

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN STRATEGI PENULISAN PROSES BERBANTUAN
MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI CILENG 3
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
SYLVIA ARIS DIANA SAPUTRI
NIM. 2501201230L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN STRATEGI PENULISAN PROSES BERBANTUAN
MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI CILENG 3
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SYLVIA ARIS DIANA SAPUTRI
NIM. 2501201230L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
STRATEGI PENULISAN PROSES BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI CILENG 3 KECAMATAN PONCOL
KABUPATEN MAGETAN**

**OLEH
SYLVIA ARIS DIANA SAPUTRI
NIM. 2501201230L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I

**Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101**

Pembimbing II

**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

**Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Sylvia Aris Diana Saputri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Penguji 4


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

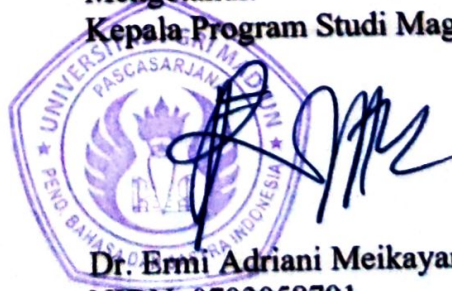
Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sylvia Aris Diana Saputri

NPM : 2501201230L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan strategi penulisan proses berbantuan media visual pada siswa kelas V SD Negeri Cileng 3 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 03 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Sylvia Aris Diana Saputri
NIM 2501201230L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Tuhan tidak menjanjikan jalan yang mudah, tetapi Tuhan menjanjikan penyertaan-Nya dalam setiap langkah kehidupan."

Persembahan

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, berkat, dan penyertaan-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberikan kekuatan, hikmat, kesehatan, dan penyertaan dalam setiap proses kehidupan serta penyusunan tesis ini.

Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, semangat, dan pengorbanan tanpa batas demi keberhasilan penulis.

Suami dan anak tercinta yang senantiasa memberikan perhatian, motivasi, dan doa selama penulis menempuh pendidikan.

Dosen Pembimbing dan seluruh dosen yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis.

Sahabat dan rekan-rekan kerja yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan yang berarti dalam perjalanan perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, dunia pendidikan, dan menjadi ungkapan syukur atas segala berkat yang telah Tuhan anugerahkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan strategi penulisan proses berbantuan media visual pada siswa kelas V SD Negeri Cileng 3 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberi masukan, kritik, saran, bimbingan kepada peneliti.
3. Dr.Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 03 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Ciri Menulis	10
c. Proses Menulis.....	12
2. Teks Deskripsi.....	12
a. Macam Teks Deskripsi	12
b. Unsur Teks Deskripsi	15
c. Tahap Teks Deskripsi	15

d. Penilaian Menulis Deskripsi.....	16
3. Strategi Penulisan Proses.....	19
4. Media Visual.....	22
a. Pengertian Media Visual.....	22
b. Kelebihan Media Visual.....	23
B. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Indikator Kinerja.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Penerapan Strategi Penulisan Proses Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cileng 3 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan	46
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Cileng 3 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan Strategi Penulisan Proses Berbantuan Media Visual.....	76
B. Pembahasan.....	78
1. Penerapan Strategi Penulisan Proses Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Kualitas Kegiatan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cileng 3 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan	78

2. Penerapan Strategi Penulisan Proses Berbantuan Media Visual dapat Meningkatkan Kualitas Kegiatan Keterampilan menulis Kelas V SD Negeri Cileng 3 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan	81
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	83
C. Implementasi	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	87

.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rubrik Penilaian Menulis Deskripsi	17
Tabel 3.1	Waktu Penilaian	31
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar	43
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I	55
Tabel 4.2	Statistik Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	56
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus I	56
Tabel 4.4	Deskripsi Ketuntasan Belajar dengan Strategi penulisan proses Siswa Pada Tes Akhir Siklus I	57
Tabel 4.5	Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Siklus I.....	58
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa siklus II.....	70
Tabel 4.7	Statistik Skor Hasil Belajar Murid pada siklus II.....	71
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus II	72
Tabel 4.9	Deskripsi Ketuntasan Belajar pada Tes Akhir Siklus II	73
Tabel 4.10	Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Siswa Siklus II.....	73
Tabel 4.11	Presentasi Pencapaian Hasil Belajar Menulis Siklus I dan II	75
Tabel 4.12	Perbandingan Kualitas Pembelajaran Menulis	

	Siklus I dan Siklus II	80
Tabel 4.13	Rekapitulasi Peningkatan Kualitas Pembelajaran	80
Tabel 4.14	Perbandingan Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Siklus I dan siklus II	82
Tabel 4.9	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Tagard dan Kemis	41
Gambar 3.2	Analisis Model Miles dan Huberman	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar	78
Lampiran 2	Rubrik Penilaian	
Lampiran 3	Lembar Observasi	
Lampiran 4	Hasil Observasi	
Lampiran 5	Dokumentasi Pembelajaran	