

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE PRAKTIK BERULANG BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI LEMBEYAN
WETAN 1 KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
DWI HARIYANI
NIM. 2501201200L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE PRAKTIK BERULANG BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI LEMBEYAN
WETAN 1 KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DWI HARIYANI
NIM. 2501201200L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE PRAKTIK BERULANG BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI LEMBEYAN
WETAN 1 KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN**

OLEH

DWI HARIYANI

NIM. 2501201200L

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I

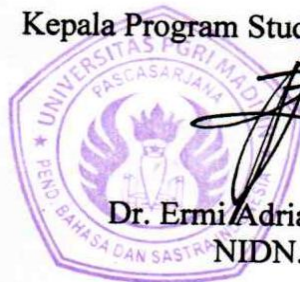
**Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101**

Pembimbing II

**Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803**

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia



**Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dwi Hariyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu 8 Agustus 2026

Panitia Penguji



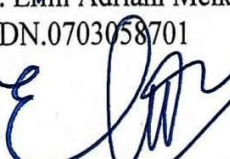
Dr. Dwi rohman Soleh,SS.M.Pd
NIDN.0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti,M.Pd
NIDN.0703058701

Penguji 2



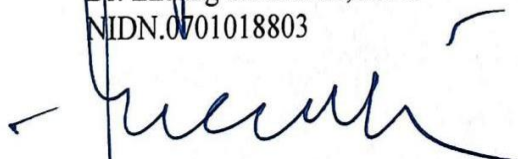
Dr. Elva Nuraina,M.Si
NIDN.0710037101

Penguji 3



Dr. Endang Sri Maruti,M.Pd
NIDN.0701018803

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi,M.Pd
NIDN.0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.P.d.
NIDN. 070408702

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Hariyani

NPM : 2501201200L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE PRAKTIK BERULANG BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI LEMBEYAN
WETAN 1 KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN**

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun , 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Dwi Hariyani
NIM 2501201200L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Jangan menjadi sungai yang membelok hanya agar dipuji tepian, sebab muara hanya menerima aliran yang tetap setia pada arahnya.

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya ini saya persembahkan kepada Suami dan anakku serta seluruh keluargaku yang selalu memotivasi dan mendorongku hingga berhasil sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode praktik berulang berbantuan media gambar pada siswa kelas II SD Negeri Lembeyan Wetan 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd, Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Elva Nuraina, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 23 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Metode Praktik Berulang.....	7
a. Pengertian Praktik Berulang	7
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode praktik berulang.....	9
c. Bentuk Metode praktik berulang	10
2. Media Gambar.....	10
a. Pengertian Media Gambar.....	10
b. Fungsi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran...	13
c. Macam-Macam Media gambar.....	14

3. Membaca Permulaan.....	17
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	17
b. Tujuan Membaca Permulaan.....	18
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	19
4. Penerapan Metode praktik berulang Dengan Media Visual Pada Materi Membaca di Kelas II	20
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	23
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Indikator Kinerja.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Penerapan Metode praktik berulang Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SD Negeri Lembeyan Wetan 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan	36
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Lembeyan Wetan 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode praktik berulang Berbantuan Media Gambar	55
B. Pembahasan.....	55
1. Penerapan Metode praktik berulang Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca	

Pemahaman Siswa Kelas II SD Negeri Lembeyan Wetan 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan	55
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Lembeyan Wetan 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode praktik berulang Berbantuan Media Gambar	57
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2	Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan siswa	34
Tabel 3.3	Tabel Klasifikasi Nilai.....	35
Tabel 4.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.3	Nilai tes siklus I.....	43
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II....	48
Tabel 4.5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.6	Nilai tes siklus II.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	63
Lampiran 2	Media Pembelajaran.....	65
Lampiran 3	Soal Pretest.....	66
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	69
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	72
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	74
Lampiran 7	Soal Posttest.....	76
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	78
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	82
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	85
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	87
Lampiran 12	Soal Posttest.....	89
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus I.....	91
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus II.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir.....	20
Gambar 4.1	Proses awal pembelajaran.....	36
Gambar 4.2	Evaluasi siswa.....	36
Gambar 4.3	Proses pembelajaran	37
Gambar 4.4	Penggunaan media.....	37
Gambar 4.5	Pembagian kelompok dan evaluasi.....	38
Gambar 4.6	Proses tanya jawab.....	38
Gambar 4.7	Kegiatan awal pembelajaran siklus 2.....	46
Gambar 4.8	Proses pembelajaran siklus 2.....	46
Gambar 4.9	Evaluasi dan post test.....	47