

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI ANAK MELALUI
METODE *AUTHENTIC LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
LINGKUNGAN SISWA KELAS V SD NEGERI KARTOHARJO 2
KECAMATAN KARTOHARJO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
RAHAYU WULAN RAHMADHANI
NIM. 2501201095L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI ANAK MELALUI
METODE *AUTHENTIC LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
LINGKUNGAN SISWA KELAS V SD NEGERI KARTOHARJO 2
KECAMATAN KARTOHARJO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
RAHAYU WULAN RAHMADHANI
NIM. 2501201095L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI ANAK MELALUI
METODE *AUTHENTIC LEARNING* BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN
SISWA KELAS V SD NEGERI KARTOHARJO 2
KECAMATAN KARTOHARJO KABUPATEN MAGETAN

OLEH

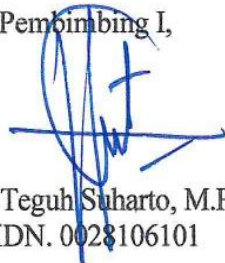
RAHAYU WULAN RAHMADHANI

NIM. 2501201095L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Pembimbing II,



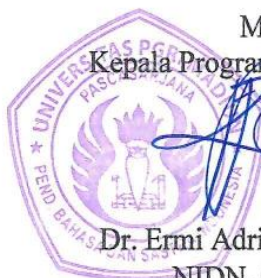
Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Rahayu Wulan Rahmadhani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026.

Panitia Penguji



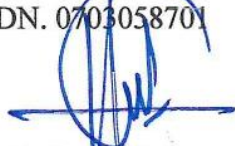
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



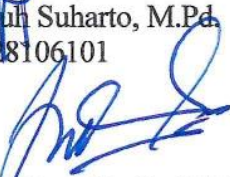
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,




Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Wulan Rahmadhani

NPM : 2501201095L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis puisi anak melalui metode *authentic learning* berbantuan media lingkungan siswa kelas V SD Negeri Kartoharjo 2 Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Rahayu Wulan Rahmadhani
NIM 2501201095L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Bahagia Selalu dalam Menjalani kehidupan”

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu, Suami, dan saya sendiri yang sudah semangat belajar untuk meraih kesuksesan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis puisi anak melalui metode *authentic learning* berbantuan media lingkungan siswa kelas V SD Negeri Kartoharjo 2 Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr.V. Teguh Suharto, M.Pd. Dosen Pembimbing 1 dan Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Puisi Anak.....	9
a. Pengertian Puisi Anak.....	9
b. Jenis Puisi Anak.....	14
c. Ciri-Ciri Puisi Anak.....	17
d. Penialain Menulis Puisi Anak.....	20
2. Metode <i>Authentic Learning</i>	21
a. Pengertian Metode <i>Authentic Learning</i>	21
b. Prinsip Metode <i>Authentic Learning</i>	21

c. Langkah Metode <i>Authentic Learning</i>	23
d. Kelebihan Langkah Metode <i>Authentic Learning</i>	27
e. Kelemahan Langkah Metode <i>Authentic Learning</i>	30
3. Media Lingkungan.....	27
a. Pengertian Media Lingkungan.....	32
b. Manfaat Media Lingkungan.....	36
c. Kelebihan Media Lingkungan.....	37
d. Kelemahan Media Lingkungan.....	37
B. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	38
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Prosedur Penelitian.....	55
F. Indikator Kinerja.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	56
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	70
B. Pembahasan	82
1. Penerapan Metode <i>Authentic Learning</i> Berbantuan Media Lingkungan Sekitar Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Anak Siswa Kelas V SD Negeri Kartoharjo 2 Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan.....	82
2. Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri Kartoharjo 2 Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan Dalam Mengikuti	

Pembelajaran Menulis Puisi Anak Melalui Metode <i>Authentic Learning</i> Berbantuan Media Lingkungan.....	84
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Menulis Puisi anak.....	19
Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	41
Tabel 4.1 Hasil Tes keterampilan Menulis Puisi Siklus I.....	54
Tabel 4.2 Hasil Tes Menulis Puisi Aspek Kesesuaian Isi Dengan Tema.....	55
Tabel 4.3 Hasil Tes Aspek Penggunaan Diksi	56
Tabel 4.4 Hasil Tes Aspek Penggunaan Kata Konkret	57
Tabel 4.5 Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Pada Siklus II....	67
Tabel 4.6 Hasil Tes Menulis Puisi Aspek Kesesuaian Isi Dengan Tema.....	69
Tabel 4.7 Hasil Tes Aspek Penggunaan Diksi	70
Tabel 4.8 Hasil Tes Aspek Penggunaan Kata Konkret	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus PTK Oleh Kemmis dan McTaggart	51
Gambar 3.2	Diagram Alur Analisis Interaktif Model Miles dan Huberman	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	91
Lampiran 2	Daftar Hadir Siswa.....	98
Lampiran 3	Daftar Nilai Prapenelitian Menulis Puisi anak.....	99
Lampiran	Soal	102
Lampiran 5	Pedoman Observasi.....	104