunaan Penelitian.....	25
E. Pertanggungjawaban Sistematika.....	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	30
A. Kerangka Teori Atau Konseptual.....	30
1. Teori Perbandingan Hukum	30
2. Teori Perlindungan Hukum	32
3. Teori Hak Asasi Manusia	36
4. Teori Sistem Hukum	40
5. Konsep Anak.....	42
6. Konsep Disabilitas.....	44
7. Penelitian Terdahulu	447
B. Kerangka Pemikiran.....	50
C. Hipotesis.....	55

BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Sifat Penelitian	62
C. Pendekatan Penelitian	65
D. Jenis dan Sumber Data Penelitian	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
F. Teknik Analisis Data.....	88
G. Jangka Waktu Penelitian	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
A. Hasil Penelitian	97
1. Gambaran Umum SLBN 1 Sambiroto Ngawi.....	97
2. Implementasi Hak Pendidikan Anak Penyandang Disabilitas di SLBN 1 Sambiroto Ngawi.....	101
3. Temuan Penelitian	105
B. Pembahasan.....	108
1. Pengaturan Hak Pendidikan Anak Penyandang Disabilitas Berdasarkan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 dan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003.....	108
2. Perbandingan Pengaturan Hak Pendidikan Anak Penyandang Disabilitas Berdasarkan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 dan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003	133
3. Implementasi Hak Pendidikan Anak Penyandang Disabilitas di SLBN 1 Sambiroto Ngawi Ditinjau dari Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 dan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003	142
BAB V PENUTUP	152
A. Simpulan	152
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN.....	171
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	171
Lampiran 2. Surat Jawaban Instansi	172
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	173
Lampiran 4. Hasil Observasi	176
Lampiran 5. Dokumentasi	177

Lampiran 7. Riwayat Hidup	179
---------------------------------	-----

TABLE OF CONTENTS

SIGNATURE PAGE OF ADVISORS	ii
SIGNATURE PAGE OF THE BOARD OF EXAMINERS	Error! Bookmark not defined.
STATEMENT OF ORIGINALITY	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
FOREWORDS	ix
ABSTRACT	xv
LIST OF LAWS AND REGULATIONS	xvii
LIST OF TABLES	xviii
LIST OF FIGURES	xix
LIST OF APPENDICES	xx
TABLE OF CONTENTS	xxi
CHAPTER I INTRODUCTION	1
A. Background of the Problem	1
B. Legal Issues	23
C. Objectives of the Study	24
D. Research Use	25
E. Systematic Responsibility	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	30
A. Theoretical or Conceptual Framework	30
1. Comparative Theory of Law	30
2. Legal Protection Theory	32
3. Human Rights Theory	36
4. Legal System Theory	40
5. Child Concept	42
6. The Concept of Disability	44
7. Previous Research	447
B. Framework for Thinking	50
C. Hypothesis	55

CHAPTER III RESEARCH METHOD	56
A. Type of Research	56
B. Nature of Research	62
C. Research Approach.....	65
D. Types and Sources of Research Data.....	69
E. Data Collection Techniques.....	80
F. Data Analysis Techniques	88
G. Research Peroid	95
CHAPTER IV RESULTS OF RESEARCH AND DISCUSSION.....	97
A. Research Results.....	97
1. Overview SLBN 1 Sambiroto Ngawi.....	97
2. Implementation of the right to education of children with disabilities in SLBN 1 Sambiroto Ngawi.....	101
3. Research Findings.....	105
B. Discussion.....	108
1. Regulation of the right to education of children with Disabilities based on Law Number 8 of 2016 and Law Number 20 of 2003.....	108
2. Comparison of the regulation of the right to education of children with Disabilities based on Law Number 8 of 2016 and Law Number 20 of 2003.....	133
3. Implementation of the right to education of children with disabilities in SLBN 1 Sambiroto Ngawi reviewed from Law Number 8 of 2016 and Law Number 20 of 2003	142
CHAPTER V CONCLUSION	152
A. Conclusion.....	152
B. Suggestion.....	154
BIBLIOGRAPHY.....	158
APPENDICES.....	171
Appendices 1. Research License.....	171
Appendices 2. Agency Answer Letter	172
Appendices 3. Interview Transcript	173
Appendices 5. Observation Result	176
Appendices 6. Documentation.....	177
Appendices 7. Curriculum vitae	179