

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN MODEL CERITA KOOPERATIF BERBANTUAN MEDIA
WAYANG GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI TANJUNG 3
KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
VIVIT EKA DIAN RAHMAWATI
NIM. 2501201127L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN MODEL CERITA KOOPERATIF BERBANTUAN
MEDIA WAYANG GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI
TANJUNG 3 KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
VIVIT EKA DIAN RAHMAWATI
NIM. 2501201127L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN MODEL CERITA KOOPERATIF BERBANTUAN
MEDIA WAYANG GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI
TANJUNG 3 KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN

OLEH
VIVIT EKA DIAN RAHMAWATI

NIM. 2501201127L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd
NIDN 0728098901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Vivit Eka Dian Rahmawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.P.d.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.P.d.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivit Eka Dian Rahmawati

NIM : 2501201127L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN MODEL CERITA KOOPERATIF BERBANTUAN MEDIA
WAYANG GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI TANJUNG 3
KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

pernyataan

D484AANX395552559

Vivit Eka Dian Rahmawati

NIM. 2501201127L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

Langkah kecil hari ini adalah awal dari keberhasilan di masa depan.

Dongeng bukan sekadar cerita, tetapi jembatan untuk menanamkan karakter dan imajinasi anak.

Persembahan :

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk suami tercinta dan anak tersayang yang selalu menjadi sumber semangat, doa dan kebahagiaan dalam setiap langkah perjuangan saya menyelesaikan tesis ini. Terima kasih atas cinta, pengertian, dan dukungan yang tiada henti dan semua pihak yang selalu memberikan doa serta semangat sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini dengan baik. Terima kasih atas segala kasih sayang dan motivasi yang diberikan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menyimak dongeng menggunakan model cerita kooperatif berbantuan media wayang gambar pada siswa kelas II SD Negeri Tanjung 3 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menyimak.....	9
a. Pengertian Menyimak	9
b. Tujuan Menyimak.....	9
c. Faktor Mempengaruhi Keberhasilan dalam Menyimak.	11
2. Dongeng.....	12
3. Model Cerita Kooperatif.....	16

4. Media Pembelajaran Wayang Kartun.....	17
5. Penerapan Model Cerita Kooperatif dengan Media Wayang Gambar.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Indikator Keberhasilan.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Penerapan Model Cerita Kooperatif dengan Media Wayang Gambar dapat Meningkatkan Pembelajaran Menyimak Dongeng pada Siswa Kelas II SD Negeri Tanjung 3 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan	49
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Tanjung 3 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan pada Pembelajaran Menyimak Dongeng Menggunakan Model Cerita Kooperatif dengan Media Wayang Gambar	103
B. Pembahasan.....	107
1. Penerapan Model Cerita Kooperatif dengan Media Wayang Gambar dapat Meningkatkan Pembelajaran Menyimak Dongeng pada Siswa Kelas II SD Negeri Tanjung 3 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan	104
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Tanjung 3 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan pada Pembelajaran	

Menyimak Dongeng Menggunakan Model Cerita Kooperatif dengan Media Wayang Gambar	106
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	43
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif.....	45
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Guru.....	45
Tabel 3.5	Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	46
Tabel 4.1	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	50
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	56
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	60
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus I Pertemuan 1.....	61
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	65
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	70
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II.....	73
Tabel 4.8	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus I Pertemuan II.....	74
Tabel 4.9	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	78
Tabel 4.10	Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	83
Tabel 4.11	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	87
Tabel 4.12	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus II Pertemuan I.....	88
Tabel 4.13	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....	91
Tabel 4.14	Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	96
Tabel 4.15	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II.....	100
Tabel 4.16	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus II Pertemuan II.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengamatan Ketrampilan Guru.....	112
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	117
Lampiran 3	Lembar Wawancara Guru	123
Lampiran 4	Angket Tanggapan Siswa	125
Lampiran 5	Catatan Lapangan	126
Lampiran 6	Lembar Penilaian Ketrampilan Menyimak.....	127
Lampiran 7	Alur Tujuan Pembelajaran	130
Lampiran 8	Modul Ajar Siklus 1.....	135
Lampiran 9	Modul Ajar Siklus 2.....	153
Lampiran 10	Rekapitulasi Hasil Belajar	174
Lampiran 11	Catatan Lapangan Tentang Pembelajaran	178
Lampiran 12	Angket Tanggapan Siswa.....	192
Lampiran 13	Hasil Wawancara Guru.....	194
Lampiran 14	Dokumentasi	196