

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI SISTEMATIS DAN KONTEMPORER
BERBANTUAN MEDIA FOTO SISWA KELAS VI SD NEGERI
KARTOHARJO 2 KECAMATAN KARTOHARJO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
FITRIANA CAHYANINGRUM
NIM. 2501201140L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI SISTEMATIS DAN KONTEMPORER
BERBANTUAN MEDIA FOTO SISWA KELAS VI SD NEGERI
KARTOHARJO 2 KECAMATAN KARTOHARJO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
FITRIANA CAHYANINGRUM
NIM. 2501201140L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
STRATEGI SISTEMATIS DAN KONTEMPORER BERBANTUAN MEDIA
FOTO SISWA KELAS VI SD NEGERI KARTOHARJO 2
KECAMATAN KARTOHARJO KABUPATEN MAGETAN

OLEH
FITRIANA CAHYANINGRUM
NIM. 2501201140L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

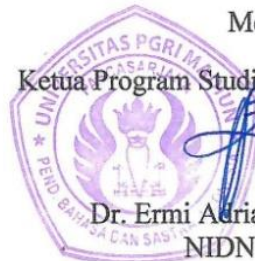
Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Fitriana Cahyaningrum ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026.

Panitia Penguji



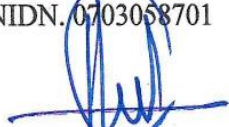
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriana Cahyaningrum

NPM : 2501201140L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan strategi sistematis dan kontemporer berbantuan media foto siswa kelas VI SD Negeri Kartoharjo 2 Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Fitriana Cahyaningrum

NIM 2501201140L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jika Kita Mau Berusaha, Semuanya Pasti Bisa Terlewati”

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu, Suami, dan anakku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan strategi sistematis dan kontemporer berbantuan media foto siswa kelas VI SD Negeri Kartoharjo 2 Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. Dosen pembimbing 1 dan Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR VISUAL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hakikat Bahasa.....	10
a. Pengertian Bahasa.....	10
b. Fungsi Bahasa.....	11
c. Keterampilan Berbahasa.....	13
2. Menulis.....	13
a. Pengertian Menulis.....	13
b. Menulis Karangan.....	14
c. Narasi.....	16

3. Strategi Pembelajaran	18
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	18
b. Strategi Sistematis Dan Kontemporer.....	21
c. Tahapan Strategi Sistematis Dan Kontemporer.....	23
d. Penerapan Strategi Sistematis Dan Kontemporer Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	27
4. Media Pembelajaran.....	28
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	28
b. Kriteria Pemilihan Media.....	29
c. Media Foto.....	30
d. Pemilihan Media Foto.....	31
e. Kelebihan Media Foto.....	32
5. Strategi Sistematis Dan Kontemporer Dengan Media Foto Pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	33
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis Tindakan.....	37
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Indikator Kinerja.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Penerapan Strategi Sistematis Dan Kontemporer Berbantuan Media Foto Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kartoharjo 2 Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan.....	52

2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Kartoharjo 2 Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi Sistematis Dan Kontemporer Berbantuan Media Foto.....	100
B. Pembahasan.....	101
1. Penerapan Strategi Sistematis Dan Kontemporer Berbantuan Media Foto Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kartoharjo 2 Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan.....	101
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Kartoharjo 2 Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi Sistematis Dan Kontemporer Berbantuan Media Foto.....	103
BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-Tahap Strategi sistematis dan kontemporer.....	27
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Klasikal Dan Individual.....	51
Tabel 4.1	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1.....	57
Tabel 4.3	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	58
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 1.....	62
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	63
Tabel 4.6	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2	63
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2.....	64
Tabel 4.8	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	67
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 2.....	68
Tabel 4.10	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	72
Tabel 4.11	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1	77
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1.....	81
Tabel 4.13	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	81
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 1.....	82
Tabel 4.15	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	87
Tabel 4.16	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2	88
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2.....	91
Tabel 4.18	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	92
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 2.....	97

Tabel 4.20	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	97
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	111
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siswa	114
Lampiran 4	Penilaian Produk Kelompok.....	116
Lampiran 5	RPP.....	121